



This is a digital copy of a book that was preserved for generations on library shelves before it was carefully scanned by Google as part of a project to make the world's books discoverable online.

It has survived long enough for the copyright to expire and the book to enter the public domain. A public domain book is one that was never subject to copyright or whose legal copyright term has expired. Whether a book is in the public domain may vary country to country. Public domain books are our gateways to the past, representing a wealth of history, culture and knowledge that's often difficult to discover.

Marks, notations and other marginalia present in the original volume will appear in this file - a reminder of this book's long journey from the publisher to a library and finally to you.

Usage guidelines

Google is proud to partner with libraries to digitize public domain materials and make them widely accessible. Public domain books belong to the public and we are merely their custodians. Nevertheless, this work is expensive, so in order to keep providing this resource, we have taken steps to prevent abuse by commercial parties, including placing technical restrictions on automated querying.

We also ask that you:

- + *Make non-commercial use of the files* We designed Google Book Search for use by individuals, and we request that you use these files for personal, non-commercial purposes.
- + *Refrain from automated querying* Do not send automated queries of any sort to Google's system: If you are conducting research on machine translation, optical character recognition or other areas where access to a large amount of text is helpful, please contact us. We encourage the use of public domain materials for these purposes and may be able to help.
- + *Maintain attribution* The Google "watermark" you see on each file is essential for informing people about this project and helping them find additional materials through Google Book Search. Please do not remove it.
- + *Keep it legal* Whatever your use, remember that you are responsible for ensuring that what you are doing is legal. Do not assume that just because we believe a book is in the public domain for users in the United States, that the work is also in the public domain for users in other countries. Whether a book is still in copyright varies from country to country, and we can't offer guidance on whether any specific use of any specific book is allowed. Please do not assume that a book's appearance in Google Book Search means it can be used in any manner anywhere in the world. Copyright infringement liability can be quite severe.

About Google Book Search

Google's mission is to organize the world's information and to make it universally accessible and useful. Google Book Search helps readers discover the world's books while helping authors and publishers reach new audiences. You can search through the full text of this book on the web at <http://books.google.com/>

RESEARCH
COPY

A 1,077,856

EX LIBRIS

N. WACHTEL.

LB 2243
J. —

PROPERTY OF
*University of
Michigan
Libraries*

1817

STELLFELD PURCHASE 1954



2 E 23

DO NOT CIRCULATE

Dwight

Martin Agricola.

PUBLIKATION

ÄLTERER PRAKTISCHER UND THEORETISCHER

MUSIK-WERKE

UNTER PROTEKTION

SR. KGL. HOHEIT DES PRINZEN GEORG VON PREUSSEN

HERAUSGEGEBEN

VON DER

GESELLSCHAFT FÜR MUSIKFORSCHUNG.

JAHRGANG 24. BAND 20.



LEIPZIG,
BREITKOPF & HÄRTEL.

1896.

Musica
Martin Agricola.

Musica
instrumentalis deutsch,
Erste und vierte Ausgabe.

Wittenberg
1528 und 1545.

**In neuer diplomatisch genauer, zum Teil
facsimilierter Ausgabe.**

Leipzig,
Breitkopf & Härtel.
1896.

Preis 10 M.

Musik

M

2

.G39

v.20


copy 2

Musica instru= mētalis deudsch ynn welcher begrif= fen ist / wie man

nach dem gesange auff mancherley
Pfeiffen lernen sol / Auch wie auff
die Orgel / Harffen / Lauten / Gei-
gen / vnd allerley Instrument vnd
Seytenspiel / nach der recht-
gegründten Tabelthur
sey abzusetzen.

Mart. Agricola.

Den lesern gnad vnd fried von Gott.

 Ich hab zuuor auch eine
Deudsche Musica / durch
den druck lassen aus-
gehen / darynnen der Ju-
gent / ein kurze weise vnd
form / leichtlich singen zu
lernen / deudlich vnnnd
einfeltig furgeschrieben /

Denn es mus doch ia also sein / vnd ist ynn
der warheit hoch von nöthen / das die iugent
so erstlich zu lernen anfehet / nicht mit viel
vergeblichen Worten vnd regeln / vberschüt-
tet und abgeschreckt werde / sondern durch
kurzen klaren vnterricht vnd anleytung der
kunst vleissig unterweiset / zum studiern ge-
locket vnd gereyhet werde. Denn gleich wie
einem Jungen kinde / das sol essen lernen /
erstlich nicht allerley / nicht viel / nicht star-
cke speisse dienet / sondern / mus yhm weyche
waysene müser einstreichen / vnd ein wenig
Ayer preyen einführen / damit es lerne
essen

essen vnd der speyse gewohne. Also wil es
 auch zugehen vnd anderst nicht / mit de-
 nen / die erstlich anfahen etwas zu lernen / es
 sey auch gleich ynn welcher kunst es wolle /
 das man yhn die Prima elementa / das fun-
 dament / den rechten grund vnd kern der
 kunst / auffs kürzest und leichtest furlege vnd
 das selbige wol lernen lasse. Dem nach / hab
 ich das ander stück der Musica / welchs
 man heist Musicam Instrumentalem / die da
 lernet auff allerley Instrumenten / Orgeln /
 Lauten / Harffen / Geigen / Pffeyffen vnd der
 gleichen / spilen / nach dem mir Gott gnade
 verliehen / auch auffs kürzest vnd eynfelti-
 gest / deudsch ynn ein buchlein sampt yhrer
 rechten art vnd tabulathur gebracht / der iu-
 gent vnd allen andern auch leyen vnd vnge-
 lerten / die nur lesen können / solcher edelen
 kunst liebhabern / zu grossen nutz vnd fro-
 men / aus herzhlicher Christlicher lieb vnd
 freundlicher meynung / die wir alle vnter-
 einander schuldig / ynn druck gegeben. Hab
 aber das aus sonderlicher vrsach ynn deud-
 sche Reymen vnd Rithmos verfasset / auff

U ij das

Vorrhede.

das die iugent vnd andere / so ynn dieser kunst
studieren wöllen / deſte leichtlicher begreif-
fen / vnd lenger behalten mügen. Denn die
erfarung gibts / das feine ſprüche vnd Sprich
wörter die ſich reymen / viel leichtlicher ver-
ſtanden werden / vnd lenger ynn friſchem ge-
dechtnis bleiben denn andere / die ſonſt ſchle-
chter weiſe one Reymen / gered werden / So
aber etliche befunden / denen ſolche vrsach
nicht gnugsam geachtet / odder ſonſt ande-
rer vrsach halben / diß Büchlein nicht gefal-
len würde / wil ich die ſelbigen freundlich vnd
vleißig gebeten haben / ſie wöllen meinen
herzlichen gutten willen vnd meynung / der
armen iugent / ynn dieſer löblichen kunſt redt-
lich vnd nützlich zu ſein / Chriſtlichen anſe-
hen / vnd mir meinen gethanen vreis (wie
denn billich) zum beſten auslegen / vnd an
den ſpruch gedenken / Es iſt ein ding
leichtlich zu verſprechen / aber
ſeer ſchwerlich beſſer
zu machen.

Mart. Ugric.

Georgio Rhaw buchdrü-
cker zu Wittenberg
wündsch ich Mart.
Agricola /

Gnad vnd fried von Gott.



Sreundlicher lieber herr
Jörg / Dieweil ich ynn
meinem ersten Büchlein
der deutschen Musica /
euch zugeschrieben / mich
verwilliget vnd verheis-
sen / auch eine Instru-
mentalische Muscam /
euch zuschicken / vnd durch ewern druck
lassen ausgehen / Aicht ichs nicht allein fur
billich vnd recht / sondern auch fur nöttig /
meiner zusagung vnd verheissung / genug
zuthun. Erstlich derhalben / das ich nicht
als ein vnman / der viel gered vnd wenig
helt / von euch möchtet gescholden werden.
Zum andern / dieweil yhr viel / solcher kunst
hochberümpften vnd wolerfarnen / Uber
A iij gar

Obersendung

gar wenig / die der Jugent vnd yhem ne-
histen zu gut / aus brüderlicher Christlicher
lieb vnd billickeit / solche edele kunst gedöch-
ten herfür an tagzubringen / oder ynn druck
zugeben / vnd hab leyder sorg (wie ich denn
etlich mal erfahren) Es geschehe allein aus
neid vnd hass / aus abgünstigem willen vnd
hoffartigem hertzen / auff das sie allein den
rhum vnd die ehre bey aller welt haben
möchten / vnd als die etwas sonderlichs
fur andern können / allein berümpft vnd gros
geachtet werden. Derhalben sie auch sagen /
Man mus kunst halten das kunst bleibt. Es
hat fur der welt wol ein schein vnd ein fein
ansehen / das man sich also ausredet / Aber
fur Gott ist es warlich vnchristlich / ia ganz
Heydenisch gered / wil auch geren sehen wie
sie am Jüngsten tage bestehen wollen / wenn
Gott zu yhen sagen wird / Ich hab euch be-
gnadet mit grosser kunst / mit sonderlichem
verstand vnd mit güttern vberschütet / auff
das yhr ewrem nehisten damit dienet vnd
die selbigen mittheylet / Ihr aber / habt sie
allein für euch behalten zu ewrem wollust /
ehre vnd

dis Büchlins.

iiij

vnd hoffart gebraucht. Da werden sie denn wol sehen / was fur ein entschuldigung vnd ausrede das sein wird / Man mus kunst halten / das kunst bleibt. Auff das ich aber / solcher kunst hochberümpften vnd gros verstendigen (dieweil man mich auch fur ein kleynen Musicum vnd solcher kunst geüßten / wiewol vnwürdig / achtet) nun zum andernmal ein Christlich Exempel vnd ebenbilde / der iugent zuhelffen / furstellet / vnd euch lieber herr Jorg / meiner gethanen zusagung genug thete / Oberschicke ich euch die selbigen Instrumentalem Musicam / sampt den Instrumenten mancherley newe art vnd tabulathur / freundlich bittende ewer lieb vnd gunst wolle sie (wie die vorige) vnter ewern schutz vnd schirm zudancf annehmen. Erstlich / sie mit sorg vnd vleis ynn ewer drückerey auffß beste / lassen ausgehen / Darnach fur den vnflätigen schentlichen / heßigen affterlösern / getrewlichen helffen vorfechten / beschützen vnd handhaben. Geben zu Magdeburg / am tage Bartholomei. 1528.

Mart. Agric.

Von der beschreibung
der Instrumentischen Musica / vnd
ynn wie mancherley geschlecht sie ge-
teylet wird / Vnd waserley art /
yglichs geschlecht ynn
sich beschleust.

Das Erste Capitel.

Differ Musica beschreibung ist dy
Wie ich kürzlich wil zeigen alhy.
Es ist eine kunst / die vns thut füren
Wie wir die Instrument solln anrüren;
Vnd der gebrauchen mit behendicheit /
Wie von etlichen hie geschriben steht.
Sie wird geteylt ynn dreierley geschlecht
Wie ich dich yzt wil vnterrichten recht.

Das erste geschlecht der
Musicalischen Instrument / welche
alleine durch den wind (dieweil
sie hole rören haben) lau-
tend gemacht / vnd ge-
blasen werden.

Dis erste geschlecht differ Instrument
Wird gemacht mit holer rören behent.
Vnd durch den wind geblasen ganz künstlich
Welchs zweyerlei art ist / als es dünckt mich.

Das Erste geschlecht.

v.

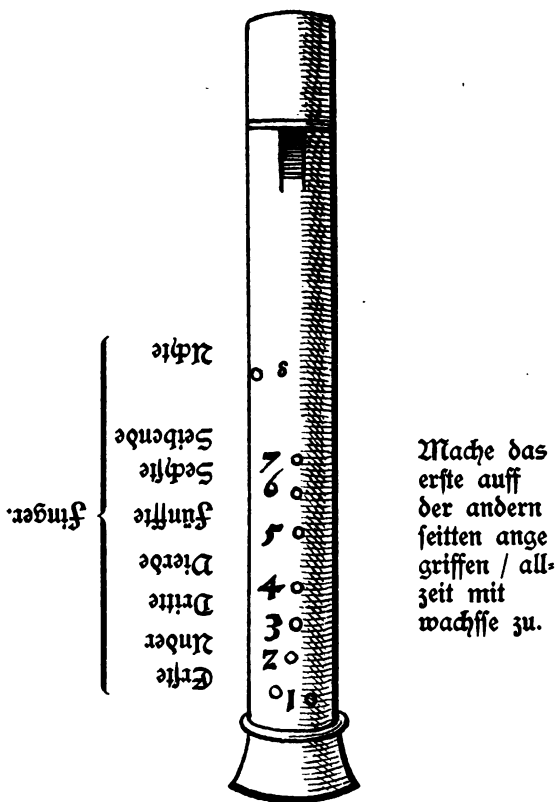
Etliche werden durch des menschen wind
Geblasen / als sie vñt gebräuchlich sind.
Vnd werden auch zweyerley art gesport
Etliche mit finger löchern gebort.
Durch welche der laut vnd die Melodey
Wird geleytet vnd abgemessen frey.
Als sind / Flöten / Zinden / Bomhart / Schalmeyn
Kromhörner / Querpfeiffen / ynn der gemeyn.
Schwegel / Klein flöt / Platerspiel / Sackpfeiffen
Mus man all durch fingerlöcher greiffen.
Zigen hörner / Rüs-pfeiff nicht vergessen
Denn sie werden diffen gleich gemessen.
Von den wil ich etlich erwelen
Vnd von yhn (wie folgt) ein ler erzelen.

Wie eine pfeiffe erstlich ynn die
hende wird genomen.

NIm die pfeiffe zum aller ersten mal
Ynn beyde hend / vnd solt haben die wal.
Welche hand du wilt / solt oben halten
Die ander sol allzeit vnten walden.
Vnd stell yglichen finger an sein ort
Auffs loch / wie sichs ynn der ordnung gehort.
Vnd das der klein an der vntersten hand
Ynn anfang der erste werde genand.
Die andern wie sie nacheinander gan
Vnd vnden mit ziffern gezeygnet stan.
Auch das vngegriffne loch daneben
Soltu alzeit mit wachse zukleyben.
Vnd halts wie es folgend wird verzalt
So gibstu dem pfeiffen ein recht gestalt.

2 5

Das erste geschlecht



der Instrument. Musica. vi

Ein schön vnd recht ge-
gründ fundament / recht nach dem ge-
sange vnd den Noten zu lernen / auff
flöten / Kromphörnern / Zincken /
Bomhart / Schalmeyen / Sackpfeif-
fen / Vnd wie die recht zugreifen sind.

Wiltu ein recht fundament begreifen
Auff flöten / Kromhörner / künstlich pfeiffen.
Vnd auff Zincken / Bomhart / Schalmeyn mit list
So mercke das volgend zu aller frist.

Wiltu ein recht fundament vberkomen
So bringt dir der gesang grossen fromen.
Auff den Instrumenten geths also zu
Wer den gsang versteth der mag mit rw:
Ynn einem halben Quartal (wenn er vleis thut)
Mehr fassen vnd lernen ynn seinem mvt.
Als einer des gesangs vnerfaren
Ynn ein halben iar mag ersparen.
Denn die Musica ist das fundament
Daraus her flissen alle Instrument.
Darümb schepfft ewren grund aus dieser kunst
So werdet yhr erlangen grosse gunst.
Vnd vbt euch vleissig auff beyden teylen
So möcht yhr allerley künst erylten.
Denn es ist nichts so schwer auff der erden
Das nicht mit vleis erlanget mag werden.
Nu weiter sage ich / vnd thu euch kund
Die art dieser figurn zu aller stund.

Welche

Das Erste geschlecht

Welche den brauch der pfeiffen zeigt schlecht
Vnd die finger zu applizieren recht.

Zum ersten mustu ganz vleissig verstan

- 1 2 3 4 5 Was die Ciffern vnd Zirkel zeygen an.
6 7 8 8 • Der volle ring alle löcher zu thut
Bass. ff. Bedeut ym Bass ff. vndrem f ut.
Te. Cfa. Ym Tenor Cfauf / g ym Discant
Dis. gsol. Merck vleissig auff / vnd halts nicht für ein tant.
○ Der offne alle löcher auffgethan
Blas gleichwohl ynn die Pfeiff an abelan.
Bass. Gsol. So hastu ym Bass. G / Vnd d / ym Tenor
Te dla. Auch aa / ym Discant / das glaub vorwar.
Dis. aala. Die geschriben ziffern halt auch ynn acht
Denn an yhn ligt (sag ich) auch grosse macht
Ein ygliche bedeut ein finger zwar
Der von seim loche ist gehaben gar.
1 den ersten / 2 den andern / zeygt an
Wie die figur ausweist für yderman.
Ynn eym Exempel ich dich lernen wil
Die andern zuuerstehen zu allem zil.
8 4 3 2 1 On eyn auff der obersten steht also /
Bedeut ynn der figur vnd anderswo.
Den ersten / andern / dritten / vierden gar
Auch den achten halb vom loch gethan zwar.
Bass. Csol. Differ griff / gibt Csol / einem Bassant /
Te. gsol. Das g / ym Tenor / dd ym Discant.
Dis. ddla. Welchs aus den gemalten henden vnd Pfeiffen
Wie folget / leichtlich ist zu begreifen.
Also vorste die Ciffern allzumal
Vnden / oben / mitten / vnd vberal
Auch wiltu das pfeiffenwerck recht treiben
So las die andern finger zu bleiben.

der Instrument. Musica. vij

Welche durch ziffern nicht gezeychent sein
 Also laut denn die Pfeiffe recht vnd fein.
 Auch wenn du die finger auff wilt heben
 So las sie ober den löchern schweben.
 Ein yglicher bey seim loch bleiben sal
 So gewint er nicht einen falschen fal.
 Die tittelsten buchstaben also versta
 Durch die wird erkant Musica ficta. Cis
 Cis fa ym d / dis fa ym e / begert dis
 Ffis ym G fa / gis fa ym a / vns lert. fis
 Wie denn sichtlich vnd clar wird erfunden gis
 Vnn figuren geschriben darunden.
 Zum letzten soltu vleissig drauff lauren
 Das du nicht pfeiff nicht bleibst wie die Pauren.
 Mit der zung alle noten applizir
 Es gehen auff ein schlag acht odder vier.
 Von den Mordanten ich nicht sagen wil
 Wiewol sie den gesang machen subtil.
 Wiltu sie vben ynn diesen wercken
 So magstu sie von einem Pfeiffer mercken.
 Ich wils igund also lassen bleiben
 Vnd auff dismal nicht mehr dauon schreyben.
 Denn der Text / vnd folgende figuren
 Mügen yderman leyten vnd füren.
 Wie er künstlich / vnde mit kurzer frist
 Mag recht begreyffen mit behender list.
 Auff den pfeiffen wie oben genand
 Er hette denn gar ein groben verstand.

Item

Das erste geschlecht

Item Zinden / Kromhörner / flöten auch
Haben mit dem greiffen einerley brauch
Die Sackpfeiffen auch dazu gehören
Vnd ander die man den gleich thut spören.

Von den
Krom-
hörner.

Die Kromhörner aber nicht höher gan
Denn die acht löcher werden auffgethan.
Darümb aller gesang sich drauff nicht zimpt
Der sich auff flöten vnd gros pfeiffen stimpt.
Derhalben werd ich gelegenheit sehn
So wil ichs (ists möglich) lassen geschen.
Vnd zu yglichen pfeiffen gsang machen
Auff das man spots halben nicht darff lachen.
Denn wenn flöten gsang wird gepfeiffen
Auff Kromhörnern / vnd vnrecht gegriffen.
Wie sichs denn durchs Mutirn oft begibet
Vnd viel vitia werden geübet.
Aus welchem oft (wenn sichs nicht stimmet recht)
Viel spot widerfert manchem armen knecht.
Darümb pfeiff du recht nach füglichier art
Du wirst doch wol gespeyt zu mancher fart.

Alte ta-
belthur
auff die
pfeiffen

Item es sind etliche gewesen
Die haben Ciffren zuhauff gelesen.
Vnd auff pfeiffen ein Tabelthur gemacht
Welchs auch fur ein köfelwerck wird geacht.
Darauff wil ich mein meynung auch sagen
Kan es ymand leiden vnd ertragen.
Wiltu ia (auff die gesagten pfeiffen
Vnd ander / da man ein stim thut greiffen)
Etwas aus dem gsang Tabuliren
So rat ich / das du die art thust führen.

Wie

Der Instrument. Musica.

viii

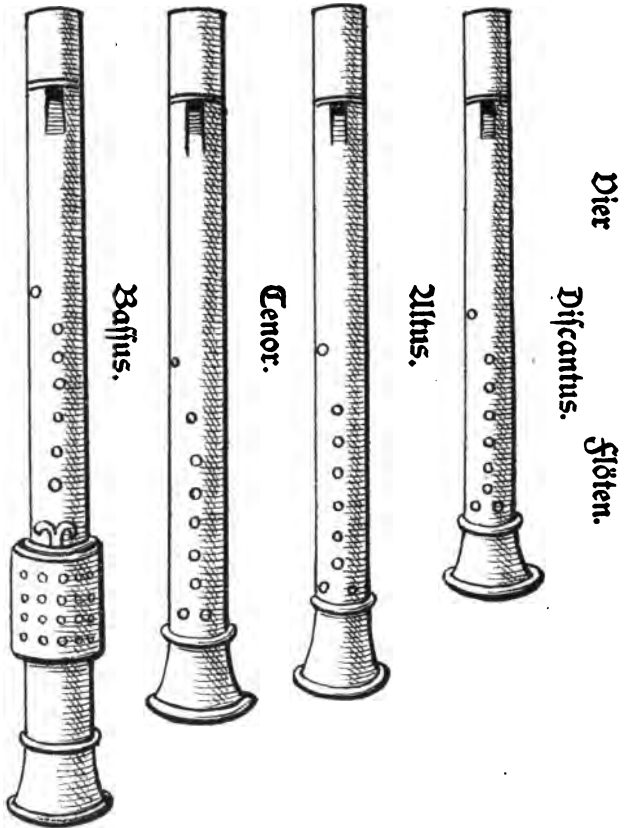
Cap. ix.

Wie vnden von den Geigen wird berürth
So kanstu nicht leichtlich werden versürt.
Aber viel besser ist vnd ganz behent
Das solche einstimmige Instrument
Nach des gesangs Noten werden geübt
So wird nimands erbeit halben betrübt.
Den solt ich ein ding absetzen an not
So würd ich werden verdrossen gar drot.
Darümb ist gar viel leichter zu pfeiffen
Vnd eine stim / noch den Noten greiffen.
Als noch der Tabelthur zu spilen
Du must allein noch der vbung zilen.
Ja möchstu sprechen / das ist mir zu schwer
Kenn ich doch keine noten ganz und gar.
Ja lieber gesel / vbung brengt kunst
Wo diese gebricht / da ist gar vmb sunst.
Diese lere soltu von mir haben
Weistus besser / so magstu hin draben.

Als / al-
lerley
pfeiffen
vnd gey-
gen.

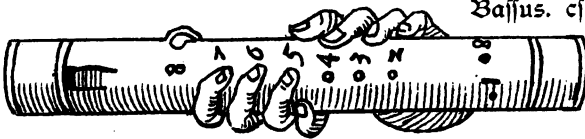
**Folget das rechte Fun-
dament der gesagten
Pfeiffen / ynn dreyen
figuren / ganz mey-
sterlich begrif-
fen . . .**

Von dem Ersten geschlecht



8

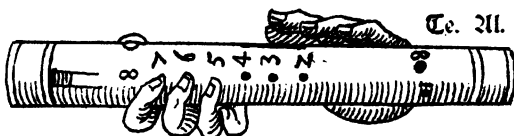
Bassus. cfol.



Tenor. Altus

Der Tromphör-
ner ziel.

			ff	♯ 6 5 4 3 2 1	fa
	♯ 5 3 2 1	♯ fa i ee	♯ 5 4 3 2 1	mi	
dd	♯ 4 2 1	♯ fa i dd	♯ 4 3 2 1	re	
		cc	♯ 3 2 1	fa	
	♯ 7 1	bb fa i h	♯ 2 1		
	Schalmei 7	re aa	o all auff	re	
g	6 5 4 3 2 1	ff fa i g	7 5 4 3 2 1	fol	
		f	6 4 3 2 1	fa	
	5 3 2 1	de fa i e	5 4 3 2 1	mi	
	4 2 1	♯ fa i d	4 3 2 1	re	
c		c	3 1	fa	
	z	b fa i h	z 1	mi	
γ		G fa i a	1	re	
		G	● all zu	vt	



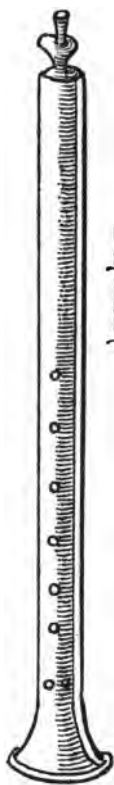
Te. Alt. gfol

♩ 6 4 3	b b	fa i	h	♩ 6 5 4 3 2 1	mi	Der tromphör- ner ziel.
♩ 5 3 2 1	ge	fa i	aa	♩ 5 4 3 2 1	re	
♩ 4 2 1	f	fa i	g	♩ 4 3 2 1	sol	
	f			♩ 3 1	fa	
♩ 8 7 1	de	fa i	e	♩ 2 1	mi	
Auff dē Bōghart 7	re	d		♩ 0 all	auffree	
♩ 6 4 3 2 1	b	fa i	h	♩ 7 5 4 3 2 1	fa	
♩ 5 3 2 1	ge	fa i	a	♩ 6 5 4 3 2 1	mi	
♩ 4 2 1	f	fa i	G	♩ 5 4 3 2 1	re	
	F			♩ 4 3 2 1	sol	
♩ 2	De	fa i	E	♩ 3 1	fa	Difcantus
♩ 1	ge	fa i	D	♩ 2 1	mi	
	C			♩ 1	re	
				♩ 0 all	zu vt	

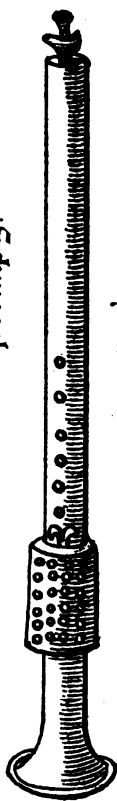


Von dem Ersten, geschlecht

Großpfeifen.
Schalmey.



Bombart.



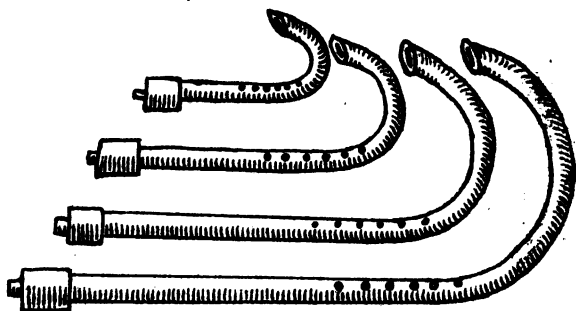
Schwegel.



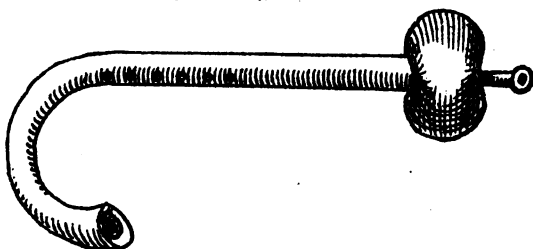
Zinden.



Der Instrument. Musica. xi
 Vier Kromphörner / odder Pfeiffen.



Platerspiel.

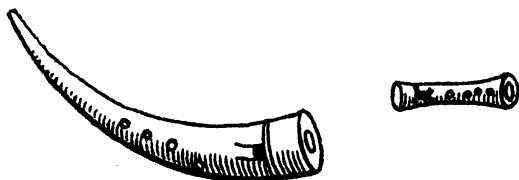


Krumphorn.



B iij Gemfen

Von dem Ersten geschlecht
Gemsenhorn. Rüspsfeiff.



Sackpfeiff.



Der Instrument. Musica. rii
 Ein anders schönes vnd recht funda-
 ment / wie drey odder vier Schwei-
 tzerpfeiffen / noch forderung des ge-
 sanges / miteinander gebraucht / Vnd
 wie die sechs löcher / noch den No-
 ten recht gegriffen sollen werden.

Order wil ich dich mit differ figur
 Schon vnterrichten / als mit einer schnur.

Wie du die Noten füglich solt greiffen
 Auff einer Schweitzer odder Querpfeiffen.

Die Cifferen / Zirkel / soltu so verstan

1 2 3 4 5 6 •

Wie von den Flöten ist gezeiget an.

Aber das blasen hat ein ander art

Wie die figurn zeugen zu differ fart.

Die vntersten achte ganz messig blas /

Dō D zū D

Die andern sieben etwas schneller las.

Dō E zū d

Die nehmste vier begerē ein schnellern wind /

e f g aa

Die obirsten iij gehen ganz geschwind.

bb cc dd

Auch wiltu haben den grund vnd bodem

So lern pfeiffen mit zitterndem odem

Denn es den gesang ganz sere zyret

Auff allen pfeiffen wie man hofiret.

Ich wils ykund also lassen bleiben

Du magsts selber mit der vbung treiben.

Denn es nicht gros von nöten wird geschagt

Das man wenig lert / vnd vil dauon schwagt.

Darumb wollen wir die rede lassen farn

Vnd das rechte fundament offenbarn.

B iij

Von dem Ersten geschlecht

Nun dreyen figurn schön ausgestrichen
Welch aus rechter kunst kumpt geschlichen.
Vnd hoff ein yder verstendiger man
Leichtlich aus den figurn begreiffen kan.
Wie ein ygliches zuuerstehen sey
Es sey denn, das er nicht künd zelen drey.
So kan ich yhm warlich nicht geraten
Er esse denn ein rub wol gebraten.
Vnd dauon verstendiger möcht werden
Denn würd erst etwas aus yhm auff erden.
Den verstendigen ist gnug gesaget
Es wern doch viel sein / dens nicht behaget.
Was ligt mir denn dran
Ich hab es gethan.
Vnd ein mal gewagt
Wie manche schöne magd.

Nun den folgenden figurn sücke / wie
du die löcher auff den Schweitzer-
pfeiffen (wie sichs gehört)
greiffen solt.



Vier Schweizer Pfeiffen.
Discantus.

Altus.

Tenor.

Bassus.

Dom Ersten geschlecht

Bassus

♩		♩	6	la	auffs schnellst velocissimo	Dento.
		cc	6 5 3	sol		
		bb	4 3	fa	+ noch schneller velociori	
		aa	6	mi		
g		g	6 5	re		
	4 z fa	f	5 4 3 z	fa		
		e	4 3 z	mi		
		d	6	re		
	5 fa	c	6 5	fa		
		b	5 4	mi		
		a	4	re		
		G	3 z	sol	messig mediocri	
		F	z	fa		
	8 fa	E	1	mi		
		D	6	re		
	5 z fa	C	6 5	fa		
		B	5 4 3 z	mi		
		A	4 3 z	re		
		G	3 z	sol		
		F	z	fa		
		E	1	mi		
		D	● all zu	re		

		a	6	la	} veloci- fimo	} Alto.	
		gg	653	sol			
		ff	43	fa	} veloci- ori		
		ee	6	mi			
dd		dd	65	re	} veloci- ori		
		cc	5432	fa			
42	fa	bb	432 vt 32	mi	} veloci- ori		
		aa	6	re			
g		g	65	sol	} veloci		} Dento.
		f	5	fa			
42 vt 432 fa		e	4	mi	} veloci		
		d	32	re			
H		c	2	fa	} veloci		
x fa		b	1	mi			
		a	8	re	} veloci		
		G	65	sol			
H		F	532	fa	} medio cri	} Tenor.	
4 vt 42 fa		E	432	mi			
		D	32	re	} medio cri		
		C	2	fa			
x fa		B	1	mi	} medio cri		
		A	●	re			

Das Erste geichlecht

Discantus

		e	6	la	
		d	653	sol	velocif.
e		c	43	fa	ssimo
		b	6	mi	
		a	65	re	veloci
		gg	5432	sol	ori
		ff	42	fa	
		ee	6	mi	
dd		dd	65	re	
	54 mi	cc	5	fa	
42	432	bb	4	mi	veloci
		aa	32	re	
g	2 fe fa	g	2	sol	
	1 mi	f	1	fa	
		e	6	mi	
		d	65	re	
c	i 432 mi	e	532	fa	
4	421 fa	h	432	mi	medio
		a	32	re	cri
	2 fe fa	i	21	sol	
	1 mi	f	1	fa	
		E	●	mi	

Der Instrument. Musica xv
Ein schönes fundament / zu lernen
auff einem klein flötlein / welchs nicht
mehr denn vier löcher hat / ydoch wenn
das vnterst ende der Pfeiffen / auch
gebraucht wird (wie es gemeyniglich
geschihet) mag sie mit fünff odder
sechs löchern / gerecht werden.

Weiter mag ichs nicht vnterwegen lan
Sonder wil etwas bringen auff die ban.
Wie der gebrauch der kleinen flöten ist
Vnd die löcher recht zugreifen mit list:

Erst nym die Pfeiffen ynn die rechte hand
Odder ynn die lincken on alle schand.
Die ander hand, sey dir frey vnd gemeyn
Vdoch das du das vnterst loch allein.
Mit dem finger der noch dem daumen geht
Thust greiffen / wie es ynn der figur steht.



Vom Ersten geschlecht
 Nun differ figur wird das unterste
 ende der Pfeiffen / wenn es halb ge-
 griffen ist / auch für ein loch odder no-
 ten gerechent / wie folget.

	5 3 2 1	b b	fa i	h	5 3 2 1	mi
				aa	5 2 1	re
g	5 1	mi	i	g	5 1	sol
				f	5 1	fa
				e	5 4 3 2 1	mi
				d	4 3 2 1	re
				c	4 2 1	fa
	3 1	b	fa i	h	3 2 1	mi
				a	2 1	re
				G	1	sol
				F	1	fa

Klein Flötlin mit vier Löchern

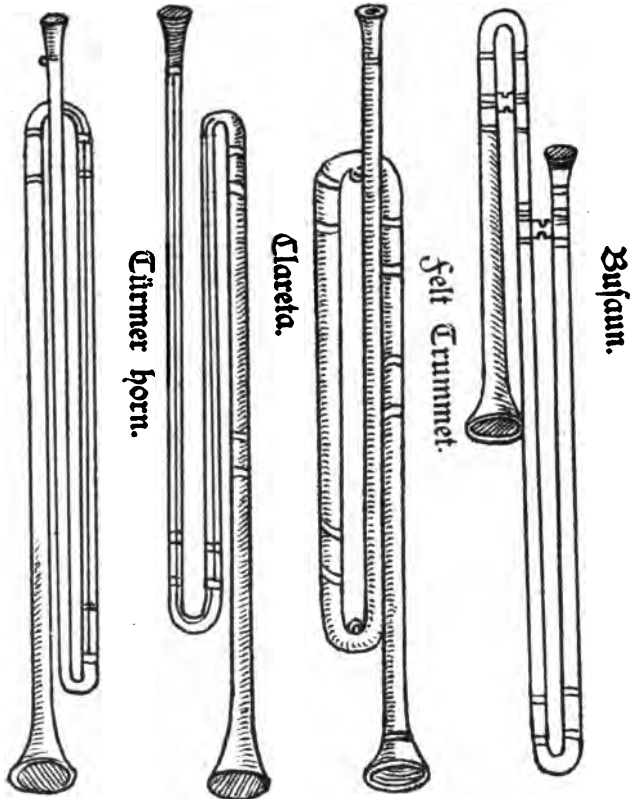


Der Instrument. Musica. xvi
Die ander art der Instru-
 ment / des Ersten geschlechts / nemlich
 der Pfeiffen / die durch menschlichen
 wind geblasen mügen werden / vnd
 keine finger löcher haben /
 wie folget.

Etlliche aber haben der löcher keyns
 Nur allein oben vnd vnden eyns
 Auff diesem wird die melody / allein
 Durchs blasen vnd ziehen geführt rein
 Als sein Busaun / Trumeten vnd Claret
 Wy es hie folgende gemalet steht
 Dauon sag ich nicht viel zu dieser stund
 Denn ich hab auch noch nicht den rechten grund
 Wo ich yhn aber werde erlangen
 So soltu yhn recht von mir empfangen
 Ndoch sol es also schlecht nicht hyn gan
 Ich wil dir sie gemalet zeigen an.



Don dem Ersten geschlecht



Der Instrument. Musica. xvij
Die ander art der Instrument / des
ersten geschlechts / welche nicht durch
menschlichen wind / sondern durch
blasbelge (wie folget) gebla-
sen werden.

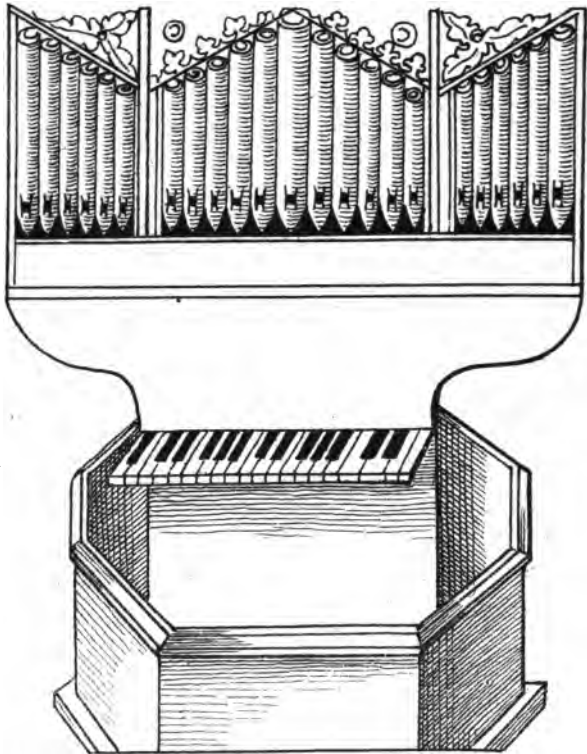
Das ander Capitel.

DEs Ersten geschlechtis, die ander art
Der holen rören / ist zu differ fart.
Welche des menschen wind / nicht blasen mag
Vnd sind all Instrument / wie ich dir sag.
Die durch blasbelge geben einen schal
Als sind / Orgeln / Posityff / vnd Regal.
Portatyyff / vnd ander der gleich geacht
Welcher yhr laut / durch blasbelg wird gemacht.
Von welchem ich auch etwas wil langen
Wenn ich vom absetzen werd anfangen.
Nicht mehr alhie sonder schaw yhr gestalt
Wie sie darunten sein recht abgemalt.

Cap. 3

C

Von dem Ersten geschlecht
Orgel.



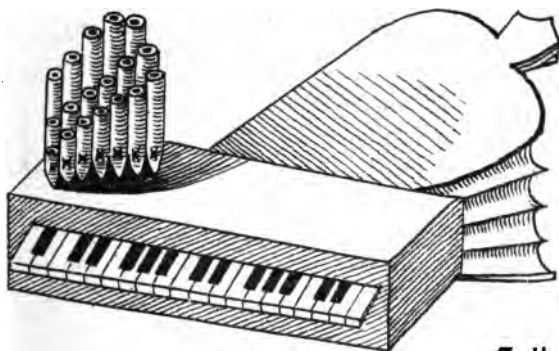
Der Instrument. Musica.

gviij

Posityff.



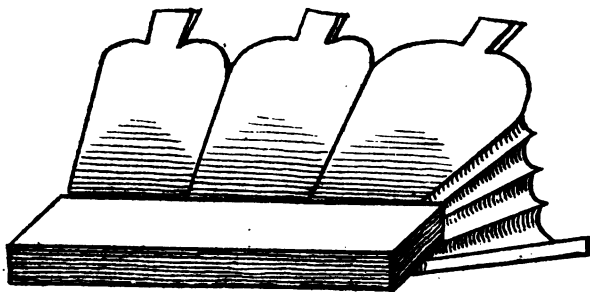
Portatyff.



℥ ij

Vom Ersten geschlecht

Regal.



Wie man auff allerley Instrument /
da drey odder vier stymmen auff ge-
macht werden / den gesang aus
den noten / ynn die buchsta-
ben odder tabelthur se-
zen sol.

Das

Das dritte Capitel.

Eym ydern der etwas wil absetzen
Vnd sich damit auff Orgeln ergehen.
Odder andern Instrumenten der gleich
Dem ist von nöten sag ich mildigleich.
Auffs wenigst / das er wisse als ich sag
Wie viel der noten gehen auff ein schlag.
Auch wie er yhr art recht sol formiren
Vnd sie ynn yhre buchstaben furen.
Darnach sol er (rat ich) nicht vergessen
Wie sie mit hecklein werden gemessen.
Darnach mus er vlessig achtung han
Ynn welchen schlusseln alle noten stan.
Ob sie gros werden gemacht odder klein
Vnden odder oben getittelt sein.
Welchs die Musica ynn yhrer leyter
Eeret / da such es vnd frag noch weiter.

**Folget / wie man sol die vnterscheyd
der buchstaben erkennen / aus der
Musicalischen leyter.**

Ciiij

Etliche werden gemacht.

Etliche werden gemacht.

3. Zweifel-
tig.



Kleiner.

Број:

[illegible]

Die 4. finales

Die leytter der fünff gezevchen- ten schlüßeln.

dd la sol		dd		dd
g sol re ut		g g		g
c sol fa ut	Wenn dem	c	Aber ym	
f fa ut	Chor ge- sang wird es also ge- zeychent	f 3 ♯	figural gesang / also.	
Γ ut		Γ		Γ

Diese fünff schlüßel werden alle auff den linien erfunden / vnd ein yglicher stehet von dem andern eine. 5. ausgeschlossen das Γ / stehet eine. 7. vnter dem f fa ut.

Vom Ersten geschlecht

Von dreyerley vnterscheyd der schlüs-
seln odder buchstaben / Vnd wie sie
ym absetzen gebraucht werden.


Sol dir das absetzen werden bekannt
So setz die zwisfaldigen ym Discant.
Kleine / sondern oben mit strichlein gar
Die grossen ym Bas das glaub mir vorwar.
Werden zu zeitten auch kleine gemacht
Nur allein vnden mit titteln verbracht.
Wie dir die folgende figur weiset
Mercks gar eben / so wirstu gepreyset.

Also wer- den ge- macht die.	{	Dupel- ten	aa bb k̄ h̄ cc dd ee ff gg. Ym absetzen / wie folgt. Disc. <u>a</u> <u>b</u> <u>h̄</u> <u>c</u> <u>d</u> <u>e</u> <u>f</u> <u>g</u>
		Kleine	a b k̄ h̄ c d e f g. Te. ff G A B k̄ h̄ C D E f G. Odder also / wie folget. Bas.
		Gros- sen	<u>f</u> <u>g</u> <u>a</u> <u>b</u> <u>k̄</u> <u>h̄</u> <u>c</u> <u>d</u> <u>e</u>

der Instrument. Musica. xxi

Wie die noten ym absetzen / vnd die
hecklein vber den buchstaben gemacht
werden / vnd was sie bedeuten.

Um ge-
sange
werden
die no-
ten also
gemacht.



Semifu-
sa

Fusa


Semi-
minima

Mini-
ma

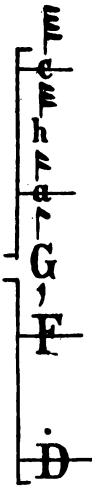
Semi-
brevis

Brevis

Um absetzen ym Discant / also.



Um Tenor vnd Bass / also.





C v

Don dem Ersten geschlecht

Wiewol ich alhie allein hab betracht
Wie der Discant mit noten wird gemacht.
Vnd die andern stymmen mit buchstaben
So soltu das gleichwol von mir haben.
Das oft alle stimmen ynn der gemeyn
Ynn den buchstaben komen vberlein.
Ein yderman machts wie es ym gefelt
So wird denn sein mütlein zu fride gestelt.



Don den Ligaturen / odder zu hauff gebunden noten / zum absetzen nützlich zu wissen.

Auch wiltu dem absetzen nach spüren
So mustu wissen von Ligaturn.
Welche noten sein zu hauffe gebunden
Wie ich dirs kurz zeigen wil darunden.
Ynn etlichen Regeln fein verfasset
Gott geb dem kein glücke der es haffet.

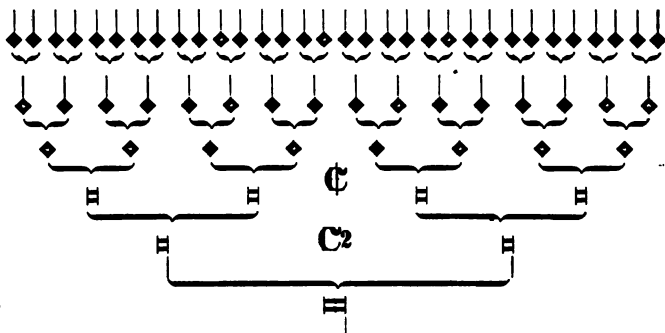
Die Namen vnd Formen der noten /
ym Figural gesang.

Semi- fusa.		der gel- ten	16	C Ein hal- ben tact	
fusa.			8		
Semi- minima			4		
Mini- ma.			2		
Semi- brevis.			1	C Halben tact	
Brevis.		die gilt	2		
Longa.			4		
Maxi- ma.			8		

U Kleins / ynn den einfeldigen Noten
Der schwanz sey auff vnd nidder geroten.
Ynn den Figaturen hats ein ander art
Wie du alhie folgende wirst gelart.

Don dem ersten geschlecht

Eyner yglichen noten ynhalt / ynn
gemeinen zeichen / wie folget.



Don ligaturen eine vorrede.

Dweil sichs ym gesang oft begibet
Das nicht alleine werden geübet.
Vnd ein ygliche noten erfunden
Sondern drey / viere zuhauff gebunden.
Vnd weil sie ein yder nicht all vernimpt
Bin ich verursacht wurden / wie sichs zympt.
Die vnwissenden zu bedeuten recht
Wie sichs gebürt einem getrewen knecht.
Was die Ligaturn bedeuten behend
Sie stehn am anfang / mittel / odder end.

Was

Der Instrument. Musica. xxiii

Was Ligatura sey.

Ligatura ist / wiltu es roten
Eine zuhauff bindung zweyer noten.
Odder mehrer durch bequeme strichlein
Durch welche sie zuhauff gezogen sein.



Item Vier bindliche noten.

Semibrevis ♦





Es sind 4
bindliche
noten.

Brevis. ▮

Longa. ▮

Maxima. ▮

Vom Ersten geschlecht

Diese sind vnbindlich / drümb werden sie ynn feinen Eigaturen ge funden noch gesungen.		Semifusa.
		Fusa.
		Semiminima.
		Minima.

Von zweyerley gestalt Der Eigaturn.

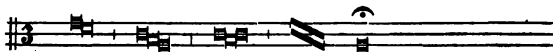
En ygliche Eigatur auff erden
Mag ynn zweyerley form gemacht werden.
Die erste wird recht viereckicht vorzalt
Die ander hat eine fromme gestalt.

Von den ersten noten der Eigaturn.

der Instrument. Musica. xyliij

Die erste Regel.

Die Erste one schwanz, ist longa vorwar
So die ander vntersich steigt gar.



Die ander Regel.

Die Erst one schwanz / ist Brenis genant
So die ander hynauff steigt zu hant.



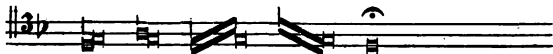
Die dritte Regel.

Die Erst niddergeschwenkt / an der linken
Thut allzeit nach einer Breni winden.



Die vierde Regel.

Wenn der Ersten schwanz lincks auff thut wandern
So ist sie Semibreff / mit der andern.



Von dem ersten geschlecht

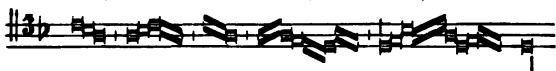
Von den mittelsten.

Die erste Regel.

Die werden alle Mittelste geacht
Zwischen der ersten und letzten gemacht.

Die ander Regel.

Igliche nota ym mittel gesagt
Wird von den Sengern ein breuis geschacht.
Ausgenommen / wenn die erst geschwenkt ys
Ist sie vnd die ander Semibreuis.
Wie oben im vierden Regel gemelt
Mercks ynn allen regeln hernach gestellt.

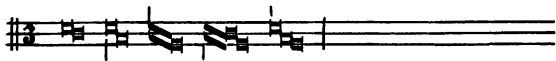


Die mittelsten sind Breues.

Von den letzten.

Die erste Regel.

Die legt quadrat so sie niddersteiget
Wird sie fur eine lang angezeigt.



Ultima quadrata descendens sit tibi longa.

Das dritte Capitel.

rrv

Die ander Regel.

Ist die letzte quadrat hynauß gemalt
So wird sie für eine Breuem gezalt.

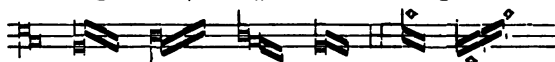


Exempel. 2. Reg. Disse ausgeno-

(men)

Die dritte Regel.

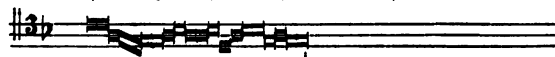
Brenis ist / igliche legt Obliqua
Ein ding / ob sie auff odder nidder ga.



Exemp. 3. Regule. Excipe.

Die Letzte Regel.

Magima / dieweil sie ist die größte
Bleibt sie allzeit ynn yhrem gerüste.



Exemp. von der Magima.

D

Eine

Das dritte Capitel.

Ein vnterweisung vom absetzen.

WENN du des nu alles hast ein vorstant
So nym zum ersten für dich den Discant.
Vnd yhn (Wie folget) mit Noten formir.
Auff fünff odder sechs linien notyr.
Doch also / das allzeit ein ganzer schlag
Vom andern abgesondert / stehen mag.
Auff das deffe leichter dich kommet an
Vnd subtil geschagt wird von yderman.
Darnach setz den Tenor aus den Noten
Ynn buchstaben / das sey dir geboten.
Also / das des Tenors schleg ynn allen
Gleich vnter des Discants Tact gefallen.
Zum lehten den Bass. auch ynn buchstaben
Vnd hör / wie du dich mit yhm solt haben.
Seze yhn mit seinem Tact / wie ich zege
Vnter des Tenors vnd Discants schlege.
Wie ich dirs ynn der figur wil weisen
Wirstu mercken / so wird man dich preisen.
Ein solch absetzen / sag ich dir behend
Magstu brauchen auff alle Instrument.
Sie sind Clauirt odder vngeclauirt
Auff welchem man mehr denn eine stym fñrt.
Vndoch hat die laut ein ander gestalt
Welchs ym sechsten Capitel wird verzalt.

Folget ein figur / Wie die Noten vnd
Pausen gemacht werden **

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526
 527
 528
 529
 530
 531
 532
 533
 534
 535
 536
 537
 538
 539
 540
 541
 542
 543
 544
 545
 546
 547
 548
 549
 550
 551
 552
 553
 554
 555
 556
 557
 558
 559
 560
 561
 562
 563
 564
 565
 566
 567
 568
 569
 570
 571
 572
 573
 574
 575
 576
 577
 578
 579
 580
 581
 582
 583
 584
 585
 586
 587
 588
 589
 590
 591
 592
 593
 594
 595
 596
 597
 598
 599
 600
 601
 602
 603
 604
 605
 606
 607
 608
 609
 610
 611
 612
 613
 614
 615
 616
 617
 618
 619
 620
 621
 622
 623
 624
 625
 626
 627
 628
 629
 630
 631
 632
 633
 634
 635
 636
 637
 638
 639
 640
 641
 642
 643
 644
 645
 646
 647
 648
 649
 650
 651
 652
 653
 654
 655
 656
 657
 658
 659
 660
 661
 662
 663
 664
 665
 666
 667
 668
 669
 670
 671
 672
 673
 674
 675
 676
 677
 678
 679
 680
 681
 682
 683
 684
 685
 686
 687
 688
 689
 690
 691
 692
 693
 694
 695
 696
 697
 698
 699
 700
 701
 702
 703
 704
 705
 706
 707
 708
 709
 710
 711
 712
 713
 714
 715
 716
 717
 718
 719
 720
 721
 722
 723
 724
 725
 726
 727
 728
 729
 730
 731
 732
 733
 734
 735
 736
 737
 738
 739
 740
 741
 742
 743
 744
 745
 746
 747
 748
 749
 750
 751
 752
 753
 754
 755
 756
 757
 758
 759
 760
 761
 762
 763
 764
 765
 766
 767
 768
 769
 770
 771
 772
 773
 774
 775
 776
 777
 778
 779
 780
 781
 782
 783
 784
 785
 786
 787
 788
 789
 790
 791
 792
 793
 794
 795
 796
 797
 798
 799
 800
 801
 802
 803
 804
 805
 806
 807
 808
 809
 810
 811
 812
 813
 814
 815
 816
 817
 818
 819
 820
 821
 822
 823
 824
 825
 826
 827
 828
 829
 830
 831
 832
 833
 834
 835
 836
 837
 838
 839
 840
 841
 842
 843
 844
 845
 846
 847
 848
 849
 850
 851
 852
 853
 854
 855
 856
 857
 858
 859
 860
 861
 862
 863
 864
 865
 866
 867
 868
 869
 870
 871
 872
 873
 874
 875
 876
 877
 878
 879
 880
 881
 882
 883
 884
 885
 886
 887
 888
 889
 890
 891
 892
 893
 894
 895
 896
 897
 898
 899
 900
 901
 902
 903
 904
 905
 906
 907
 908
 909
 910
 911
 912
 913
 914
 915
 916
 917
 918
 919
 920
 921
 922
 923
 924
 925
 926
 927
 928
 929
 930
 931
 932
 933
 934
 935
 936
 937
 938
 939
 940
 941
 942
 943
 944
 945
 946
 947
 948
 949
 950
 951
 952
 953
 954
 955
 956
 957
 958
 959
 960
 961
 962
 963
 964
 965
 966
 967
 968
 969
 970
 971
 972
 973
 974
 975
 976
 977
 978
 979
 980
 981
 982
 983
 984
 985
 986
 987
 988
 989
 990
 991
 992
 993
 994
 995
 996
 997
 998
 999
 1000
 1001
 1002
 1003
 1004
 1005
 1006
 1007
 1008
 1009
 1010
 1011
 1012
 1013
 1014
 1015
 1016
 1017
 1018
 1019
 1020
 1021
 1022
 1023
 1024
 1025
 1026
 1027
 1028
 1029
 1030
 1031
 1032
 1033
 1034
 1035
 1036
 1037
 1038
 1039
 1040
 1041
 1042
 1043
 1044
 1045
 1046
 1047
 1048
 1049
 1050
 1051
 1052
 1053
 1054
 1055
 1056
 1057
 1058
 1059
 1060
 1061
 1062
 1063
 1064
 1065
 1066
 1067
 1068
 1069
 1070
 1071
 1072
 1073
 1074
 1075
 1076
 1077
 1078
 1079
 1080
 1081
 1082
 1083
 1084
 1085
 1086
 1087
 1088
 1089
 1090
 1091
 1092
 1093
 1094
 1095
 1096
 1097
 1098
 1099
 1100
 1101
 1102
 1103
 1104
 1105
 1106
 1107
 1108
 1109
 1110
 1111
 1112
 1113
 1114
 1115
 1116
 1117
 1118
 1119
 1120
 1121
 1122
 1123
 1124
 1125
 1126
 1127
 1128
 1129
 1130
 1131
 1132
 1133
 1134
 1135
 1136
 1137
 1138
 1139
 1140
 1141
 1142
 1143
 1144
 1145
 1146
 1147
 1148
 1149
 1150
 1151
 1152
 1153
 1154
 1155
 1156
 1157
 1158
 1159
 1160
 1161
 1162
 1163
 1164
 1165
 1166
 1167
 1168
 1169
 1170
 1171
 1172
 1173
 1174
 1175
 1176
 1177
 1178
 1179
 1180
 1181
 1182
 1183
 1184
 1185
 1186
 1187
 1188
 1189
 1190
 1191
 1192
 1193
 1194
 1195
 1196
 1197
 1198
 1199
 1200
 1201
 1202
 1203
 1204
 1205
 1206
 1207
 1208
 1209
 1210
 1211
 1212
 1213
 1214
 1215
 1216
 1217
 1218
 1219
 1220
 1221
 1222
 1223
 1224
 1225
 1226
 1227
 1228
 1229
 1230
 1231
 1232
 1233
 1234
 1235
 1236
 1237
 1238
 1239
 1240
 1241
 1242
 1243
 1244
 1245
 1246
 1247
 1248
 1249
 1250
 1251
 1252
 1253
 1254
 1255
 1256
 1257
 1258
 1259
 1260
 1261
 1262
 1263
 1264
 1265
 1266
 1267
 1268
 1269
 1270
 1271
 1272
 1273
 1274
 1275
 1276
 1277
 1278
 1279
 1280
 1281
 1282
 1283
 1284
 1285
 1286
 1287
 1288
 1289
 1290
 1291
 1292
 1293
 1294
 1295
 1296
 1297
 1298
 1299
 1300
 1301
 1302
 1303
 1304
 1305
 1306
 1307
 1308
 1309
 1310
 1311
 1312
 1313
 1314
 1315
 1316
 1317
 1318
 1319
 1320
 1321
 1322
 1323
 1324
 1325
 1326
 1327
 1328
 1329
 1330
 1331
 1332
 1333
 1334
 1335
 1336
 1337
 1338
 1339
 1340
 1341
 1342
 1343
 1344
 1345
 1346
 1347
 1348
 1349
 1350
 1351
 1352
 1353
 1354
 1355
 1356
 1357
 1358
 1359
 1360
 1361
 1362
 1363
 1364
 1365
 1366
 1367
 1368
 1369
 1370
 1371
 1372
 1373
 1374
 1375
 1376
 1377
 1378
 1379
 1380
 1381
 1382
 1383
 1384
 1385
 1386
 1387
 1388
 1389
 1390
 1391
 1392
 1393
 1394
 1395
 1396
 1397
 1398
 1399
 1400
 1401
 1402
 1403
 1404
 1405
 1406
 1407
 1408
 1409
 1410
 1411
 1412
 1413
 1414
 1415
 1416
 1417
 1418
 1419
 1420
 1421
 1422
 1423
 1424
 1425
 1426
 1427
 1428
 1429
 1430
 1431
 1432
 1433
 1434
 1435
 1436
 1437
 1438
 1439
 1440
 1441
 1442
 1443
 1444
 1445
 1446
 1447
 1448
 1449
 1450
 1451
 1452
 1453
 1454
 1455
 1456
 1457
 1458
 1459
 1460
 1461
 1462
 1463
 1464
 1465
 1466
 1467
 1468
 1469
 1470
 1471
 1472
 1473
 1474
 1475
 1476
 1477
 1478
 1479
 1480
 1481
 1482
 1483
 1484
 1485
 1486
 1487
 1488
 1489
 1490
 1491
 1492
 1493
 1494
 1495
 1496

n.

The musical score is written on two systems of staves. The first system consists of five staves, and the second system consists of two staves. The notation includes various musical symbols such as notes, rests, and accidentals. Below the second system, there are two lines of text: "c b a b a G a" and "F G DD_eCD".

Below the musical notation, there are two lines of text:

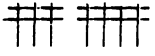
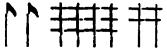




c b a b a G a

F G DD_eCD

s den Noten des gesangs /
 bgesetzt wird.

	Gefang. Disca.
	Tabelthur.
	Tenor.
	Bass.

einander /
i / wie

 $_ \bar{b} \bar{b} g \ \bar{a} g f e$	 $f g \ \bar{a} g f e g f i s$	 g
<p>— c</p>	<p>b a</p>	 G
 $a a c$	<p>DG D</p>	 \underline{g}

die Seyten durch

Tromm 4				6		g
	fa	los d:	sol	5		d
		von		4		a
		das		3	Kor	F
	vt	greif	re	2		C
Tromm 3				6	1	F

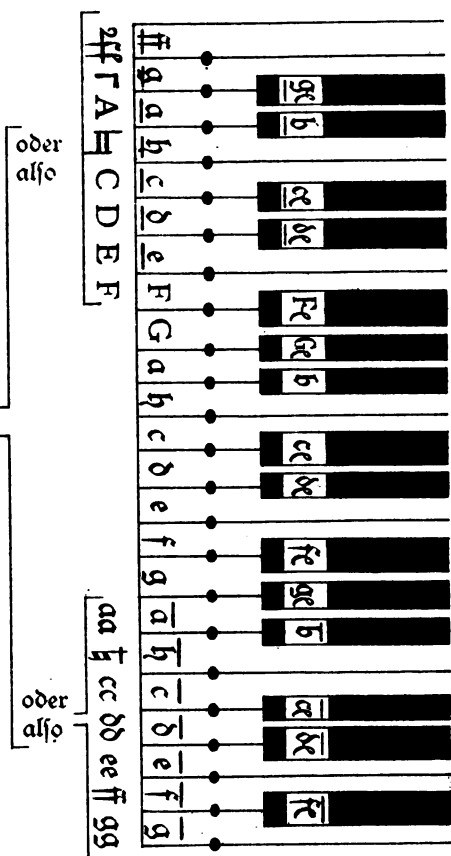
Das ander geschlecht ^{xxvi}
der musicalischen Instru-
ment / welche mit Seiten
bezogen (vnd dauon sie auch Seyt-
tenspiel / wie folget / genant)
werden.

Das Vierde Capitel.

DEs andern geschlechts / sind / vngelogen
Alle Instrument mit Seyten bezogen.
Auch sind etliche mit Clauirn gemacht
Durch welch yhre Melodey wird vorbracht.
Als sind / Clauicorden / Clauicymbal /
Symphoney / Schlüßelsidel / Virginal.
Clauiciterium / Leirn / meyn ich auch
Vnd alle / die yhn gleich sind ym gebrauch
Von disen wil ich mehr disputirn
Wenn ich schreiben werd vom Tabulirn
Denn wil ich dich etwas vnterrichten
Wie du noch der Tabelthur solt tichten
Disse zu erkennen sich vnten an
Yhre gestalt / wie sie gemalet stan.

Dij Die

Die rechte Scala auf das Clavier der Orgel applicirt.

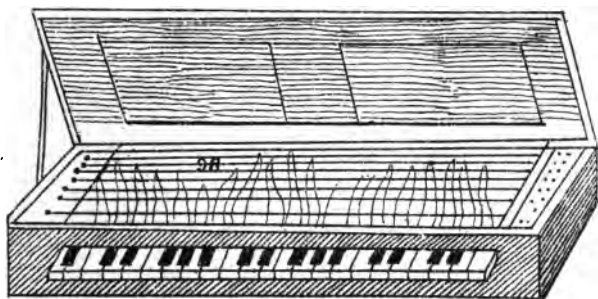


Der Buchstaben dreierley gestalt.

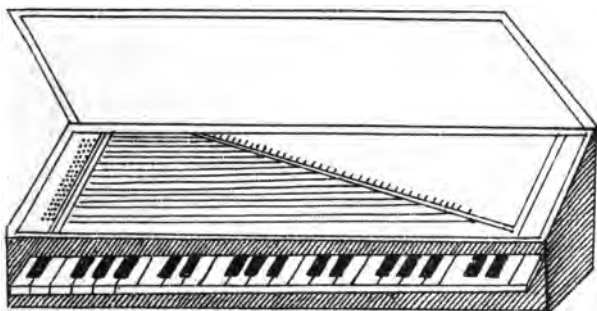
Das dritte Capitel.

ggviij

Clauicordium.

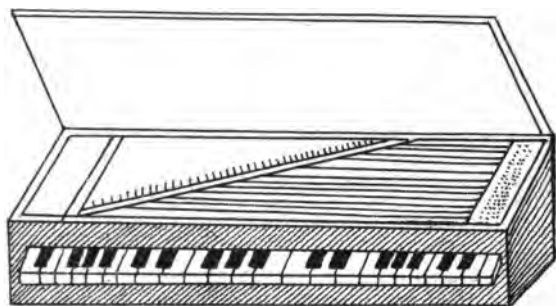


Clauicymbalum.

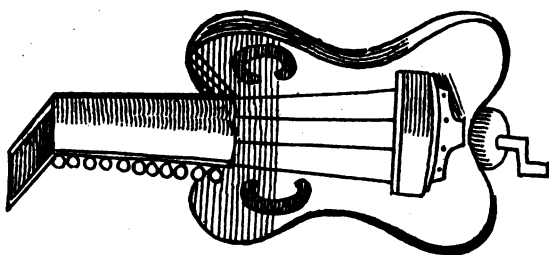


D iij

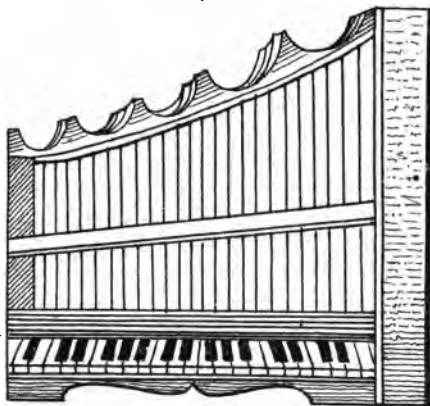
Vom andern geschlecht
Virginal.



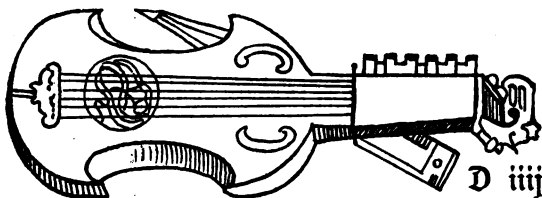
Seyer.



Der Instrument. Musica. xxviii
Clauiciterium.



Schlüssel fidel.



Vom andern geschlecht.
Die ander art der Seytenspiel / wel-
che keine schlüssel / sondern bündte ha-
ben / durch welche sie recht gegriffen
vnd wollautend gemacht werden.

Die ander art der Seytenspiel / merck dir
Haben gar keine schlüssel noch Claur.
Allein bünd / odder sonst gewisse zil
Da man die rechten griffe haben wil.
Vnd yhre Melodey wol abteylen
Welchs du durch bünd vnd Thör solt erylten.
Als find / Lauten / Quintern / vnd gros Geigen
Wie dir dieses Capitel thut zeygen.

Das fünffte Capitel.

Ein Vorrede / von der alten vnd vn-
bequemen Tadelthur der Lutinisten /
Vnd dabey eine lere / einer andern vnd
wolgegründeten / welch aus dem re-
chten fundament der Mu-
sica her kompt.

SIntemal ich habe gesungen an
Vnd von Pfeiffen ein lere gethan.
So wil ichs weiter nicht vnterlassen
Zu sagen vnd leren etlicher massen.

Don

Der Instrument. Musica xxix

Von der Lauten / Hackebret vnd Geigen / Cap. (8)
 Harffen / Psalter / so viel sichs wil leiden.

Orgelen / vnd Strosfideln nicht vergessen. Cap. 14.

Vnd der andern diffen gleich gemessen.

Nicht wil ich aber dismal erkleren

Vnd das ganze fundament leren.

Sondern ich wil allein darnach richten

Wie man sich auff den gsagten sol tichten.

Nach der Tabulathur / gegründet recht

Vnn der Music vnd gsang erfunden schlecht.

Drümb bitt ich fründlich euch Lutinisten

Nhr wölt euch nicht stelln wie böse Christen.

Welche alles zum ergsten thun deuten,

Nmmer an galgen mit solchen leuten.

Ja mögstu sprechen / Es ist nicht möglich

Das du von der kunst solst reden töglich

Kanstu doch auff der Lauten nicht spilen

Vnd wilt noch der Tabulathur zilen.

Ja ich bekenne es / vnd ist mein ernst

Das ich mit der vbung noch steh von fernst.

Ndoch hab ich von Gott diffen vorstand

Das ich ein wenig weis, wie nah beyland.

Weiter hab ich mich manchmal bekummert

Vnd heimlich bey mir selber verwundert.

Der Alphabethischen Tabulathur

Wie sie doch erstmals sey komen herfur.

Auch mag ich billich mit solchem bescheyd

Also sagen / wie mirs ym herzen leyd

Das die Organisten viel clüger seyn

Als die Lutinisten mit yhrem scheyn.

Denn

Das Vierde Capitel.

Denn disse (wie ich mich lasse dunden)
Sind auff dismal gewesen gang drunden.
Da sie yhr Tabelthur haben erticht
Auch haben sie villeicht gehabt kein licht.
Das sie die Noten nicht haben erkant
Vnd die Claues gesaget for an den rand.
Sie möchten sich wol damit verfrichen
Denn sie sind weit von der kunst gewichen.
Weiter / wie ich mir hab lassen sagen /
Wiewol mirs nie hat wöllen bekagen,
Das yhre Tabelthur erfunden sey
Ists war / so las ichs auch bleiben dabey
Von eym Lautenschlager blind geboren
So han sie den rechten Meyster erkorn.
Sol nu ein blinder (welchs nicht gleublich ist)
Von solcher kunst reden aus rechter list.
Der die Musicam nie recht hat erkant
On welche all Instrument sind ein tand.
Hat doch ein sehnder gnug zu schaffen
Welcher ynn der kunst nicht ist zu straffen.
Also möchte ich wol billich sagen
Wenn mich einer drumb würde fragen.
Das der blinde Meyster die leer Jungen
Auff den vnrechten weg hat gedrungen.
Vnd sie mit sehnden Augen blind gemacht
Es ist kein wunder / das man yhrer lacht.
Dieweil ein blinder den andern füret
So werden sie beide narrn gespüret
Wenn sie wöllen auff die rechten strassen
Als denn kommen sie erst wol zu massen.

Vnd

Der Instrument. Musica.

xxx

Vnd fallen zuhauff ynn ein finster loch
 Weil sie han gezogen an einem ioch
 So wissen sie nicht / wo aus / odder ein
 Vnd haben villedt zubrochen die beyn.
 Odder sind gang darynne verfallen
 So ist man spöttisch ober yhn allen.
 Darumb wiltu differ kunst recht nach gan
 So lere dich nicht an einen blinden man.
 Hör / hör / was ich dir treulich raten wil
 Denn ich bin auch gewest bey solchem spil.
 Hastu lust zu den gesagten künsten
 So mustu lauffen ynn vollen brünsten.
 Zu einem holdseligen Juncfrawlein /
 Das ist gang liplich / freundlich vnd fein
 Mir hat nie keine also wol behaget
 Vor differ herze allerlibsten Maget /
 Sie ist gang fruntlich. bey yderman
 Ich schatz sie die libst / on allen wan.
 Zu yhrem namen ich dich weisen wil
 Ich bin oft mit yhr gewest ym spiel
 Von den sechs oben gesagten zeilen
 Mustu du den ersten buchstab abteylen.
 Vnd solst sie zuhauff syllabisiren
 So darffstu nicht lang buchstabiren.
 Wie disse schöne Juncfraw sey genant
 Denn yhr nam ist gemeyn ynn allem land.
 Bey Königen / Fürsten / vnd andern herrn
 Mus sie oft manchen armen knecht ernern.
 Der sonst mit schwerer arbeit müst umbgan
 Aus dem macht sie oft einen solchen man.

1	m
2	u
3	f
4	i
5	c
6	a

Der

Don dem ersten geschlecht.

Der von allen menschen lieb wird gepreiset
Mit gelt vnd gut sein beutel gespeiset.
Wie dem Urion zu der zeit geschach
Da er reyset vber wasser vnd bach.
Mit grossen gelt vnd gut seer beschweret
Welchs er mit der Harffen hat gemehret.
Bey den völdern ynn Sicilier land
Was er lieb gehalten vnd wol bekant.
Hört mir zu wie es yhm weiter ergieng
Da er widder heim zureisen anfieng.
Vnd sich zu den schiff leuten gesellet
Die aus seim vaterland waren bestellet.
Auff diese / als seine besten kompan
Verlies er sich ganz / als ein biderman.
Da sie kamen mitten yns tieffe Meer
Begund yhn das gelt zu lieben seer.
Sie machten gar bald einen schnellen rat
Wie sie den Urion vmb brechten drat.
Das vernam der gut Harffenschlager
Wie ym was bestellet ein böß lager.
Er gab yhn alles was er vermachte
Das er alleine sein leben weg brechte.
Es halff aber gar kein gab vberall
Huy / Huy / ymmer weg schreyen sie an zal.
Wirff dich yns wasser / nicht mehr wird daraus
Wir wollen dich nimmer bringen zu haus.
Idoch erlangt er von yhn zu klingen
Vnd Auff der Harff ein Carmen zusingen.

Quid. li. 2
fasto.

Nhm

Der Instrument Musica.

xxxi

Nhm zu trost vnd zu einer guten nacht
Da was bald ein walfisch der hilt die wacht.
Als das liebliche Carmen het ein end
Muß er sich yns Meer werffen behend.
Balt war gegenwertig der grosse fisch
Vnd nam yhn auff seinen rücken so risch.
Das yhm das wasser nicht kunde schaden
Auch dorfft er ym Meer nicht lange baden.
Er bracht Arion ynn kurzen stunden
Zum rand vber manche grosse vnden.
Darumb ist diese kunst von solcher art
Das sie nicht alleine zu dieser fart.
Von menschen / sondern auch von wilden thiern
Wird geliebt / wenn man damit thut hoffirn.
Von diesem wil ich igt nicht mehr schreiben
Sondern / ich wil die Materia treiben.
Von Tabulirn / wie oben gesagt
Es wird doch ymand sein dems behagt.
Ich sage noch / das die Lautenschleger
Müssen haben einen blinden zeyger.
Das sie mit dem absetzen so handeln
Sie möchtens billicher weis wol wandeln.
Die Orgnisten sind ym recht nachgangen
Vnd haben gang künstlich angefangen.
Aus der rechten kunst Musica genant
Kümpt yhre tabelthur ynn alle land.
Welchs (als mich düncket) nicht vnbillich ist
Das sie so haben gebraucht yhre list.

Musica.

Nu

Vom andern geschlecht

Nu istz (schaz ich) ganz unbillich gethan
Syntemal die Lutinisten / was sie schlan /
Aus dem gesange müssen Tabulirn
Das sie ganz viel mehr buchstaben thun füren.
Als die Schala vnd leyter leren thut
Auch hab ich oft gedacht ynn meinem mut.
Das es gar viel leichter wer zu fassen
Vnd buchstaben brauchen rechter massen.
Die ym gesange ligen verborgen
Thu allein auff den vnterscheyd sorgen.
Denn die neun / vom I ut bis zum G
Werden stets gros gemacht / als ich vorsteh
Die folgenden achte / vom a zum g
Werden gemalt mit kleinen buchstaben meh
Die obersten sechsse / glaub mir vorwar
Stehen ynn der Scala geduppelt gar.
Vm absetzen hat es ein ander art
Mit den gedoppelten zu dieser fart.
Denn sie werden auch einfeltig gemacht
Nur oben getittelt das halt ynn acht.
Auch werden die grossen oft klein funden
Allein das sie getittelt sind vnden.
Wer nu aus dem gfang absetzen wil
Auff Lauten vnd viel ander Seytenspiel.
Der halte den gsagten vnterscheyt
So ist er zum Tabuliren bereyt.
Auch mus er auff die Noten achtung han
Vnd die strich mit den hocken nicht nach lan.
Denn sie geben einen rechten anfang
Ob die Noten sollen sein kurz odder lang.
Wolan

Der Instrument. Musica. xxxij

Wolan, was darff ich machen viel wort
 Ich wils vnden zeichen / wie sichs gehort.
 Hnn figuren gang kürzlich gefasset
 Darümb rat ich / das yhr nicht ablasset.
 Sondern / vbet vor euch ym gesange
 So wird euch so bald nicht werden bange

Wenn yhr nu mit der zeit weiter wölt ziln
 Vnd lernen auff allerley Seytenspiln.
 Damit verwerff ich ewer Tabelthur nicht
 Denn da würd ich gescholden ein böswicht.
 Auch hab ich den Meystern nicht geschriben
 Die Lautenschlan lange haben getriben.
 Ein alt hund ist böß bendig zu machen
 Ich weys wol / sie werdens offte lachen.
 Ich geb allein den anhebern ein rat
 Wie das fundament sey zu begreifen drat.

Diffe Tabelthur / wie ygt berürt
 Mag auff all Instrument werden gefürt
 Allein das man halte zu differ fart.
 Wie ein yglicher begert ynn seiner art.
 Denn / Lauten / Harffen / Orgeln vnd Psalter
 Haben fast ein art bey vnserm alter.
 Das drey odder vier stymmen gemeyn
 Obernander gesagt werden allein.
 Discantus oben / darnach Alt vnd Tenor
 Gang vnden der Bas / das gleub mir verwar.
 Auff der Orgel wird stete der Discant
 Auff fünf linien gesagt allzuhant
 Vnd die andern stymmen darunter gestalt
 Mit buchstaben aus dem gesang gemalt.

Auff

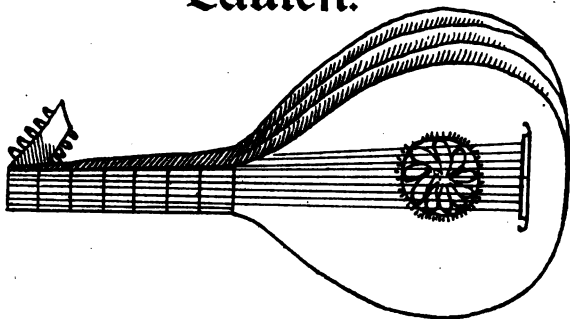
Vom andern geschlecht.

Auff die andern drey wie oben genent
Werden alle stimmen gemacht behent.
Mit buchstaben gemeinlich geschriben
So wird das absetzen recht getrieben.
Mit Geigen/Pfeiffen/ auch meyn ichs Trumpscheit.
Leyrn vnd Fideln, hats die behendigkeit
Das allzeit eine stym besunderlich
Ynn buchstaben gesagt behendiglich.
Wie hie vnden gang leichtlich wird erkant
Ynn den abgesetzten stücken zuhand
Auff dis mal genug vnd nicht mehr dauon
Denn es ein verstendiger senger schön.
Aus den folgenden figuren kan mercken
Wie man sich schicket ynn diesen werden.
Denn die Scala genant ein fundament
Stet gemalt auff dem Lautenhals behend.
Welche kürzlich zeiget zu dieser frist
Wo mi odder fa auff der Lauten ist.

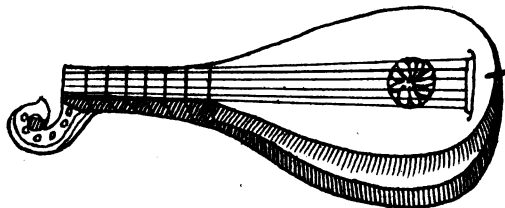
Lauten



Der Instrument. Musica. xxxij
Lauten.



Quintern.



Ⓔ

Die Musicalische Scala mit der alten ungegründeten Tabetthur / auff den Lauten hals applicirt.

Erste bund	Ge A	Ce A	Fe b	b c	de d	ge e
2	A te f	D sol: f	G sol: g	H mi b	elami a la: i	k
3	B fa: t	De l	Ge m	c sol: n	ffa: bbfa o	p
4	H mi q	E la: q	a la: r	ce f	fe t	H mi v
5	C fa: e	ffa: e	b fa: y	d la: z	g sol: c sol: z	g
6	Ce A	Fe A	H mi b	de c	ge d	ce e
7	D sol: ff	G sol: f	c sol: g	e la h	a a la: d d la: i	k
				Diele loß bedeut		
	Gu 1	C fa: 1	F fa: 2	a la: 3	d la: g sol: 4	5

Das fünffte Capitel. xxxiij

Alhie stehet die rechte Tabelthur / welche aus dem rechten fundament der Musica genommen / alleine auff den Lauten hals / wie sichs gehört / geschrieben.

Erste bund	Ge Ce Fe de ge					
	A	D	G	hß	e	a
2	B	De	Ge	c	f	ß
3	hß	E	a	ce	fe	ßß
4	C	F	b	d	g	a
5	Ce	Fe	hß	de	ge	ce
6	D	G	c	e	a	ß
7						
	T	C	F	a	b	g

diesse loß
bedeut

Vom andern geschlecht
 Allhie lerne die Claues greiffen zwif-
 fchen den bündten / ym abzuge
 der Lauten.

Erste bund		F	C	F	b	de	ge
	2	G	D	G	h	e	a
	3	Ge	De	Ge	c	f	t
	4	A	E	a	ce	fe	th
	5	B	F	b	d	g	c
	6	h	Fe	h	de	ge	a
	7	C	G	c	e	a	t
				diefe laß bedeutet			
		F	C	F	a	d	g

Das Sechst Capitel.

Wie auff die Lauten / Harffen / Psalter vnd andere der gleichen / nach der rechten vnd aus der Musica gegründten Tabelthur / der gesang aus den Noten / ynn die buchstaben sey zu setzen.

DJeweil ich alhy habe bracht herfür
Auff die Lauten ein ander Tabelthur.
Vnd nicht alles darzu dienend / vorzalt
So hör weiter wie es hat ein gestalt.
Die Lutinisten wenn sie Tabulirn
Thun sie ein wenig ein ander art führen.
Als die Organisten vnd der gleichen
Wiewol sie nicht weit vonander weichen.
Die Lutinisten sich des ergehen
Vnd den Discant nicht mit noten setzen.
Sie brauchen auch der funff linien nicht
Als die Organisten ynn yhrem geschicht.
Sie setzen alle stymmen / sag ich zwar
Aus den Noten ynn buchstaben vorwar.
Vndoch also / das allzeit der Discant
Ynn der höh behalte die oberhand.
Vnd die andern (wie oben ist gemelt)
Sollen gleich vnter yhm werden gestellt.
E iij Auch

Dem andern geschlecht

Auch machen ykund die Lutinisten
Wenn sie drey stimmen obereyn rüsten.
Den Discant vnd die oberst sym allein
Mit geschwengten buchstaben / als ich meyn.
Die andern stimmen vnter yhm gemalt
Haben gemeynlich ein schlechte gestalt.
One hoßen sie geschrieven werden
Indoch merck mich ynn diesen geberden.
Das gemeyniglich ein schlechter buchstab
Die mas / des geschwengten ober yhm / hab
Vnd der schlechte wird stets also geschagt
Als der geschwengte ober yhm gesagt.
Ist der oberste zweyheckicht gemacht
So werden die schlechten auch so verbracht /
Die gleich vnter yhm werden erfunden
Indoch sag ich dir zu disen stunden
Das es viel billichher vnd besser wer
So es geschen möcht on alles gefer
Wenn ein schlechter buchstab würde berürt
Vnd vnter eym zweyheckichten gespürt.
Das die schlechten mit dem griff so lange
Gehalten würden als mit eim prange.
Bis das der laufft des schlages ober yhm
Der heckichten buchstaben / wer dahyn.
Denn Magstu ein andern schlag anheben
Auch soltu weiter mercken darneben.
Das die Melodey des griffs wird gehört.
Vnd etwas lenger denn sonst gespört.
Darumb vbe dich auff die art / mit ernst
So sagt man dast auff der Lauten recht lernst.

Wiltu nu auff Lauten recht abmessen
So thu des vnterscheyds nicht vergessen.
Der buchstaben / welcher ist dreierley
Wie oben gemelt / auch lerne darbey.
Wie vil Noten gehn auff ein gangen Tact
Vnd machs wie von der Orgel ist gesagt.
Also das ein yglicher schlag behelt
Vom andern gescheyden / sein eygen felt.
Darnach setz alle stymmen / wie vorzalt
Aus den Noten ynn buchstaben gemalt.
Weiter mustu vleissig darnach tichten ,
Was dich diese figurn vnterrichten.
Disse Tabelthur dient ganz eygentlich
Auff Lauten / Harffen / Psalter / auch hör mich.
Das man sie billicher weis brauchen mag
Auch auff den Clauirten / wie ich dir sag.



Die alte Tabelthur sampt der Scala
zuhauff geappliciert / vnd ist zum ab-
setzen seer nützlich zu wissen.

dd	p̄ ē vni ō i	de ce fa fa	i i i i	ee dd cc h aa g f e d c h a G F E D C B A T	b̄ k̄ 9 v n k r o i 3 4 n h r 3 g g C q f c̄ q̄ ff 1	vni ō i t i n h r g b̄ q̄ f̄ z ḡ f̄ 1	la sol fa mi re sol fa mi re fa mi re fa mi re vt
----	--------------------------	----------------------	------------------	--	---	---	--

Vom andern geschlecht. xxxvij

Wie man ynn den vngreifflichen griffen auff der Lauten / einen buchstab ynn den andern / ynn der Octaua odder ym gleichen laut / verwandeln sol.

Auch ist von nöten einem yederman Der das absehen recht wil fangen an. Es sey auff die / odder ein ander art So schaw das du die kunst recht hast gelart. Dieweil sich oft schwere griff begeben Auch vngreiffliche / so merck gar eben. Das du einen buchstaben thust wandlen Ynn den andern / so du recht wilt handeln. Der mit yhm / ynn gleichem laut wird funden Auch die Octau / oben odder vnden. Diffe figur wird dir geben bescheyt Wie weit yglich buchstab vom andern steyt. Obs ein Octaua sey / odder Vniffonus Dis sey dir gesaget zum vberflus.

folget ein figur / wie die buchstaben ynn der Octaua voneinander / odder ym gleichen laut / erfunden vnd erkant mügen werden.

Er

Don den Buchstaben der Octauen.

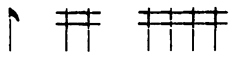
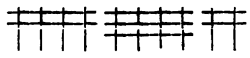
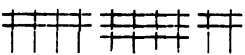
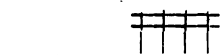




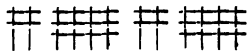
ee de dd ce	la fa la fa	b p re nu		i d 34 f	h c r m	e de ce	la fa la fa
ce th bb	sol mi fa	g b po		n h c	a b y	c h b	sol mi fa
aa ge g	la fa sol	f e s		r z m g	a t f	a Ge G	la fa sol
fe fe e	fa fa la	t o i	eyne octa: ua mit dieffenn	b x q	a z q	Fe F E	fa fa la
de d ce	fa la fa	d 34 f		l f 2	e f a	De D Ce	fa sol fa
c h b	sol mi fa	n h c		x q t	1 1	C h B	fa mi fa
a Ge G	la fa sol	r 3 t g		h 1 i	nu font	A Ge G	re fa vt

folget ein schönes Exempel / Wie ein ygliche sym
aus den noten ynn buchstaben gesetzt wird

ym abſehen geteylet/ vnd ynn die buchſtaben verwan
deſt vnd was die ſtrichley n oder hoſen, ſo darü
ber gemacht werden .bedeuten.

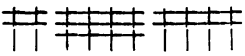
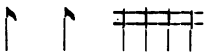
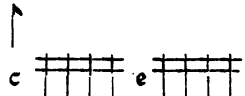
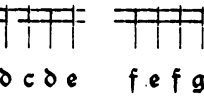
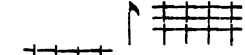
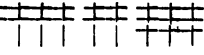
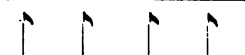
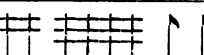
[illegible]

Auff die Lauten

















 \bar{a} f g \bar{a} \bar{b} \bar{c} \bar{a} Ich gott von hy mel sich dar eyn	 \bar{b} \bar{c} \bar{d} \bar{c} \bar{c} \bar{b} \bar{a} g f e \bar{a}
 d e f g \bar{a} g f e g fis b a D	 g  F g \bar{a} f G a b c d Dis D
 \bar{b} \bar{a} g \bar{a} g f g d b G D G	 \bar{a} \bar{a} \bar{b} \bar{a} a a D G D
 g \bar{a} b g \bar{c} \bar{b} \bar{c} \bar{b} \bar{a} g b a G F	 \bar{b} \bar{a} \bar{b} \bar{a} g f \bar{a} g \bar{a} g f e G c F

Ein Tabelthur.

xxxix








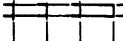







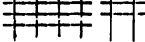








 g f g f d is d fis g efis b a <u>G</u> D	 g a E F G G:)(: <u>G</u> D
 c e a DEFG a b c a	 d c d e f e f g b a G F
 a g d c h c F G a b c E	 f g a b a g a g f e d c D F
 d g c F b a G F	 b a b a G F b f G G a D

Auff die Lauten

 g f g e b G	 b A B C G G	 a F D	 b F G a a F Dis
 g a b c b Dis C	 f i s g f i s e f i s c D	 g a b c G G	 d e f g b
 a b c a c	 b G d G	 a g a D	 a g f e d e f d b B
 g f e d f e f e f d G C	 F D	 dis b G a c C	 d a F G b B

Ein Tabelthur.


xl

  A B	    F G Dis
  DG G	      e a a g f e c d a D
  B F	        b a b c h a g f d c b a B F G D

Vom andern geschlecht.

Das siebend Capitel.

Von der erkennung vnd auslegung / der gutten seytten / welche auff die Instrument / mit schefffen seytten bezogen / dienen / als Lauten / Geigen Seyrn / Psalter / harffen / etc.



WENN du ein gebündlin seiten auff thuß
So nim die seit so lang sie habē muß.
Nach dem Instrument recht abgemessen
Auch soltu (was folgt) nicht vergessen.
Sondern span sie mit den henden von ein
Vnd schlag darauff mit dem daumē allein
Also / das die seyt zittert vnd brummet
Darnach sih vleissig auff / was daraus kumet
Ja geringer widderscheinung ist /
Ja besser die seyt / das sag ich mit list.
Vnd ia grösser widderschlagung der seyt
So viel erger sie auffß Instrument steyt.
Denn eine falsche seyt / sag ich dir schlecht
Kan gar selten werden gestymmet recht.

Wie die

Der Instrument. Musica. xli

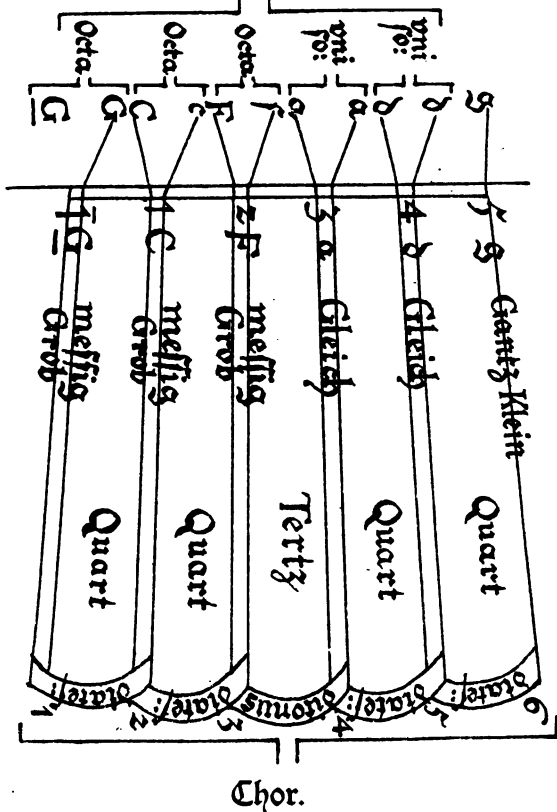
Wie die ausgelesen Seyten / ynn die
sechs Chöre der Lauten / recht geteylet
vnd auffgezogen werden.

1 Zum G nim eine grobe dicke Seth	1 F ut
2 Das C etwas mit einer cleinern stet	j C fant
3 Das f noch kleiner vnd subtiler ist	2 f fant
Auch sag ich dir trewlich zu dieser frist. Das zu eym yglichen gesagten Chor Eine messig ynn der Octau ghor.	
4 Das a mit zwen mittelmessigen stel	3 a lamire
Vnd sie ym gleichen laut zuhauff gesel	
5 Das d mach auch / wie ykund ist vorzalt	4 d la
Doch das sie seyn einer cleinern gestalt	
6 Auff das g gehört die aller kleinste	5 g solvent
Welche ist vnter allen die reynste. Vnd sol mit den messigen sein ganz recht Sonst wirstu stymmen wie ein armer knecht Dauon folget eine figur ganz fein Wie man damit sol kommen vberlein.	

Wie die Seyten erstlich auff die Lau-
ten verordnet / vnd wie weit zwo Sey-
ten yglichs Chors besonderlich / von-
einander gezogen werden.

f

Auffzihung der Seyten.



xlij

Das Siebende Capitel.

Wie die Lauten / durch Quarten vnd
die Terz / als itzund der brauch ist /
gestymmet werden.

3^D vnsern zeiten die Lutinisten
Stymmen die Lauten mit solchen listen
Erstlich die auff dem g mus so hoch stan
Wie sie es vngerissen leiden kan.
D vom g / a vom d / die quart stymmet
f vom a eine ganz Terz gewinnet.
C vom f / G vom C / die quart behelt
Also sind alle Seyten recht gestellt.
Welchs die ander figur fein leren thut
Merck es wol vnd behalts ynn deinem mut.

Ein ander / leichter vnd subtyler / denn
die vorige art / die Seyten leichtlich /
nicht durch Quarten / sondern Octa-
uen recht zu stymmen.

Weil aber ein solch stymmen ist ganz schwer
Welchs durch quarten / Terz / wird geübet mehr.
Vnd am aller meisten eym ler Jungen
Der sein lebtag nicht viel hat gesungen.
So wil ich eine leichter art melden
Durch Octauen / die feilet ganz selten.
fij Denn

Don stymmung der Lauten.

Denn ein Octaua ist leichter vorwar
Als Quarten / Tertien / vnd Quinten zwar
Wie ein guter Senger bekennen mus
Dis sey gesagt zu einem vberflus.

Nu folget die subtil vnd leichte art
Die Lauten zu stymmen zu disser fart.
1 Zeuch die auff dem g so hoch du magest. g 5
Das sie nicht zureist / wenn du sie schlagest.
2 G gegriffen vom g los geschlagen
Mus ein Octauen nidriger tragen.

3	G	G ein Octauam her.
4	a	los vom a ein 8 herunter
5	c	gegriffen c ein 8 herunter
6	d	D ein 8 hynauff.

Weiter darffstu nicht sorgen vnd fragen
Denn so find all Seyten recht gezogen.
Dauon folgt eine figur ganz subtil
Nach der richte dich recht zu allem zil
Disse hat mir geschandt ein Meydlin fein
Zu yhr stet das gemüt vnd herze mein.
Die figur sey dir geschandt so eben
Mein Meidlein wil mir noch viel mehr geben.

Folgt ein schöne figur / wie man die
Seyten durch Octauen recht stymmet
odder zeucht.

✻ * ✻ * ✻

e Seiten durch

			6		s
fa	los d:	sol	5		d
	von diesem		4		a
	Octa:		3	Kor	F
ot	greif	re	2		C
			1		F
		6			

Ein ander figur / wie die Seyten xliij

Der Lauten / durch Quartan vnd die Tert /
werden gestymmet. Hebe oben an.

1	los G:	Quart:	fol	Sechst	5
2	los d	Quar:	re fol	fünft	4
3	los a:	Tertg:	re la	viert	3
4	los F:	Quart	fa fa	drut	2
5	los C:	Quar:	vt fa	ander	1
6	los G:		vt	Erst	1

Don dreierley art der Gei-
gen / vnd wie sie noch der
rechten vnd grundhaben-
den Tabelthur gezogen /
vnd recht zuhauffe gestim-
met werden.

Das Achte Capitel.

DJeweil ich von der Lauten hab geschwaht
Vnd ein ander Tabelthur gesagt.
Auff den Lauten hals behend gerichtet
So habe ich noch weiter getichtet.
Das ich möcht füglich disse Tabelthur
Auff die Geigen applicirn on auffrur.
Aber es wird also schlecht nicht hyn gan
Ich mus alhie auch eine fedder lan.
Wiewol ichs von den geschickten nicht wart
Sondern von losen hummeln vngelart.
Die nicht wissen was die ding bedeuten
Immer ynn sudwindel mit den leuten
Was darff ich viel vnnützer wort machen
Sie mögen sich zu tod daran lachen.

Ich

Das Achte Capitel.

xlviij

Ich wil gleichwol brüderlich anzeigen
Eine schöne art von dreierley Geigen.
Vnd wie man die selben sol stymmen schlecht
Nach der Tabelthur gegründet recht.
Welche auff die fragen geschriben ist
Vnd auff die Geigen applicirt mit list.
Auch wil ich alhie nicht viel berüren
Wie du finger vnd bogen solt füren.
Sondern ich wil es sparen bis dahyn
So lange mir Gott mehr gibet ynn syn
So wil ich dirs gern mit teylen mit vleys
Vnd Gott alleine sagen lob vnd preis.
On welchen wir nichts mögen anheben.
Sondern seine gnad sey mit vns darneben.
So wil ichs ynn seym namen / heben an
Vnd mit seiner hülff brengen auff die ban.
fiiij Wie



Wie die grossen Geigen gezogen vnd gestimmt werden.

1 Vornemlich der Discant auff den Geigen
Wird so hoch gestimmt wie ers kan leiden.
2 Darnach stym den Tenor noch dem Discant
3 Vnd den Bass. noch dem Tenor allzuhant.
Wie disse figurn klerlich zeygen an
Wie es zuuorstehn sey von ydermann.

Wie der Discant erstmals für sich ynn sonderheit gestympt wird.

	1	\overline{d}		d	los / ym Subdiapa.
zeuch	2	f	gegriffen	f	los ym Subdiapa.
zum	4	\overline{G}	das	g	los / ym Epadiapa.
	5	\overline{a}		a	los / ym Subdiapa.

Also ist der Discant gezogen fein
Nu sih / wie sie zuhauff zustymmen sein.

Von den grossen Geigen glv.
Wie der Tenor noch dem
 Discant / vnd der Bass. noch dem Te-
 nor / gezogen vnd gestympt werden.

Disca. Ten. II.

1 g	g	
2 d	ym Dis.	d
3 a	los / das	a
4 f		f

ym Tenor los / in Dniffono.

Zeuch 5 c ym Dis. gegriffen / das C los ym Te.
 Zu dem nor / in Subdiapason

Te. II. Bassus.

6 g	g
7 d	d
8 a	los / a
9 f	ym Te.
10 C	C

a ym Bass. los / in Dniffono.
 f ym Te. f

11 G gegriffen ym Tenor / Das G los
 ym Bass. in Subdiapason.

N darffstu kein stymmen weiter treiben
 Sondern las sie also (wie berürt) bleiben.
 Denn sie sind recht ynnander gezogen
 Du magst wol drauff streichen mit dem bogen.
 f 5 Die

Die Tabelthur auff die grossen Gei-
gen fragen der ersten art / applicirt.

Ce	Re	b	de	ge	Re	b	de	ge	ce
D	G	b	e	a	G	b	e	a	b
De	Ge	c	f	b	Ge	c	f	b	de
E	a	ce	fe	b	a	ce	fe	b	e
Dieſe los gilt					Dieſe los gilt				
C	F	a	b	g	F	a	b	g	c

Ten. Alt.

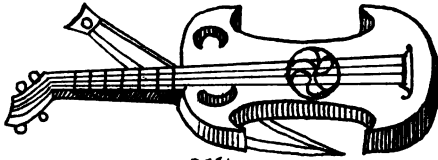
Discan.

Ge	Ce	Fe	b	de	ge
A	D	G	b	e	a
B	De	Ge	c	f	b
b	E	a	ce	fe	b
					e
G	C	F	a	o	s

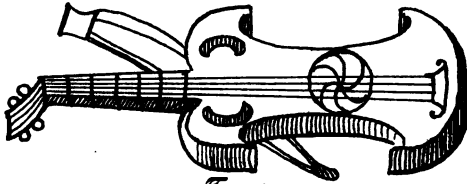
Diese los bedeut

Bassus

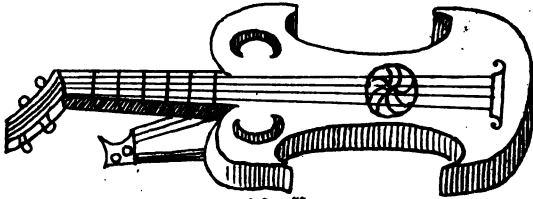
Discantus.



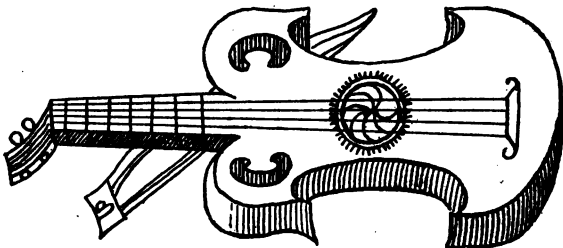
Altus.



Tenor.



Bassus.



Die ander art auff groß 47
se odder kleine Geigen /
welche allein mit vier Sey
ten erfunden / vnd wie sie
gestymmet sollen werden.

Das Neunde Capitel.

HJe folget von Geigen die ander art
Welche ich hab bis auff dismal gespart.
Die wil ich dich kürzlich vnterrichten
Als einer dem es gebürt aus pflichten.
Mit dem stymmen must yhm also noch gan
Wie dirs ynn figurn wird gezeyget an.
Zeuch auch den Discant vor allen dingen
Der Tenor sol noch dem Discant clingen.
Den Bass. zeuch noch dem Tenor / wie oben
So wil ich dich denn auch helffen loben.

Zeuch erstmal die oberste Seyt so hoch a
Das sie nicht mehr leiden kan einen zoch
So stymme denn die andern / wie gemelt
Ynn dem figürlein hie vnden gestellt.

Von der

Von der Stimmung des
Discantes allein.

- 2 \bar{c} gegriffen / das c los / in Subdiapason.
3 zeuch \bar{a} a / in Subdiapa.
zu dem
los / das gegriffen
4 G g / in Epidiapa.

Den Discant darffstu weiter stimmen nicht
Sondern halt dich / wie du bist vnterricht
Vnd stimme die andern ynn der gemeyn
Das sie ym laut recht tragen vbereyn.
Welche die folgend Figur lernen thut.
Halt dich darnach / so wirstus machen gut.

Von der zuhauff stimmung differ vier
Geigen / sehe an die nachgeschrie-
ben figur.

Das Achte Capitel. glviii

Disca. Te. Al.

1 d gegriffen ym Discant / Das d los ym
Tenor / in Subdiapason.

2 a a ym Tenor los / in
Subdiapa.

3 f los ym Dis. Das f ym te. los / in subd.

4 c C ym te. los / in
Zeuch zu Subdiapa.

dem

Te. Al.

Bassus.

5 a a ym Bas. los in
Vnifsono.

6 f los ym Te. Das f ym Bass. los / in
Vnifsono.

7 C C ym Bass. los in
Vnifsono.

8 G gegriffen ym tenor / Das G los ym
Bass. in Subdiapason.

Nu darffstu dich weiter nicht besorgen

Sondern ich sage dirs vnuerborgen.

Das sie alle vier recht gestympt sein

Wie mich vnterricht hat das Meidlein fein.

Alhie lern / wie die buchstaben der
Cabelthur / auff den Geigen der an-
dern art / mit vier Seyten bezogen /
zwischen den Bündten zu greiffen find.

Wie die buchstaben der Tabelthür / zwischen den
Bündten zu greiffen sind.

The musical score is organized into three systems, each with multiple staves. The first system consists of four staves, the second of three, and the third of two. The lyrics "Dieße los gíbt" are written vertically below the staves. The notation includes various letters and symbols, some of which are crossed out with a large diagonal line.

Bassus

Alt. Ten.

Dileantus.

Dieße los gíbt

Dieße los gíbt

Dieße los gíbt

Folget die dritte art glic
 von fleinen Geigen / wel-
 che nür mit dreien Seyten
 bezogen / vnd die quint
 Doneinander gestymmet werden.

Das Zehend Capitel.

ES folget die dritte art der Geigen
 Die soltu (radt ich) auch nicht vermeiden.
 Sie sind kleiner denn die vorigen gestalt
 Auff yhn werden nur drey Seyten gezalt.
 Vnd gemenlich one bünd erfunden
 Idoch sag ich dir zu disen stunden
 Das es one bünd schwer ist zu fassen
 Darumb soltu das nicht faren lassen.
 Sondern vb dich erst auff die bündisch art
 So magstu darauff recht werden gelart.
 Wiltu darnach die bünde nicht leiden
 So magstu sie mit eim messer weg schneiden
 Vnd geigen wie dirs ym herzen gefelt
 Idoch merck vor / wie man die Seyten stelt
 I Zeuch erst die oberste Seyt ym Discant a
 So hoch / das sie nicht zureist allzuhant.
 Wenn du nu gedendst darauff zu spielen
 Vnd wilt mit dem bogen darnach zilen.
G Die

Die Stimmung des Dis- cants allein.

2 $\overline{\delta}$ δ los / in subdiapa.

zeich gegrif-
zum fen das

3 g 8 los / in subdiapa.

Nu ist der Discant fur sich gezogen
Du mußt aber noch viel weiter fragen.
Wie sie nu alle viere ym hauffen
Mit dem stymmen recht vbereyn lauffen.

Don der zuhauffstimmung / der vier
 kleine Geigen / Sihe an die
 nachfolgenden figur.

1 Szym erst den Discant fur sich alleine
2 Den Tenor nach dem Discant ganz reine.
3 Vnd den Bass noch dem Tenor du stelle
So hastu ym stymmen recht gefelle.
Weiter soltu vlessig darauff lügen
Was dir disse Figur thut zu fugen.

Folget die zuhauffstimmung.

Don zuhauffstymmung der vier I
kleinen Geigen.

Discan. Te. II.

- 1 d d ym te. los / in vniff.
ym Dis. los / das
- 2 G G ym te. los in vniff.
- 3 c ym Dis. gegriffen, Das C los
ym Tenor in subdiapason.
Ten. II. Bass.

zeuch
zu dem

- 4 G G ym Bas. los in
ym Te. los / Das Vniffono.
- 5 C C ym Bass. los / in
vniffono.
- 6 f ym Tenor gegriffen / Das f los ym
Bass. in Subdiapason.

Also ist ygliche fur sich gestympt
Vnd alle vier zu hauffe / wie sichs zimpt.
Auch soltu dich nicht sere verwundern
Das ich vom Alt schreibe nichts besondern.
Wie er zu den andern wird gezogen
Denn das sage ich dir vngelogen.
Das der Alt vnd Tenor stets gleiche stan
Welchs ynn allen figurñ wird gezeigt an.

Volget die Scala odder Tabelthur /
auff die kleinen Geigen fragen der drit-
ten art / künstlich appliciert. Bij

Scala auff die kleinen Geigen.

The diagram shows three staves for different voices, each with six lines. The notes and lyrics are as follows:

Staff	Line 1	Line 2	Line 3	Line 4	Line 5	Line 6
Bass	ff	Ge	De	E	F	ff
Alt	Ge	De	De	E	F	ff
Discant	Ge	De	De	E	F	ff

Lyrics for each staff (from top to bottom):

- Bass: "gibt", "Dieße los", "diapente"
- Alt: "gibt", "Dieße los", "diapente"
- Discant: "gibt", "Dieße los", "diapente"

Curved lines connect the notes of the three staves, indicating intervals. The intervals are labeled "diapente" and "diapente".

Das Erste Capitel. li.

Wie sichs gebürt recht zu
Tabuliren auff allerley gei-
gen / vnd andern Musica-
lischen Instrumenten / auff
welchen nur eine stymme
gemacht wird.

Das Eylffte Capitel.

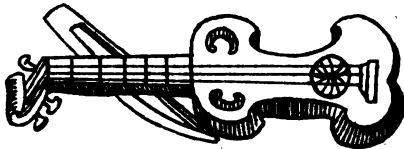
Wiltu auf Geigen absetzen behend
Odder sonst auff allerley Instrument.
Auff welchem man eine stim thut führen
So merck was ich vñd werd berühren.
Du mußt nicht halden / wie oben gesagt
Von der Orgel vnd der Lauten geschwaht.
Sondern es hat etwas ein ander art
Das wil ich dir zeigen auff differ fart.
Kanstu ia noch den Noten nicht spilen
So thu billich noch differ ler zilen.
Vnd setz ygliche stym besonderlich
Aus dem gesang ynn buchstaben zymlich
Das ein yderman fur sich mag legen
Eine stym / wie ichs vñt wil zegen.
Jdoch deucht michs viel besser geroten
Das man solchs gebraucht noch den Noten.
G iij So

Das zehend Capitel.

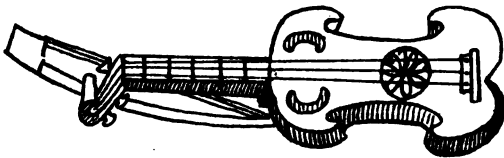
So darff man der müh vnd arbeit gar nicht
Welche durch das absehen geschicht
Wer vorstendig ist / der mag es fassen
Den groben knollen wirts nicht sein zu massen.

Vier kleine Geigen mit bünden / vnd
mit dreien Seyten.

Discantus.



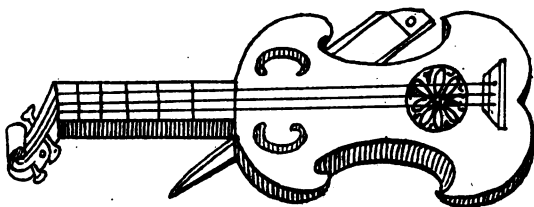
Altus.



Tenor.



Bassus.



Volget ein Tabelthur / aus den No-
ten ynn die buchstaben gesagt / Vnd
dienet auff allerley eynstymmige
Instrument. G iij

**Tabelthur auff alle eynstymmige
Instrument.**

BAS.					
<p>AGAH ChA gahc DChahc d E. D G Fa G E Ga f E a</p>					

Difcantus.

T T

ā gā hē h g a b c d ē ā e f g a h c hē ā g a f h c hē ā g a f h c ā

C 5

ALT.

E EDC G F ED a

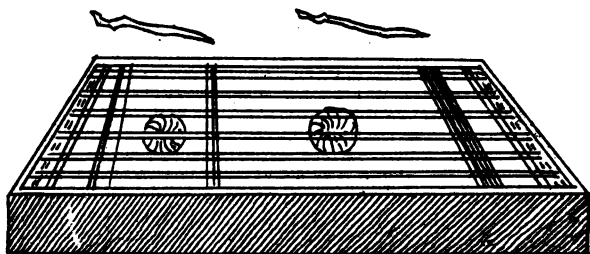
C 5

Die dritte art der Seyten
 spiel / welche wider schlüs-
 sel noch bünde / sondern
 viel Chöre der Seiten haben / auff wel-
 chen man / eine / zwo / drey odder vier
 stymmen machen odder spielen kan.

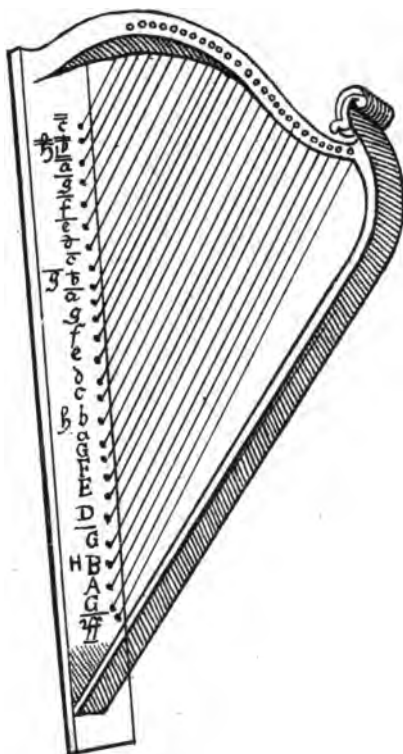
Das zwelffte Capitel.

Folget die dritte art der Seytenspiel
 Welche widder bünde haben noch zil.
 Sie sind nur mit Chören vnterscheiden
 Da solt sie gleichwol auch nicht vermeiden.
 Als sein / Harffen / Hackebreter / vnd Psalter
 Die man vñt gebraucht bey vnserm alter.

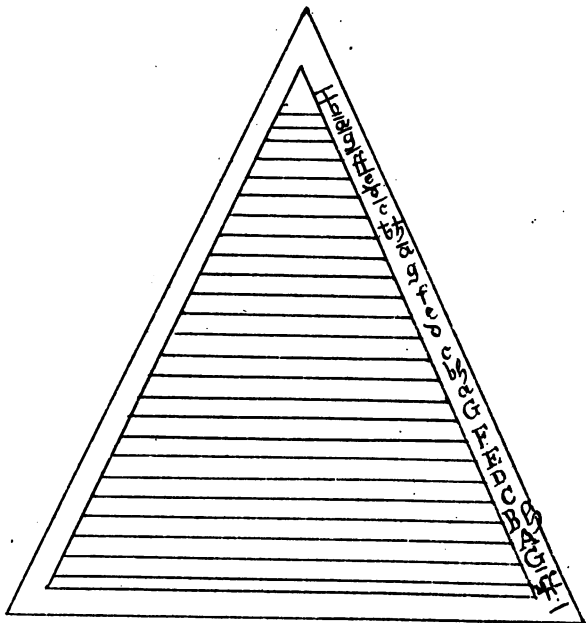
Hackebreth.



Die Tabelthur auff die Harffen liij
appliciert.



Die Tabelthur auff's Psalterium applicirt.



Volget die vierde art der
Seytenspiel / welche auch
keine schlüssel noch bünde
sondern einen / zwen / oder
drey Chör der Seyten
haben.

Das. xiiij. Capitel.

DJe Vierd art der Seitenspiel / sag ich dir
Haben auch widder bünde / noch Claur.
Sondern mit eym / zwen / vnd dreien Chören
Thut man sie ykund gemeynlich spören.
Als sein / klein Geigen / auch meyn ichs Trumscheit
Welchs lang ist / ydoch nicht alzu breit
Auch höre du mich ynn diffen gaben
Dieweil sie kein abmessung haben.
Ist yhr gebrauch ganz schwerlich zu fassen
Allein durch gros vbung / on all massen.
Ydoch sie wol bünde haben mögen
Wenn man daruff lernen wil mit den zögen.
Wiltu sie (wenn du es kanst) nicht leiden
So thu sie mit eym messer weg schneiden.
Wie von den kleinen Geigen wird vorzalt
Auch sih / wie sie hy vnden sein gestalt.

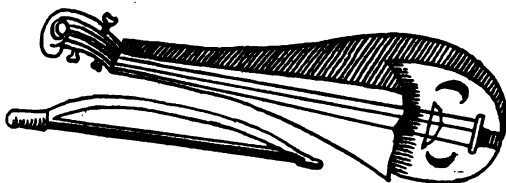
Dier

**Vier kleine Geigen one blinde / vnd
mit dreien Seyten.**

Discantus.



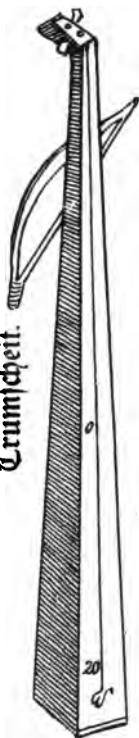
Altus.



Vier kleine Geigen

lvi

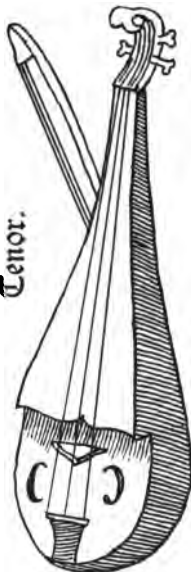
Trumscheit.



Bassus.



Tenor.

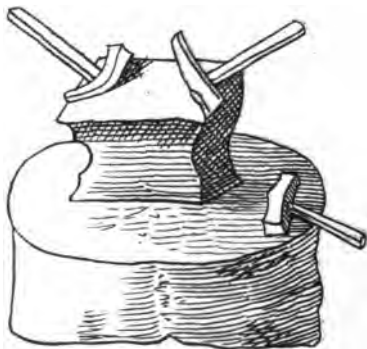


Volgt das drit geschlecht
der Musicalischen Instrument / wel-
chs seine Melodey / wider durch Pfeif-
fen noch Seyten / sondern durch klin-
gend erzt / wie volgt / gewürckt wird. :

Das vierzehend Cap.

Das drit geschlecht ist / aller Instrument
Die von Metall gemacht werden behent.
Vnd ander Materia die klingen
Wie ein Hammer auff dem Anpos singet
Als sind / Zimbeln / Strofidelen / Glocklein
Vnd ander Instrument / die yhn gleich sein.

Anpos mit Hemmern.



Wie der Pythagoras et-
liche Interualla / als sind / Octaua /
Quinta / Quarta / Vniffonus /
von hemmern auff den anpos
geschlagen / durch die Pro-
portiones abgewogen /
vnd gegen einander ge-
schätz hat.

Nehie istz auch nicht seher vbel gethan
Dieweil die vier hemmer darunden stan.
Das etwas mehr dauon wird geschriben
Was Pythagoras hat mit getriben.
Welcher einmal gieng ynn eins Schmides haus
Da hört er die hemmer gehen ym praus.
Sie wurden auff den anpos geschlagen
Vnd das thet yhm sere wol behagen.
1 Den ersten vnd vierden lis er wegen
Die theten yhm ein Octauam zegen.
Denn der erst ward noch so schwer gespöret
Als der vierd / wenn er ward auff geböret
2 Darnach wug er zuhauff als vmb ein har
Den ersten vnd dritten hammer furwar.
Der erste was anderthalb mal schwerer
Als der drit / wie vns sagen die lerer.
Von diesen ward gehört ein solcher laut
H Welchs

Welchs ym gfang / durch ein Quint wird bedeut
 3 Auch ward der erst mit dem andern geschagt.
 Vnd ein sesquiterz vonander gesagt
 Welche beyd hemmer zuhauff klungen
 Wie sonst eine quarta wird gesungen.
 4 Weiter ist der ander vom dritten zwar
 Vnn der sesquioctaff geschagt furwar.
 Ihr laut ward ein ganze secund erkant
 Vnd wird ym gesange tonus genant.

Also sein aus den hemmern erfunden
 Octaff / Quint / Quart / Tonus / zu den stunden.
 Auch schreibe ich das von mir selber nicht
 Sondern die bûcher han michs vnterricht.
 Welche geschriben haben die Alten
 Den mus wir (ists mûglich) glauben halten.
 Von diesem sih an die folgend gestalt
 Da sichstus flerer als es ist vorzalt.

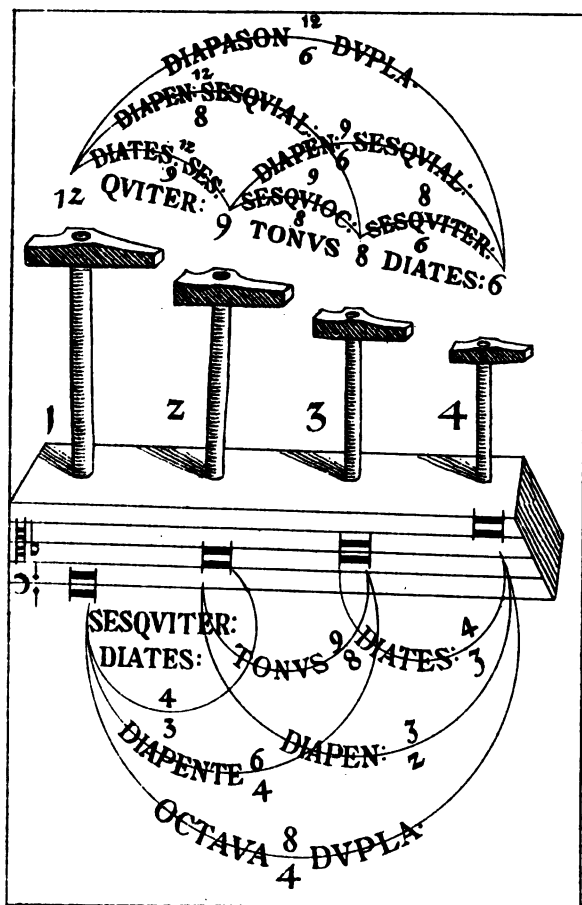


Pythagoras weget die hemmer mit
 einander one stil / vnd merckt / wie viel
 einer schwerer denn der ander ist / auch
 was vor resonanz daraus entspringt.

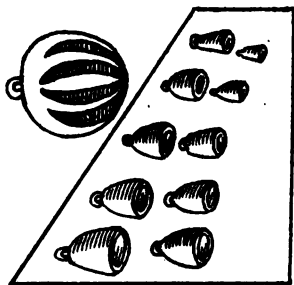
Pythagoras.



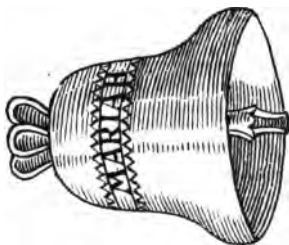
h ij



Zimbeln.

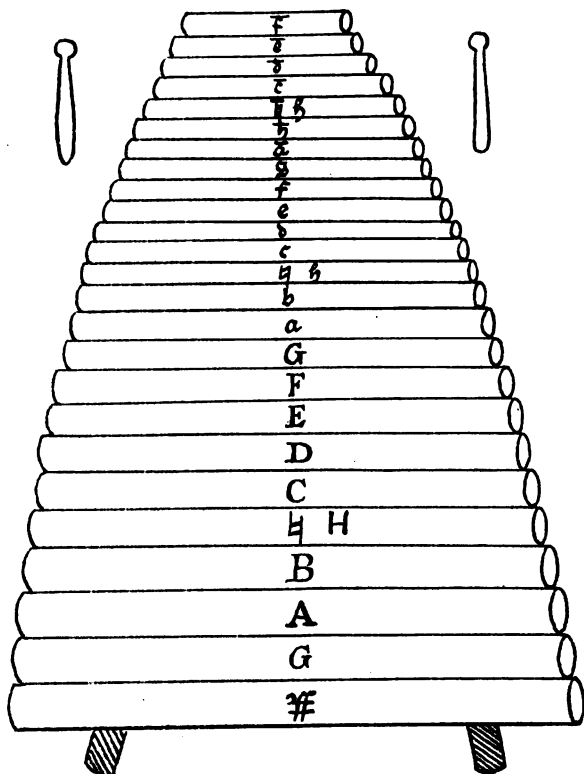


Glocken.



D iij

Alhie stehet die Scala odder Tabetthur
auff die Stro fidel geappliciert.



Beschlus dis Büchleins.

ICH hab erstlich ynn der vorrede kürzlich angezeigt / was mich am meisten verursacht hat dis büchlein zuschreiben vnd durch den druck zuverfertigen / nemlich / das der iugent vnd allen andern / so erstlich auff Pfeiffen / Geigen / Lauten / Harffen vnd andern Instrumenten zu lernen willens / ein kurze deudliche weis / form vnd rechtschaffene art / auffs einfeltigest würde fur gestellt. Damit sie auch auff Instrumenten leichtlich vnd künstreich vnterricht würden / gleich wie sie zuuor ynn meinem ersten büchlein der Musica leichtlich vnd artig zu singen gelernet sein / Ist derhalben mein vleissige bit vnd beger an die iugent vnd andere / So erstlich auff Instrumenten zu lernen anfahen / sie wollen yhn dis buchlein lassen beuolen sein / zu eim geschend annemen vnd vleissig lernen / welchs yhn / sonder zweifel / zu mercklichem nutz vnd fromen gedeyen wird. Ich wil auch hie vleissig vnd freundlich gebeten vnd vermanet haben alle namhafftige Musicos vnd solcher kunst erfarne / sie wöllen ynn Christlicher meynung diese edle kunst yhren nehisten zu nutz herfur an tag zubringen müglichen vleis furwenden / damit Gott gelobet vnd gepreiset möchte werden ynn ewigleit **AMEN.**

Gedrückt zu Wittenberg
durch Georgen Rhaw.
M. D. xxix.

Musica In- strumentalis Deudsch / darin das fundament

vnd application der finger vnd zungen/
auff mancherley Pfeiffen / als flöten /
Kromphörner / Zincken / Bomhard / Schal
meyen / Sackpfeiffen vnd Schweigerpfeif-
fen / etc. Darzu von dreierley Geigen / als
Welschen / Polisschen / vnd kleinen hand-
geiglein / vnd wie die griffe drauff / auch
auff Lauten künstlich abgemessen wer-
den / Item vom Monochordo / auch von
künstlicher stimmung der Orgelpfeiffen /
vnd zimbeln / etc. kürzlich begriffen /
vnd für vnser Schulkinder vnd
andere gmeine Senger / auff
verständlichst vnd ein-
feligst / ißund new-
lich zugericht /
Durch


Martinum Agricolam.

Anno Domini/ 1545.

fram Musica.



Dem ersamen vnd wey
 sen herrn Georgio Rhaw /
 Buchdrucker / vorwesser vnd
 fürderer der edlen fraw Musi-
 ces / zu Wittemberg / meinem
 grossgönstigen lieben herrn
 vnd Patron / wündsch
 ich Martinus Shor
 odder Agri-
 cola /
 Gnad vnd fried von Gott.

 **S**amer vnd Exordium.
 grossgönstiger herr
 Georg Rhaw / ihr
 wisset das ich euch
 in kurz vergangen
 zeiten / mir etliche Instrumen-
 tissche gesenge odder exercitia
 zudrücken / angelanget / vnd ei-
 ne gutte antwort / darinn ewr
 gutter wille vnd radt mir jnn
 A ij solcher

Vorrede.

Prima edi-
tionis ra-
tio.

solcher sache zu dienen ange-
zeigt / empfangen hab / So kan
ich euch weiter mein meinung
nicht bergen. Erstlich / dieweil
ich bey euch zu Wittenberg
auch jnn vnser löblichen schul /
viel feiner junger knaben vnd
gesellen spüre / die sich (welchs
mir hertzlich wol gefelt) jnn
den andern Musicis actiuus /
als in Plana vnd Mensurata /
weidlich tummeln vnd geschi-
fft werden / von welcher vnser
Schule wegen / dieweil alle an-
dere Schulen fast im ganz
Sachssner lande etc / jhzund
mit Schulmeistern / Cantori-
bus / Baccalaurien / auch Ste-
dte vnd Dörffer mit Predican-
ten offtmals daraus gespeist
vnd versorget werden / ein Er-
bar Radt von Magdeburg
nicht

Vorrhede.

3

nicht ein geringe lob vnd gut
geschrey jnn allen landen vber-
komen hat. Zum andern las
ich mich bedüncken / das die
Instrumentalis / welche ich
für 16. jarn hab lassen ausge-
hen / den knaben an etlichen
örtern zutunckel vnd schwer zu
verstehen ist. Auff das ich jhn
nu jnn solcher edlen kunst / nem-
lich in der Instrumental / nach
meinem vermögen weiter die-
nen möchte / Welche denn die
sie wissen / viel vnnützer specu-
lation / fantasey vnd gedanken
aus dem kopffe wegtreibt / vnd
merckliche recreation vnd erlü-
stigung (wie ichs erfarn hab)
gebirt. Auch furnemlich das
sie Gott / der diese liebliche vnd
fröliche kunst / mit welcher jhn
auch die heiligen Engel / wie
A iij Apocalip.

Ingens /
Magde-
burgensis
Senatus /
commenda-
tio.

Altera edi-
tionis can-
sa.

Anno 1529.

Singulas
iucundissi-
me huius
discipline /
virtutes /
quis recen-
sere queat.

Vorrhede.

Apocali. 4.
Esaie 6.

Apocalip. geschrieben steth /
ohn vnterlas loben vnd zu ewi-
gen zeiten preisen werden / vns
betrübt vnd elenden mensch-
en auff diesem jammertal / ihn
darmit zu loben gegeben hat /
auff mancherley Musicalische
weise / als nemlich mit singen /
Pfeiffen / vnd Seitenspiel / wie
der Königliche Prophet Da-
uid / auch Moses / Salomon /
etc. / loben möchten / hab ichs
von wegen ißt gesagten vrsa-
chen nicht allein nützlich / son-
dern auch nütlich geacht / eine
andere Instrumentalem von
mancherley Instrumenten fein
deudlich auffs einfeltigst vnd
verstendlichst / für vnser schul-
finder vnd andere die es bege-
ren / zu zurichten / vnd für den
obgesagten gesungen / welche
sönderlich

Vorrede.

4

ſonderlich vnd mit vleis nach
 Instrumentiſcher art gemacht
 ſein / jnn druck zu geben /
 vnd darnach / wo ſichs ſchick-
 en wil / gedencke ich die jzt ge-
 ſagten exercitia auch drücken
 zu laſſen. Wiewol / mein lieber
 herr Georg Rhaw / mich egl-
 che / welche die Instrumenta-
 lem / vnd mich jhrenthalben /
 auch ſonſt one grund vnd vr-
 ſache ſchendlich verachtet ha-
 ben / ſchier von meinem forge-
 nommen vnd nützlichem ſchrei-
 ben hetten abgeſchreckt. Idoch
 gedacht ich zu letzt / ſihe / die-
 weil ſie ſo flöſterlich / da man
 ganz beſchawlich lebet / vnd
 on alle Muſicaliſche Instru-
 ment / allein Choraliter dahin
 ſinget / von der ſache reden / vnd
 villeicht nichts ſonderlichs von
 A iiii dieſer

Vorrhede.

Salomon.
Moses.
David.
Eliseus.
Josue 6.
Job 21.
Ephes. 5.
Colloff. 5.
Num. 10.
etc.

dieser edlen kunst verstehen / so
magstus auff dis mal jhn zu
gute halten / du wilt nicht jhn /
sondern dem Mosi / Davidi /
vnd vielen andern trefflichen
leuten folgen / welche ganz
viel (wie der Psalter / etc. aus-
weist) daruon gehalten / vnd
vns auff allerley weise Gott zu
loben / exempel furgestellt / vnd
nach sich gelassen haben. Des
gleichen jztund bey vnsern zeiten
neben vielen andern D. D.
Mart. Lut. (Gott sey bey ihm /
vnd friste jhn lang gesund)
auch thut. So bin ich jnn
solchem meinem guten / vnd der
schulkindern nützlichem fur-
nemen / nichts desteweniger
fortgefahren / Es mag komen
wie es kan / Ich weis doch
wol / das / wer viel leuten dienet
einem

Vorrhede. 5

einem jedern nicht zu dancke
handeln kan / es mus aber da-
rumb nicht nachgelassen sein.
Aber du verachter / sich dich
gleichwol fur / mein pferd
schlegt dich widder. Welche
Musicam Instrumentalem ich
euch als meinem gönstigen lie-
ben herrn vnd sönderlichem gu-
ten freunde vnd fürderer / all-
hie zuschicke / als einem der ni-
cht ein geringer mithelffer ist /
in dem / das die edel fraw Mu-
sica / mit aller zugehörung
ganz klar / verstendlich vnd
sein geschmückt / herfür an den
tag kömpt. Auffs freundlichst
bittend / jhr wolt sie erstlich inn
ewrer drückerey auffs vleissigst
drücken / vnd darnach / wie die
vorigen beide / euch auch zuge-
schrieben vnd inn ewrn schutz /
U v als

Dedicatio
libelluli.

f. m.

Vorrede.

als meinem lieben Patron / be-
fohlen sein lassen / vnd mich /
wo es von nöten sein würde /
für den Verrichtern / welcher /
wiewol sie selber entzwer ni-
chts wissen / odder nichts jnn
solcher nöthlichen sachen helf-
fen wollen / jkunder viel ge-
spürt werden / gleichsam ein
trefflicher starcker mit solcher
kunst gewapenter / beschützen
vnd verteidigen helfen. Sol-
chs umb euch als meinen gön-
stigen lieben herrn vnd Pa-
tron / mit welchem ich / wie-
wol persönlich alle meine tage
noch nichts / jdoch durch brie-
ffe viel jnn freundschaft vnd
kundschaft geredt habe / wid
derumb zuuerdienen / bin ich
alzeit willig vnd gneigt. Dar-
mit seit Gott mit sampt den
ewrn

Epilogus.

Dorfhede. 6

ewrn vnd den seinen / vnter wel
chen ich auch bin / befohlen.
Datum zu Magdeburg / jnn
des Ersamen vnd weissen Her
rn Heinrich Ahlmans hause /
bey welchem ich eine lange zeit
haus gehalten / vnd mir viel
guts von ihm widderfarn ist /
welchs ich mich allzeit gegen
ihm / vnd allen andern die mir
guts gethan / ganz freundlich
bedanke / vnd Gott geb ihm /
euch / vnd vns allen nach die-
sem vergenglichen / das e-
wige leben / Amen.

Anno Domini /

1545. Am

14. tage

Apri-

lis.

Mart. Agricola.

E. W. U.

Das Buch zum Leser.

M ein lieber leser hör mir zu	M
Viel guts ich dir wil radten nu /	N
So dir gefelt das fremlein zart	S
Ich mein auff Instrumentisch art	J
Clar / schön geschmückt das Musicklein	C
Ach so kom / laß mich dir bfohl'n sein.	A

Martinus Sore.

Nich deuchts warlich zu dieser frist	M
Alles was alhie gedruckt ist	A
Reichlich mit figurn / wie sie gnant	R
Teth keiner schreiben mit der hand	T
Ja wenn man zwen Taler geb dar	J
Nem ers doch nicht / weis ich fur war	N
Viel weniger ein maler gut	V
Solche figurn drümb malen thut.	S.

Sintmal dis Büchlein wenig steht	S
On alle dein mühe zubereit	O
Recht hübsch vnd deudlich dar gestelt	R
Ey / so leuffts vmb solch gering gelt.	E.

Das erste Capitel von 7
 mancherley Pfeiffen /
 als Flöten / Kromphörnern /
 Zincken / Bomhart / Schal-
 meyen / Sackpfeiffen /
 queerpfeiffen etc. vnd
 der zungen ap-
 plication.

Vorrhede.

Wt allen dingen ist mein radt
 So du den grund wilt fassen drath
 Darzu die Noten recht greiffen
 Auff den oben genanten Pfeiffen /
 Das du zimlich lernst singen
 Als dann wird dirs wol gelingen.
 Inn dein studirn gleub mir furwar
 Ich weis es / drumb ichs reden thar /
 Nicht allein auff den Pfeiffen gñent
 Sondern auff allen Instrument
 Die izt gebreuchlich auff Erden
 Odder noch erfunden werden
 Wo ein Leeriung nicht singen kan
 Wird er nicht viel bringen daruan

Seopus
 singulorū
 Instrumē
 torum Mu
 sicalium.

Inn

Vorrhede.

Inn der kunst schwerlich bekleiben
Sondern wird ein hümpler bleiben.

Drumb lern singen du kneblein klein
Ihnd inn den jungen jarn dein
Recht nach Musicalischer art
Las aber keinen vleis gespart /
In Schulen kanstus leichtlich thun
Da geht die kunst im schwange nun /
Und wird tradiret frü vnd spot
Ja also das sie geht umb brot /
Auch heut sie sich jederman an
Und wenig komen auff den plan
Sie von herzen zu vmbfangen
Vnd mit jhr frölich zuprangen /
Darumb wenn ein ding zu gemein wird
So wirdts veracht / wie ichs gespürt.

Wer aber diß edle kunst sey
Das wil ich dir anzeigen frey
f. m. fraw Musica wird sie recht gnandt
In allen Länden wolbekandt /
Bey Keisern, Königen vnd Herrn
Musice na Mus sie viel armer gselln ernern
tura. Cantores vnd Trommeter gut
Pfeiffer / Geiger helt sie in hut /
Peucker / auch die Lautenschleger
Organisten / Harffenpfleger /
Und viel dergleichen / merck eben
Müssen all jhrer gnad leben.

Ja ich sag das zu dieser fart
f. m. Das mir für diesem frewlein zart
Nie keine

Nie keine besser gefallen
 Drumb sie mir die liebste für allen /
 Vnd hett ich / wie jzt die Knaben
 Solch gelegenheit mögen haben
 für zeiten jnn der jugend brunst
 Ich hett anders braucht dieser kunst
 Dann jhnd thun viel Schul kinder
 Die da hin gehn wie die Rinder /
 Vnd nemen sich ihrer nichts an
 Kundtens doch thun / mit spielen gan
 Das sie etwas drinn studirten
 Vnd sich selber nicht verfürten.
 Weil sie diese kunst verachten
 Vnd ihren nutz nicht betrachten
 So bleiben sie die gröbsten thöllen
 Als die tölpischen acker trolln /
 Vnd singen wie der Esel pflegt
 Wenn er die seck zur Mülen tregt /
 Odder wie sich singend beweist
 Die Nachtgall welch die küw erbeist.

Drumb weil sie also farn dahin
 Ist zu lezt schand vnd spot jhr gwin /
 Nicht von andern leuten allein
 Sondern auch sie sich selber verspeyn
 Wenn sie komen zu ihren jarn
 Vnd solchs durch die vernunftt erfarn /
 Wie ichs von manchem hab gehört
 Der sein iugendt also vertordt /
 Sagend / Pfw mich / es ist ein schand
 Das ich mein zeit so hab angewand

Ab incuna
 bulis sola
 hec nobilis
 fama mihi
 cōplacuit.

penitentia
 intempesti-
 na.

Vnd

Vorrhede.

Vnd nichts im gesang studiret
Ich hab mich selber verführet /
Ich geb viel drum zu dieser stund
Das ich doch etwas singen kund.

Ich wolt mich jnn Schuln gern brauchen lan
Ich spür / das ich nicht singen kan /
Dan ich schem mich / das die knaben
Mehr verstands / denn ich/drinn haben /
Zum Schulmeister kan ich nicht gdein
Baccalaurius auch nicht sein /
Zum Cantor bin ich viel zuschlecht
Zum Cappelan ein grober knecht /
Zur Küsterey wolt man mich bringen
Wenn ich nur etwas künd singen /
Zun Instrumenten hett ich wol lust
So ist mir der gsang nichts bewust /
Ich kom oft zu gesellen gut
Die haben ein frölichen mut
Mit singen pfeiffen vnd geigen
Vnd sonst sich frölich erzeigen /
So bin ich wie ein stumme seul
Odder wie vntern vogeln die Ewl /
Ich werd verspot / vnd ist billich
Derhalben ich mus schemen mich
Zusagen öffentlich fur ihn
Das ich je jnd Schul gangen bin.
Ach toll war ich jnn der jugent
Das ich nicht betrachte die tugent
Der edlen Musick hübsch vnd zart
Es ist mein schuld / zu dieser fart.

O Jugend

Vorrhede.

9

O Jugend Jugend / werstu flug
für dich man geb nicht goldes gnug
Ja man künd dich bezalen nicht
Drumb knab gedenc̃ an solch geschicht /
Vnd brauch wol deiner iungen jar
Es rew̃t dich nicht / gleub mir furwar.

Vnd gemeinlich die groben Pultron
Welche vom gsange nichts verstan
Wenn sie nu komen zur Callaz
Kan niemand für jhn haben plaz
Achten nicht wie es immer gehe
Leiden mus sich das hebdehe /
Welchs ist jhr beste Coloratur
Die sie können bringen herfur /
Vnd laut ihr gesang fast so schlim
Wie hinden eines Esels stim /
Idoch ich hab wol ehr gehört
Also lautende ein sprichwort /

Endere qui
nescit / cam
pestribus
abstinet ar
mis.

Wer nicht singen kan
Wil immer heben an
Vnd wer viel weis daruon
Leists gemeinlich anstan.

Wenn ich hör solch vnnütz klagen
Das sie nu erst darnach fragen /
So denc̃ ich fluchs in meinem sin
Wenn sie nerrisch reden von jhn /
Woltestu nicht jnn der tugend
Lernen gute künst vnd tugend
So bleib ein Esel nu furtan
Wie du narr hast gfangen an /

B Hastu

Vorrhede.

Hastu die Music nicht begert
So bistu ihrer jzt nicht wert /
Haw hin / es ist zulang gehart
Du hast jnn der jugend vernart.

Amplifica
tio.

1. Timot. 6
Pecunie stu
dium om-
nium ma-
lorum ra-
dit.

Expertus
loquor.

Male que-
sit / male
perdit.

Vnd gmeinlich die reichen knaben /
Zu solcher kunst nicht lust haben
Dann sie stet pochen auff ihr gelt
Wie die gewonheit ist der welt /
Welche die künste stets veracht
Vnd nur auff ihren Mammon tracht /
Wens schon geschicht mits nechsten schad
So wil sie doch jns Teuffels bad.

Aber las dir das gesagt sein
Ich bin nicht der eldisten ein /
Dennoch hab ichs offtmals erfarn
Drumb wil ich der warheit nicht sparn /
Nemlich das manch stolz reicher man
Einen solch grossen fall gwan /
Der gold mocht tragen auff sein kopff
Zu lezt ward so ein armer tropff /
Das er auffstund / entlieff mit schand
Pachte sich heimlich aus dem land /
Odder must sunst leiden armut
Da verzert war alle sein gut
Wust er so viel nicht / sag ich frey
Zuuerhegen eine küstrey /
Ich geschweig denn was besser wer
So gehts wenn der beutel lehr
Vnd keine kunst verhanden ist
Ist verlohren alle hinderlist /

Mache

Vorrhede.

10

Mache es wie du jimmer wilt
 Es ist doch all practick verspielt /
 fehlt dirs an geld vnd kanst kein kunst
 So sein deine anschleg vmb sunst /
 Du wirst wol ein bettler bleiben
 Du woltst denn schwer arbeit treiben
 So möcht dir etwas gelingen /
 Doch wirstu nicht frölich singen
 Wie du wol offtmals hast gethan
 Als du noch warst ein reicher man.

Ich mus ein Histori sagen
 Von eim Landsknecht / las dirs bhagen
 Der all sein geld hatte verzert
 Inn frembden landen sich ernert /
 Vnd solt noch weiter reisen hin
 Er gedacht fast inn seinem sin
 Was sol ich doch nu anheben
 Das ich mag fristen mein leben?
 Das geld ist weg / ich weis kein radt
 Idoch bedacht er sich gar drath /
 Sol ich betteln das thut mir andt
 Die Pawrn geben nicht hie zulandt /
 Die Garde dient nicht zur sachen
 Ey / ich mus es anders machen /
 Auch das ich hie verderbe nicht
 Gar bald er den sinn dahin richt /
 Sihe ich kan noch ein edel kunst
 Damit ich wil erlangen gunst
 Nemlich / die wird Musica gnant
 Bald kriegt er die Laute zurhand

De Milite
 quoda Hi-
 storia.

f. m.

B ij Vnd

Dorrbede.

De quo v
de Gell. li.
18. noctiu
atticarum.

Und spielet nach Urions art
frisch vnd freidig zur selben fart /
Da hatte er fürder kein not
Dann er durfte nicht gehn omb brod /
Summa / sie halff ihm aus dem land
Darinn er war ganz unbekand.

Anno 1544.

Vnd ist geschehn jnn diesem jar
Auch wie man mir sagt furwar
Ein Edelman der selb sein sol
Schlywen / den viel leut kennen wol.

Musice gra
tiarum a-
ctio.

Drumb liebe Musick habe dand
Das du mit deinem süßen klang
Manchen armen gselln ernereß
Hunger / kummer von ihm kereß /
Daran gedendt ihr kneblein klein
Vnd lasts sie euch befohlen sein.

Dann gelt vnd gut ist bald verzert
Aber ehr vnd kunst ewig wert
So lang wir auff erden leben

Ad diuitia
adolescen-
tes adhor-
tatio.

Drumb du reicher knab merckß eben
Vnd versorg dich jnn der jugend
Mit guten künsten vnd tugend /
Das du (wie der Cato thut lern)
Dein dürfftigs leben magst ernern
Wenn dein gros gut all ist worden
Das nicht kompst jnn bettler orden.

Tetrastichon cuiusdam Poetae.

*Diuitiae pereunt, pereunt ingentia tecta,
Et pereunt aurum, purpura, uestis, ebur,
Sola*

Vorrhede.

II

*Sola immortalis Musarum gloria uiuit
Nullae illam uires / nulla senecta domat.*

Das sey verzalt euch Knaben reich

Conclusio.

Dann ich mus warlich sagen euch

Dieweil ich bin ewr preceptor

Vnd teglich ewren vnfleis spör

Inn der Schul geschichts alda

Sönderlich jnn der Musica /

Welche doch die fürnemeß ist

Vnter den freien künsten gwis

Wie gnugsam zeugen die alten

Die solche für Götter ghalten

Welche darinn erfahrn gwesen

Wie wir vom Arion lesen

Vom Orpheo vnd andern viel

Darumb hab achtung auff dein spiel /

Das du im alter beflagst nicht

Deiner nerrschen jugend geschicht.

Ich habe wunder vernomen

Wenn sie gen Wittemberg kommen

Vnd sonst zur Vniuersitet

Wie es jhn bey der Burse geht /

Welche / wenn sie zu Tische gan

Odder widder dar von auffstan /

Sich üben frölich im singen

Auch auff Instrumenten klingen

Als Lauten / Geigen / vnd Pfeiffen

Odder die Harffen angreifen

Vnd ander Instrumenta zwar

So sitzen diese zertling dar

B iij Gleich

*Musica om-
nium alia-
rum artium
liberalium /
antiquissi-
ma et in-
cundissima.*

Vorrhede.

Gleich ob sie nirgent wern gewesen
Da man Musicam hett gelesen /
Odder sonst den gesang geübt
Wie die nassen tagen betrübt /
Sie wissen wol geld jnn der Cassen
Vnd nicht ein löffel zuwasschen
Zu solcher ehrlichen kurzweil
Man solt sie nennen grobe feyl /
Wie ein Esel die seyten zwicket
Odder zur Sackpfeiff ist geschickt
Also lassen sie sich mercken
Jnn solchen frölichen werden /
Ey / man solt sie bas deponirn
Vnd anders auff den hörnern hosirn
Den groben G eseln abgeseumt
Welche viel gutter zeit verseumt /
Jnn vnser Schul vnd anderswo
Gröber sein sie denn bonen stro /
Sie können mirs nicht zurechen
Denn / ich laß an mir nicht gbrechen
Wie zeugen müssen die knaben
Welche von mir studirt haben.

Wolan / das sey euch gesagt im schimpff
Drumb nemets an in gutem glimpff
Ich mein es warlich herzlich gut
Wie ein trewer Praeceptor thut.
Weiter solt ich wol sagen mehr
Vnd geben den armen ein lehr /
Aber es leidets nicht die zeit
Idoch hör ein kurzen bescheid /

Ad paupe-
res admo-
nitio.

Wil

Vorrhede.

12

Wil solches den reichen gebürn
Wieviel mehr sollet ihr studirn
Die ihr habt weder gelt noch gut
Denn solchs die notdurfft fordern ihut
So du nicht wilt hörn den schlegel
Odder nicht dresschen mit dem siegel /
Auff die maur nicht steine tragen
Auch nicht laden den mistwagen /
Mit falsck schlan dich nicht beflecken
An der Pessche auch nicht trecken /
Odder sonst auffss Schiff nicht bgeben
Vnd aldar wagen dein leben /
Mit furwerck nicht haben viel müh
Esel nicht hüten oder fäw /
Teichgreberey auch nicht treiben
Tagelöner nicht ewig bleyben /
Ein bottenleuffer auch nicht sein
Odder ein futterchneyder gmein /
Auch nicht ein fischer ein plümper
Odder ein arm man vnd stümper /
Wiltu nicht fur der Esse stehn
Vnd mit dem schmidhammer ombgehn /
Mit schwerer narung dich nicht ernehren
Wiltu dich viel kummers erwehren
Wiltu nicht fñhrn das zimmerbeyl
Odder nich arbeyten mit dem teil /
Darzu den pflug auch nicht treyben
Odder nicht ein peuler bleiben /
So studire mit allem vleis
Inn deiner jugend solchs beweis

Wiltu ni-
cht ita / so
magstu hut
sta.

B iij

So

Dorrhede.

So magstu diesem entrinnen
 Ehr/ gut/ vnd narung gewinnen/ (macht
 Ein alt hund wird schwerlich bendig ge-
 Drumb solchs jnn der jugend betracht /
 O jhr eltern merck darauß nu
 Vnd treibt ewr kinder zur schul zu.

Amplifica-
 tio.

Nicht aber nach solchem gaffe
 Zu sein ein Papistisch Psaffe
 Welche den Ehestand verachten
 Vnd nur immer nach hurn trachten /
 Auch die ergsten Gotts lesterer sein
 Wie man sieht von allen jnn gemein /
 Es ist bey den Christen ein schand
 Das es gelitten wird im land /
 Weil sie sich nicht woln beferen
 Sondern mit hend vnd füß weren
 Das ja Gots wort nicht fortgehe
 Drumb sag wir billich / weh ihn weh.

Iusta Pa-
 pisticorum
 Sacrificu-
 lorum/ vi-
 tuperatio.

Aber hüt dich du pfeffscher schalck
 Der Teuffel wird schürn deinen bald
 Wo du dich nicht zu Gott wendest
 Sondern ihn lesterst vnd schendest
 Mit deinem Papistischen wesen
 Als klingen odder Neglesen. etc.

Papiste nō
 verum Sa-
 cramentū /
 sed nutū
 panis et vi-
 ni elemen-
 tum/ usur-
 pant.

Man weis wol das dem Sacrament
 Ist allein ein schlecht element
 Nemlich brod vnd wein/ vnd nichts mehr
 Wie beweist wird aus mancher lehr
 Der heiligen schrift auf der weid
 Durch die Erbarn vnd Gottes held /

Als

Als Lutherum / der wirds bewern
 Darzu durch meinen gönstigen herrn
 Licenciaten wol beland
 Nicolaus Blossenus gnant /
 Vnd viel andere darneben
 Werden daruon zeugnis geben /
 Was pochstu denn viel du Papist
 Weil du ein Gottes lesterer bist
 Mit alle deiner geistlichkeit
 Vertreuch dich nur / denn es ist zeit.

D. M. L.

L. N. G.
 Episcopus
 ad Sancti
 Odalrici /
 Superin-
 tendensque
 Schole
 Magdebur
 gensis.

Meinstu es darmit zu enden
 Uns die augen zuuerblenden?
 Wie mit meister Hemmerlein thut
 Ein göckler jnn der göckelbud
 Der jhn jzt auff / jzt nidder leß
 So treibstu mit deinem Ablath ein fest
 Wenn du narr stehst für dem Altar
 Vnd hast doch nichts den brod aldar /
 Einen schlechten wein des gleichen
 Noch helstus für ein gros zeichen
 Du steckst oftmals jnn die Monstranz
 Odder verschleust jnn die maur gang /
 Wo du nicht mit rapunten leuffst
 Vnd auff der gassen ombher schleuffst /
 Du findest jnn keiner schrift stehn
 Das du dar mit göcklen solt gehn /
 Odder jnn ein gmach verschliessen
 Sondern du solt es genießen
 Wie dirs Christus hat befohlen
 Das sag ich dir vnuerholen /

B v Denn

Vorrhede.

Sibite eg hoc oēs etc. Denn er sagt jnn solchem fall
Nempt / esset / vnd trindt daraus all /
Ich meyne es sey ja klar gnug
Wenn du elender mensch werst klug.

Ironia. Es ist wunder das du allein
Brod mit dir nimpst / vnd nicht wein
Wenn dir jnn der Proceß wird heis
Vnd für hize ausbricht der schweis /
Dürst dich nicht auch du fetter Pfaff
Der du dich stellest wie ein aff?
Aber troll dich du loser gauch
Denn die pawrn merckens warlich auch
Das du umbgehst mit göckeley
Gotts lestrung vnd lauter heuchley /
Ja die kinder auff der gassen
Verstehens auch zimlicher massen
Drumb pack dich du loser Papist
Mit deinem Bapst / dem Antichrist.
Dieweil er sich wil blehrn nicht
So stürze ja Gott den böswicht
Nemlich den Paulum tertium
Welcher nie ist gewesen frum /
Sondern ein verfürer von arth
Der Christen / bis zu dieser farth
Belgebub bschmeys jm den grawē bart /
Denn er noch stet thut anhezen
Den Keiser / sein schwerd zuwezen
Die Christen zuuertilgen gar
Gott geb dem Keiser viel guter jar
Vnd erleucht jhn mit seinem wort

Vnd

Vnd behüt ihn für solchem mort /
 Darzu ihn gnediglich erlös
 Von den Pfaffen vnd Mönchen böß
 Vnd von andern Papisten mehr
 Die teglich wanden vmb ihn her.

Vnd geb dem Papst die heilsche pein
 Er wil doch ewig drinnen sein
 Mit all seim anhang vnd gsellen
 Welche nicht busse thun wollen /
 Das gescheh zu ehren Gottes namen
 Darzu sag wir alle Amen.

Da hastu Paule dein bescheit
 Ich kan dir nicht fluchen allzeit /
 Idoch nach eins / Gott plag dich bald
 Vnd vns bey seinem wort behalt.

Von andern gwaltgen sturm flüchen
 Magstu jnn dem Buche süchen
 Durch Doctorem Martinum gmacht
 Im fünff vnd vierzigsten jar volnbracht Anno 1545.
 Widders Bapstum / die überschrifft
 Zu Rom / von dem Teuffel gestiftt /
 Da er die laudes thut lesen
 Von dem bößwichtisschen wesen /
 Vnd dich mit sampt deinen gesellen
 Stürzet jnn abgrund der hellen
 Da müßt ihr jnn ewiger pein
 Ewrs Lucipers gesellen sein.

Vnd ich sag das für mein hoffrecht
 Doch als ein vnuerstendig knecht /
 Wo die Papisten daraus nicht

fassen

Dorrhede.

Ergo. lib. fassen jhrs jhrthumb's vnterricht /
So ist jhn gar nicht zuradten
Jnn jhren verdamlichen thaten /
Wenn auch Moses widder keme
Vnd seinen stab zur hand neme
Thet wunder wie beym Pharo zwar
So wers doch all vmb sonst furwar /
Denn sie sein gwis verstockt von Gott
Wie er dem Pharo gethan hot.

Cantio. Drumb laß vns jnn solchen werden
Mit vleis diese reime mercken /
Für Pfaffen / jhm anhang darzu
Mög wir vns gar wol hütten nu
Als für Jüden / Türcken furwar
Dann sie woln Christum ausrotten gar.

Omnis plā
ta / quam
non planta
uit Domi-
nus / eradi-
cabitur.

Wolan solch lestern außrotten
Hat Gott der Oberkeit gebotten /
Ja sagen ein teil / es ist war
Wer kan es aber weren gar
Man mus solchs derhalben leiden
Krieg vnd vnfried zuuermeiden.

O portet
Deo plus /
quam ho-
minibus o-
bedire.

Ich frag dich welchs mehr auff sich hot
Menschen verzürnen / odder Gott?
Wers nicht besser zuwagen streit
Denn Gotts zorn / vnd ander herzeleid?
Wirstu solche lestrung hindern
Gott wird den Krieg wol lindern /
Wie er bisher gwislich gethan
Welchs mercken mag ein jederman.

Ja wenn du werest den Teuffeln al
Ich

Dorrede.

15

Ich schweig denn menschen jnn dem fall /
So wirds keinen mangel haben
Du wirst wol friedlich hindraben /
Wie sichs offtmals hat begeben
Im alten Testament / merckts eben.

Wirstu aber lassen geschen
Vnd mit jhn durch die finger sehn /
Oder sunst geschenke nemen
Des du dich billich möchst schemen /
So wirstu zu letzt wol fülen
Die straff / dar magst dich mit fülen.

Darmit hab ich niemand veracht
Ein jeder Gottes wort betracht
Vnd handel das er mag bestan
So thut er wie ein Christlich man.

Knabe / darumb soltu studirn
Das kunst vnd tugend dich mag ziern /
Das du dich magst brauchen lassen
Zu rechter ehrlicher massen
Auff der Tangel / auff dem Rathaus
Da dienen glerte leut vberaus /
Auff dem Scheppenstuel darneben
Jnn der Schul / das merck gar eben /
Vnd andern örtern / wie ich sag
Daruon ich jgt nicht schreiben mag.

Plato.

*Beata Respub. vbi Philosophi imperant,
aut qui imperant, philosophantur.*

Es ist nicht möglich, sag ich frey

Das

Man sihet
jhd mer
durch die
finger / denn
durch die
brillen.
Munera
placant ho-
mines De-
osque / etc.
Mald wa-
re sich.
Ad pueros
adhortatio
generalis.

Vorrhede.

Das eine gute Policey
On glerte leute mag bestehn
Auch im Regiment wol zugehn /
Jnn Stedten / Dörffern / vnd Landen
Vnd wo was trefflichs fürhanden.

Doctores
vtrorum
laus.

Drumb ein wol glerter ist mehr wert
Dann tausent ander vngelert /
Das spürt man alle tage wol
Es sey gnug daruon auff dis mal.
Bitt / wold mirs nicht vbel han
Denn ich schreib on allen argwan
Allein zu reitzen die knaben
Zu den künsten vnd Gotts gaben.

Epilogus
prefatiōis.

Wolan das ichs nicht zlang mache
So wöln wir greiffen zur sache /
Vnd verzelen jnn kurzer frist
Wie es darumb gelegen ist.

Pragis

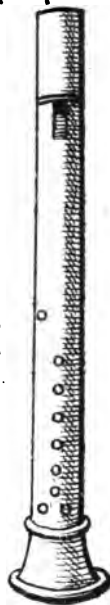


Sol dir die kunst werden bekand
 So nim die Pfeiff also zurhand
 Die recht oben die linc vnden
 So hastu den angriff funden /
 Darzu wird es sein von nöten
 Das das vnderst loch auff stöten
 Zur rechten vngegriffen bleybt
 Vnd mit wachse werd zugefleybt /
 So hat jgliche hand allein
 Vier löcher auff der Pfeiffen gemein /
 Wie die gemalte stöte zeigt an
 Durch die zaln / welche drauff stan
 Welche die finger bedeuten
 Beider hend zur rechten seyten.
 Durch die zaln zur linden hand
 Werden die Pfeifflöcher erland.

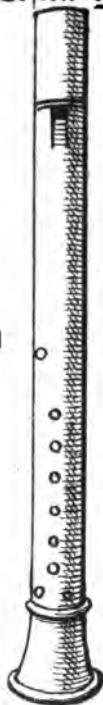


Don dem Ersten geschlecht

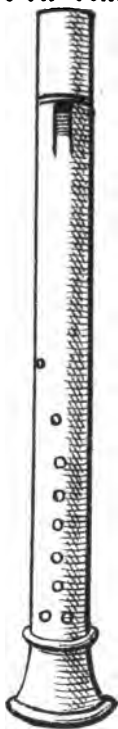
Dier
Discantus.
Flöten.



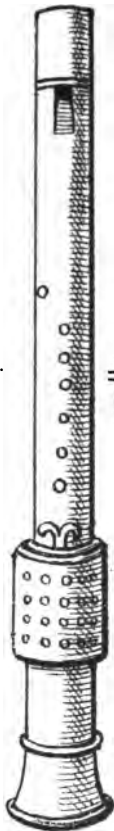
Altus.



Tenor.



Bassus.



Von mancherley Pfeiffen. 17 Bedeutung der zaln der Pfeiffen.

Diese zal bedeut	{	das	8	halbe achte	{	loch der Pfei- ffen auffge- than.
			8	acht ganz		
			7	Siebend		
			6	Sechste		
			5	fünffte		
			4	Vierde		
			3	Dritte		
			2	Ander		
			1	Erste		

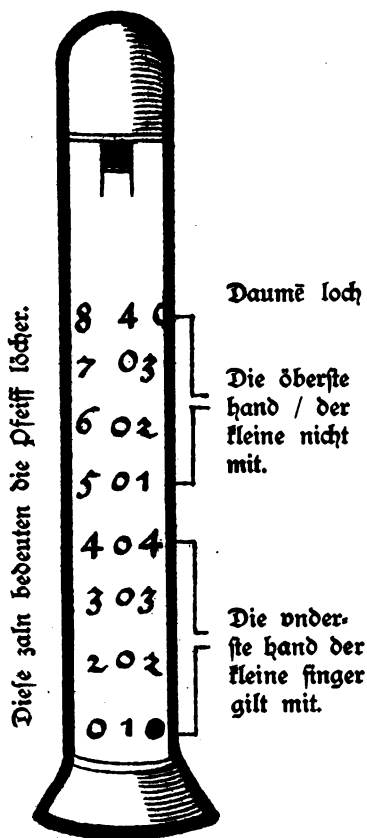
● alle löcher zu / diß all offen ○.

Die gestalt der flöten.

Alhie schaw an du kneblein zart
Der flöten form / darzu jhr art.

Ⓒ

Das erste Capitel.



Don mancherley Pfeiffen. 18

Weiter soltu vleissig mercken
Wie sichs helt jnn diesen mercken /
Nemlich jnn den andern figur
Da wirstu egliche zaln spürn /
Vnd ander zeichen darneben
Die solt du auch mercken eben.

Die erst figur wil ich verflern
Die andern darnach ganz leicht gwern /
Dieser ring ● sag ich dir nu
Bedeutet alle löcher zu /
Gibt im Discant G sol re ut
Wie seine Scala leren thut.
Durch die zaln darinn vorhanden
Die acht löcher werdn verstanden /
Wenn sie auffgethan gepiffen
Wie alhie fein ist begriffen.

Dis. ●
G. alle lö-
cher zu.

Mercke diß.

1 a la mi re / 2 b fa
1 2 / b mi bedeut alda /
1 3 / c sol fa ut verste
1 2 3 4 / d la sol re /
1 2 3 4 5 / e la mi
1 2 3 4 5 6 / f alhie /
1 2 3 4 5 6 7 / g zeigt an
○ / alle löcher auffgethan /
Auch wird dieser griff so gemacht
Al 1 3 4 5 6 7 8 /
Welchs das aa la mi re zeigt
1 7 8 / ist zum bb fa gneigt /

Dis. ○
alle löch-
er auffge-
than.

8 1 2 /

Das erste Capitel.

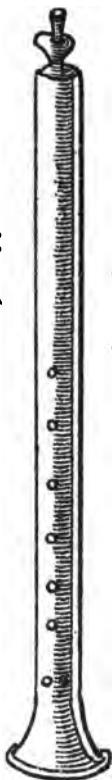
8 1 2 / gibt $\sharp\sharp$ mi dar
8 1 3 / cc sol fa zwar /
8 1 2 3 4 / bringt dd
8 1 2 3 4 5 / ee
8 1 2 3 / fa im ee la
8 1 2 3 4 5 6 / ff fa.

Also magstu leichtlich verstan
Die zwo figur die darnach gan /
Wo du verstehst was Claus ist
Vnd die Scala zu aller frist /
Wo nicht / so gehe vnd lern es bas
Jnn der Musick findestu das.

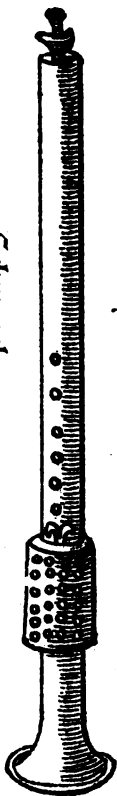
Nu volgen von diesem geschicht
Drey figur künstlich zugericht /
Darinn so klar ist abgemalt
Als ich es vorhin hab vorzalt.
Erstlich von der Pfeiffen Discant
Auch vom Tenor vnd Baß zuhand /
Tenor / Alt / haben einerley art
Das merckst von mir zu dieser fart.

Von dem Ersten geschlecht.

Bros Pfeiffen.
Schalmey.



Bombart.



Schwegel.



Zinden.



Das erste Capitel.

Cautela.

Wiß auch meine lieben Knaben
Wolt ihr gstimpte pfeiffen haben /
So leufft euch die jnn futtern fein
Dann die andern sind falsch gemein.

Vom Discant.

Wiltu die löcher recht greiffen
Auff flöten vnd andern Pfeiffen /
So soltu jhm also nach gan
Wie die drey figurñ zeigen an /
Dann da ist mit den zaln gemalt
Wie solchs alles hat eine gestalt.
Erstlich wie man greiffet den Discant
Wird aus dieser figur erkant.

Appendix.

Durch die zaln auff dem rand alda
Verste die Semitonia
Als cis / dis / fis / vnd wie sie sein
Wiewol sie den gsang zieren fein
Pfleget man sie doch selten zfürñ
Sondern allein im Syncopirn /
Darumb lern erstlich pfeiffen schlecht
Nach dem Diatonschen geschlecht
Wie die Scala zeigt hie gesagt
So wirds darnach ganz leicht geschagt.
Ein

Diatonici
cantionis
genus / est
cum Dia
tess. binis
Tonis / v.
noque Se
mitonio
minori cō
cinitur.

Don mancherley Pfeiffen. 20
Ein Exempel.

$\left. \begin{array}{l} \delta \mathcal{R} \\ \mathcal{R} \\ fe \\ \delta e \\ ce \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{bedeut fa im} \\ \\ \\ \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} ee. \\ \delta \delta. \\ g. \\ e. \\ \delta. \end{array} \right\}$	$\left. \begin{array}{l} \text{vnd so von} \\ \text{ihren Octa} \\ \text{uen.} \end{array} \right\}$

Folget des Discants.
fundament vnd Scala.

8 1 2 3 4 5 6		
8 1 2 3 4 5 de 8 1 2 3		8 5 3 2 1 δ e b.
dd	8 1 2 3 4	8 4 2 1 \mathcal{C} e. b.
b	8 1 3	
1	1 7 8	8 1 2
Schal:	1 3 4 5 6 7 8	○
8	1 3 4 5 7	
	1 2 3 4 6	
	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5 6 f e faing
	1 2 3 4	1 2 3 5 δ e. b.
N	1 3	1 2 4 \mathcal{C} e. b.
b	2	
1	1 2	
● Dis. G. alle löcher zu.		

Das erste Capitel.

Di. dd. la.



Notabile.

Die Kromphörner nicht höher gan
Dann ein Tonum Diapason /
Als der Discant bis zum aa
Tenor zum d. das merck alda /
Baß das Solreut berürt
Wie beym offen ring wirt gespürt.
Alda wird dir gemeldet auch
Der Schalmeyen vnd Bomharts brauch.
Drumb ein gesang höher zugericht
Schickt sich auff diese Pfeiffen nicht.

Vom Tenor vnd Alt.

Alhie wil ich dich leren fein
Inn dem folgenden figürlein
Wie der Tenor zugreiffen sey
Darzu der Alt / das merck darbey.
Des

Don mancherley Pfeiffen. 21
Des Tenors vnd Alts
fundament vnd Scala.

	§ 1 2 3 4 5	§ 1 2 3	b.
§	§ 1 2 3 4		§ 4 2 1 f. b.
	§ 1 3		
	§ 1 2	1 17 8	
Born: 7	1 3 4 5 6 7 8	○	Krombt höge
11111111	1 3 4 5 7		Ten. ○ alle lö- cher of fen.
b	1 2 3 4 6	1 1 2 3 4 5 6	
	1 2 3 4 5		
	1 2 3 4		1 2 4 f. b.
3:	1 3		
	1 2	b. z	
	1		

● ● C faut. alle löcher zugethan.



Das erste Capitel.
Ein Exempel von den vngemei-
nen Semitonien.

$$\left. \begin{array}{l} \text{fis} \\ \text{Gis} \\ \text{Fis} \end{array} \right\} \text{bedeut fa im } \left\{ \begin{array}{l} \text{g} \\ \text{a} \\ \text{G} \end{array} \right.$$

Dom Baß.

Die größte Pfeiffe gnant der Baß
Soltu greiffen jnn solcher mas /
Wie die figur zeigt alda
Begründet aus der Musica.

Des Baß fundament
vnd leyter.



Don mancherley Pfeiffen. 22

178. Ge. b.

	§ 12 3 4 5	
$\frac{m}{n}$	§ 12 3 4	
b	§ 1 3	¶ § 2 3
	§ 1 2	
	1 3 4 5 6 7 8	○
3:	1 3 4 5 7	
	1 2 3 4 5 6	De 1 2 3 4 6
	1 2 3 4 5	
	1 2 3 4	
b	1 3	1 2 3
	1 2	
F	1	

1 2 3 5 8 c e. b.

Kromhör:
böge

Baf. ○
alle lö-
cher of-
fen.

b. 12 3 5. C e.

○ § fa ut. alle löcher zu-
gethan.



Bassus. c fol.

Don den Semitonien ein Exempel.

$\left. \begin{matrix} c e \\ G e \\ C e \end{matrix} \right\}$
 bedeut fa im
 $\left. \begin{matrix} d \\ a \\ D \end{matrix} \right\}$
 also von ihren Octaven.

Das erste Capitel.

**Ein schönes Fundament
zu lernen auff einem
kleinen Flötlein / welchs nicht
mehr denn vier löcher hat / jdo-
ch wenn das vnterst ende der
Pfeiffen auch gebraucht wird
(wie es gemeiniglich geschi-
het) mag sie mit fünff od-
der sechs löchern / ge-
rechent werden.**

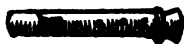
Weiter mag ichs nicht vnterwegen lan
Sondern wil etwas bringen auff die han.
Wie der gebrauch der kleinen flöten ist
Vnd die löcher recht zugreifen mit list.
Erst nim die Pfeiffen jnn die rechte hand
Odder jnn die lincken on alle schand.
Die ander hand / sey dir frey vnd gemein
Ndoch das du das vnterst loch allein.
Mit dē finger der nach dē daumen geht
Thust greiffen / wie es jnn der figur steht.

Don mancherley Pfeiffen. 23

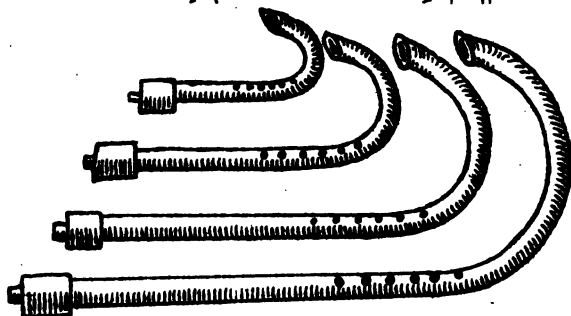
Inn dieser figur wird das
unterste ende der Pfeiffen / wenn es
halb gegriffen ist / auch für ein
loch odder noten gere-
chent / wie folget.

	5 3 2 1	b b fa i	h	5 3 2 1	mi
			aa	1 2 1	re
g	1 1	mi	i	1 1	sol
			f	1 1	fa
			e	5 4 3 2 1	mi
			d	4 3 2 1	re
			c	4 2 1	fa
	3 1	b fa i	h	3 2 1	mi
			a	2 1	re
			G	1	sol
			F	1	fa

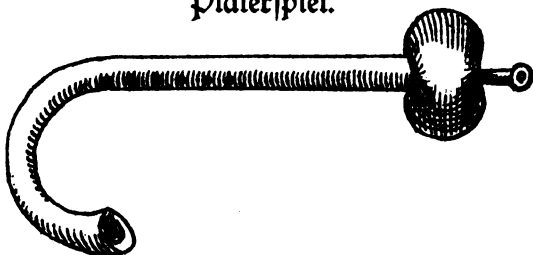
Das erste Capitel.
Klein Flötlein mit vier löchern.



Vier Kromphörner / odder Pfeiffen.



Platerspiel.



Krumphorn.



Don mancherley Pfeiffen. 24
Volget ein ander schön
Musicalisch fundament / wie
die Claues auff queerpfeiffen
recht sollen gegriffen
werden.

Ich hab das fundament verzelt
Don sechserley Pfeiffen wie gemelt /
Als Zincken / Kromphörner / Flötlein
Bomhart / Sackpfeiffen vnd Schalmein /
Welche fast vberlein kommen
Mit den griffen all zusammen.

Nu wil ich weiter angreiffen
Das fundament von queerpfeiffen /
Vnd gebens deudlich an den tag
So viel als ichs jgund vermag.
Erstlich hab von mir diese lehr
Das sie nicht haben löcher mehr
Dann allein sechs / wie man thut spörn
Drumb auch ander griffe drauff ghörn.
Die lincke hat der löcher drey
Auch die rechte / sag ich dir frey /
Drauff sein drey finger zu massen
Der klein vnd daum weggelassen.

Wie es mit dem blasen zugeht
Bey den figurn geschriben steht /
Welche volgen hierunden bald
Mit den zahn hats diese gstat
Wie von den flöten ist verflert

Vnd

Das erste Capitel.

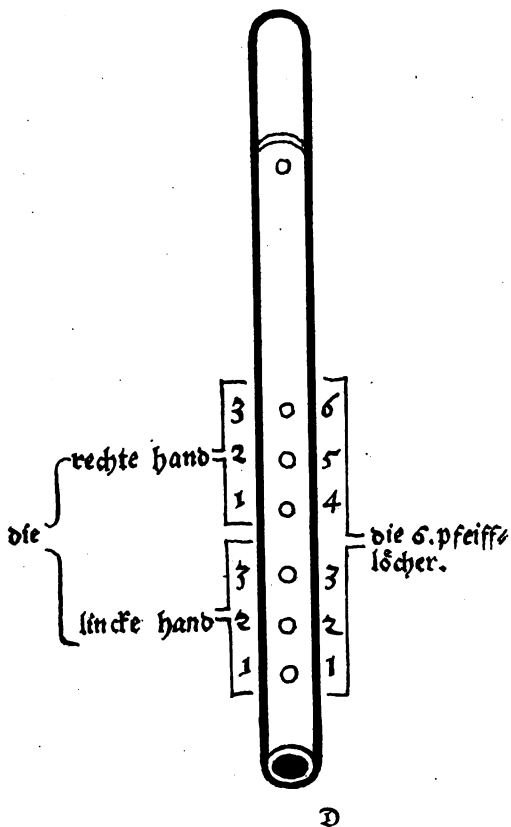
Vnd sey daruon gnugsam gelert /
Denn es ist gang leicht zuuerstan
Wer das vorige gründlich kan /
Drumb acht ich / es darff nicht viel wort
Halts allein wie oben gehört.

Die form der Schwey zer Pfeiffen.

Alhie siehestu recht abgemalt
Dieser Pfeiffen arth vnd gestalt.



Von mancherley Pfeiffen. 25



Der Instrument. Musica.

Vier Schweizer Pfeiffen.
Discantus.



Altus.



Tenor.



Bassus.



Don mancherley Pfeiffen. 26

Cautiuncula.

Wach sey im Pfeiffen darauff gfind
Das du bleibst mit zitterndem wind /
Dann gleich wie hernach wird gelart
Von der Polischen Geigen art
Das / das zittern den gesang zirt
Also wirds auch alhie gespürt.
Auff Orgeln wers ein gros ornat
Wiewol mans selten gebraucht hat
Bisher inn den Deutschen landen
Ich hoff es sey schon vorhanden
Wo die Orgelmacher nicht luschn
Vnd halten darmit hindern puschn /
Wolan sie mögen darauf mercken
Rech zuthun inn solchen werden
Gott hats ja darumb nicht geben
Vns allein darmit zuleben
Sondern dem negsten mitzuteiln
Dahin mag ein jederman eiln
Der nach Gottes wort wil handeln recht
Vnd wil nicht sein des Teuffels knecht.

Scire tuu
nihil est /
nisi hoc sci
at et alter.

Vom Discant.

Du Discantist find dich herbey
Wiltu auff Schweykrisch pfeiffen frey /
Hie findestus gang hell vnd klar
Inn volgender figur furwar.

D ij Des

Des Discants Scala vnd fundament.

Sequuntur tres irregulares / harum Ci-
bilarum Scalae / ad Epidia-
tess. transpositae.

Diagram illustrating the scales (Scala) and fundamentals (Fundament) for three irregular instruments, categorized by **Blas** (Wind) and **Imde** (String).

Blas (Wind Instruments):

- flücker:**
 - Scale 1: 5 6
 - Scale 2: 2 3 4 5
 - Scale 3: 2 3 4
 - Scale 4: 6
 - Scale 5: 2 3 4 5 6
 - Scale 6: 5 ~~4~~ 5
 - Scale 7: 4
 - Scale 8: 1 2 3
 - Scale 9: 2
 - Scale 10: 1

Imde (String Instruments):

- Scale 1: 6
- Scale 2: 2 3 4 6
- Scale 3: 2 3 5
- Scale 4: 2 3 4
- Scale 5: 1 2 3
- Scale 6: 2
- Scale 7: 1

Don mancherley Pfeiffen. 27

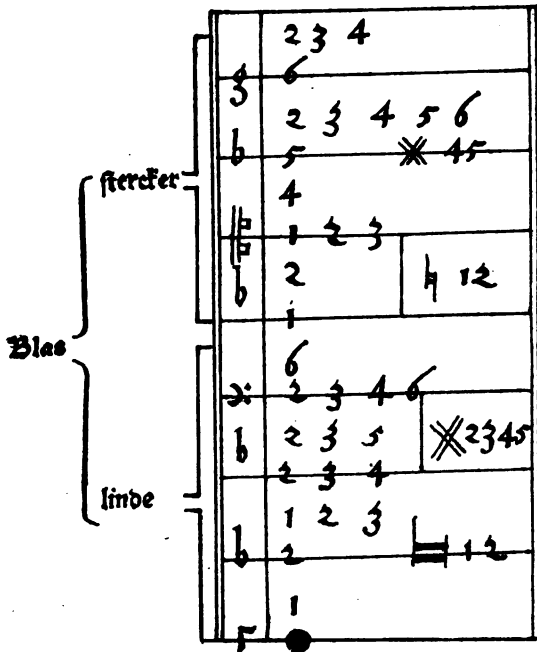
Vom Tenor vnd Alt.

Wiltu lernen Tenor vnd Alt
So mache dich hieher gar bald /
Zu diesem figürlein so fein
Da findestu / wie es sol sein.

Des Tenors vnd Alts fundament vnd Scala.



Das erste Capitel.



Von mancherley Pfeiffen. 28

Vom Baß.

Wiltu sein ein rechter Bassant
 Auff den Pfeiffen / wie ißt genant /
 So kom / vnd merck es gar eben
 Wie dirs hie wird fürgegeben.

Des Baß fundament vnd leyter.

Diagram illustrating the fundamental and scale of the Bass (Baß) instrument, showing fingerings for the right hand (stercker) and left hand (linde) across various notes.

Blas (Instrument type)

stercker (Right hand)

linde (Left hand)

2	3	4	
6			
2	3	4	5 6
4	5		
4			
1	2	3	
2			✕ 1 2
1			
6			
2	3	4	6 2 3 4 5 6
2	3	4	5
2	3	4	
1	2	3	
1	2		
1			

175

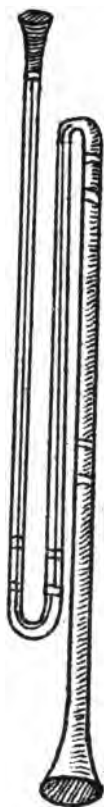
Das erste Capitel.

**Folget weiter von gros
pfeiffen / als Busaun / felt-
trommet / Claretta / vnd
Türmerhorn.**

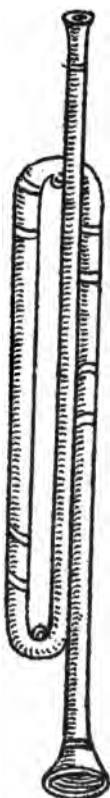
Etlich aber haben der löcher feins
Nur alleine oben vnd vnden eins
Auff diesem wird die melody / allein
Durchs blasen vnd ziehen geführt rein
Als sein Busaun / Trummeten vnd Claret
Wie es hie folgende gemalet steht /
Dauon sag ich nicht viel zu dieser stund
Denn ich hab auch noch nicht den rechten
Wo ich ihn aber werde erlangē (grund
So soltu ihn recht von mir empfangen
Ndoch sol es also schlecht nicht hingan
Ich wil dir sie gemalet zeigen an.



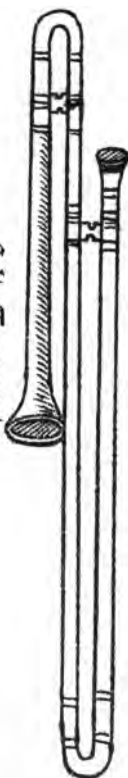
Clarinet.



Bassoon.



Trumpet.



Horn.

Das erste Capitel.

Volget noch ein ander /
besser / vnd gemeine art /
wie man die Claues nach Mu-
sicalischer weise / auff diesen
Pfeiffen blasen vnd
greiffen soll.

Weiter mag ich nicht verschweigen
Sondern noch ein arth anzeigen
Der obgesagten fundament
Auff Schweizerpfeiffen jzt genent /
Welchs das gemeinst vnd leicht geacht
Drumb hab ichs auch auff die ban bracht
Las dir es aber nicht faul thun
Das ich von zweien sage nun /
Vnd vom dritten gesagt jensmal
Jnn der Deudschen Instrumental /
Denn man kan alhie die Scalas
Transponirn / wie im gsang / merck das /
Auch wie es auff Orgeln geschicht
Auff Lauten / wie ich dich bericht /
Vnd auff den andern so furthan
Derhalben laß fahrn den argwan.
Drumb hab ich sie beid dargestellt
Nim eine welche dir gefelt /
Jdoch wil ich reden jnn gemein
Diese deucht mich die bequemst sein /
Wie

Anno 1529.

Quemad-
modum in
cantu / ita
in Instru-
mentis mu-
sicis / trans-
positio can-
tus fieri po-
test.
fundamen-
ta / huius
generis Ci-
bilarum o-
ptimum.

Don mancherley Pfeiffen. 30

Wie du sie aber solt verstan
Wil ich inn figurn zeigen an /
Vnd lassen sie herfür draben
Du magst achtung darauff haben.

Nolgen nach die drey figurn.

*Sequuntur tres aliae / harum fistu-
larum / Scalae regulares.*

Das erste Capitel. Des Discants Scala.

gantz stark

etwas harter

Blas

messig

die Löcher all zu.

Don mancherley Pfeiffen. 31
Des Tenors vnd Alts
 fundament.

Blas

gantz starck

etwas harter

meßig

3 5 6
 2 3 4 5
 2 3 4 1 b 2 4

6
 5 6
 b 5 4 X 4 5

2 3
 2 1 b x

b 5 6
 b 2 3 5 2 3 4 5
 2 3 4
 2 3
 2

Das erste Capitel. Des Baß Scala.

Blas

gantz starck

etwas harter

meßig

Von mancherley Pfeiffen. 32

**Volget von der zungen
bewegung odder applica-
tion auff den Pfeiffen.**

Ich wil dir nicht bergen noch eins
Welchs auff Pfeiffen nicht ist ein kleins
Sondern das vornemste stück zwar
Vnter andern / gleub mir furwar /
Nemlich wie die zung im mund gfürt
Auff die Noten wird applicirt.

Drumb ich dir sag zu dieser stund
Wenn du die Pfeiffe setzt an mund /
Vnd wild pfeiffen nach dem gsang
So merck / ob die Noten gehn lang /
Nemlich / ob es Maxime sein
Longae odder Breues allein /
Aus welchen man gemeinlich macht
Semibreues / das halt jnn acht.

Die Semibreß / wie ichs verste
Minimae / Semiminimae
Haben gleich application
Das soltu aber so verstan /
Die zunge mußt du bewegen
Vnd jnn deinem munde regen
Auff ein jglich jnn sonderheit
Wie volgend im Exempel steht.
Finger vnd zung sollen gleich sein
So laut die Colorathur rein /
Denn wo die zung wird ehr gereg
Denn

Das erste Capitel.

Dann die finger vom loch bewegt
Lauts nimmer so wol zusammen
Als wenn sie beid zugleich kommen.

Die andern beide Noten schnell
Als fusa vnd Semifusel /
Haben auch beid einerley weis
Im applicirn / das merck mit vleis /
Ndoch nicht auff die selbig art
Wie von den andern ist gelart.
Wiewol eglich im applicirn
Die Semiminimas so fürn
Wie es ihunder ist verzalt
Das wirstu deudlich spören bald
Jnn einem Exempel ganz fein
Darnach applicir das zünglein /
Auff jgliche Noten mit list
Wie es drunder geschriben ist /
Auff Sackpfeiffen kan mans nicht fürn
Das müßens die finger regirn.

Eadem fu-
sae et Se-
mifusae ap-
plicatio.



Sackpfeiff.



Lehlich werd ich von diesem schwand
Verdienen ganz geringen dand
Von ehlichen Pfeiffern furwar
Ich achts geringer dann ein har /
Sie sprechen ich mache zügmein die kunst
Antwort / ich habs von Gott vmb sunst /
Spricht / vmb sonst habt jhrs empfangē
E Vmb

Das erste Capitel.

Umb sonst laßt zum nechsten glangen /
Ihr solt nicht suchen was ewr ist
Sonderns negsten / zu aller frist.
Philip. 2.

Auch wil mich jemand verachten
Der mag gar wol darauff trachten
Das ers besser / dann ich / mache
Sonst wird gar falsch seine sache /
Ein ding kan bald werden veracht
Aber langsam besser gemacht.
Kanst du dich besser beweisen
So wil ich dich selber preisen /
Wo nicht / so halts lestermaul still
So handelstu nach Gottes will.
Wolan auff dis mal gnug daruan
Wir wölns Exempel fangen an /
Darinn ons klerlich wird bewert
Was wir droben haben gelert.

Volget nach das Exempel von der zungen application.

Wiltu das dein pfeiffen besteh
Lern wol das diridiride /
Linguae
Cibicimora
applicatio. Dans gehört zu den Noten klein
Drumb las dir nicht ein spot sein.

Auch wiltu weiter specularn
Vnd reinlich lernen colorirn
Mit mordanten rechter massen
So magstus vom Lehrmeister fassen
Denn es wil sich hie leiden nicht
Das ich daruon thu vnterricht.

Linguae

Don mancherley Pfeiffen. 34

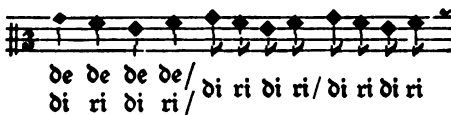
Linguae applicationis, Para-
digma.



Et haec ima / optima a quibusdam
existimatur.



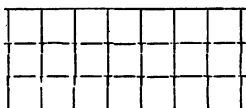
Das erste Capitel.



Etliche brauchen im Colorirn
diese art / vnd nennen es
die flitter zunge / wie
volget.

Exemplum

Don mancherley Pfeiffen. 35
Exemplum.



tellellellellellele / le.
Semitactus.

Das ander Capitel /
von dreierley / als Welschen /
Polischen / vnd kleinen
dreyseitigen Geigen.

BEgerstu weiter zu studirn
Auff Geigen den bogen recht fñrn /
Welche man nent die welsche art
So mercke mich zu dieser fart /
Den Bogen jnn der rechten hald
Gib den zügen diese gestalt /
Allzeit einen vmb den andern
Las sie auff den seiten wandern /
Die fünff Noten / merck eben das
Semibreues vnd Minimas
Semiminimas / fusas auch
Semifusas / also gebrauch /
Zeuch jßliche jnn sonderheit
Wie sie jnn dem gsange steth /
Drumb ein jede hab ihren zug
So brauchstu den Bogen mit fug.
Die andern nemlich Maximam
Breuem / des gleichen die Longam /

Quaelibet
harum si-
gurarum /
peculiarem
suum habe
attractum.
Juxta va-
loris sui e-
gigentiam
trahatur.

E iij Inn

Das ander Capitel.

Brenis im
perfecta di
minutaque
etiam inte
gri Tactus
tractu / tra
hi potest.

Inn Semibreues resoluir
So thust du ihn auch ihr gebür
Mit den zügen solchs geschehen sol
Idoch die Breuem magstu wol
Wenn du sie findest im gsang
Zihn mit einem zuge lang /
Wie es foddert der ganze Tact
Das sey von zügen gesagt.
Auch habe der Boge seinen weg
Auff den seiten hart bey dem steg
Da die seiten auff ligen ganz
So gibts ein rechte resonanz.

Der finger application
Auff dem fragen ganz oben an
Wird nicht alzuweit darunden
Klerlich bey den figurn funden /
Gegen der rechten darneben
Werden dir die zaln solchs geben.

Darnach fluchs auff die seiten streich
Die griffe den zügen vergleich /
Nemlich wie schnell du einen zug thust
So risch du oben greiffen must
Mit den fingern der lincken hand
Auff dem fragen / wie oben ghand.
Kanstu aber gar nichts singen
Ey so magstu darnach ringen
Das du die Noten segest ab
Ein jgliche inn ihren buchstab
Der am anfang wird gespürt
Des Schlüssels da sie funden wird /
Solchs / wo man weis den vnterscheid
Der buchstaben / leichtlich zugeht /

Nemlich

Ut habe-
tur cap. gj.
prioris In
strumenta
lis.

Don dreierley Geigen. 36

Nemlich ob sie gros odder klein
Odder zweifaltig sollen sein /
Wie die Scala fein leren thut
Das merck vnd schleus jnn deinen mut.

Don dreierley vnter:

scheid der Musicalischen schlü
ssel zum absetzen auff Geigen / Lauten /
Harffen / vnd Orgeln / sehr nützlich
zuwissen.

Die doppelten also.

3. \overline{a} . \overline{b} . \overline{h} . \overline{c} . \overline{cis} . \overline{d} . \overline{dis} . \overline{e} . \overline{f} . \overline{g} .

Die kleinen also.

2. a. b. \sharp . c. cis. d. dis. e. f. fis. g. gis.

Die grossen also.

1. F. G. A. B. \sharp . C. Cis. D. Dis. E. F. Fis.
(G. Gis.

Mea opinio.

Ich halts das kein Instrument sey
Der menschen stim mit melody
So ehlich / gleichsam die Geigen
Sing drein / so hörstus eigen.
Es sey daruon gnugsam geschwaht
Das fundament alhie gesagt
Begriffen jnn den figurn drey
Wollen wir für vns nemen frey /
Vnd sehn wie wirs sollen machen
Mit dem brauch jnn solchen sachen.
E iij Volgen

Das ander Capitel.

Folgen drey künstliche
figurn / darinne das rechte fun
dament / der grossen welschen
Geigen / ganz meisterlich
begriffen ist.

Vom Discant.

Wie du den Discant solt geigen
Wird dir diese figur zeigen.

Ein ander zug auff den Discant.

Dieweil man im gsang seldom spürt
Das der Discant das G. berürt
Vnd oft ins dd / ee / geht
Möcht man ihn zihn / wies alhie steht.

d	dis	ee	ff	dd.	4	} seit los.
b	a	g	c	a	3	
f	ffs	g	e.	e.	2	
cis	d	dis	c.	c.	erst.	
1	2	3				
bünd.						

Don dreierley Geigen.

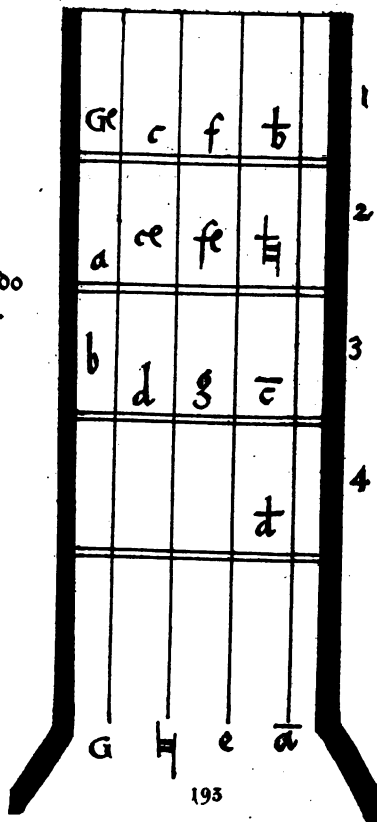
37

Ditonus

Diatel.

Diatel.

Tessudo
acuta.



Durch diese zahn werden erlanbt
Die finger an der linken hand.

Das ander Capitel.

Appendix.

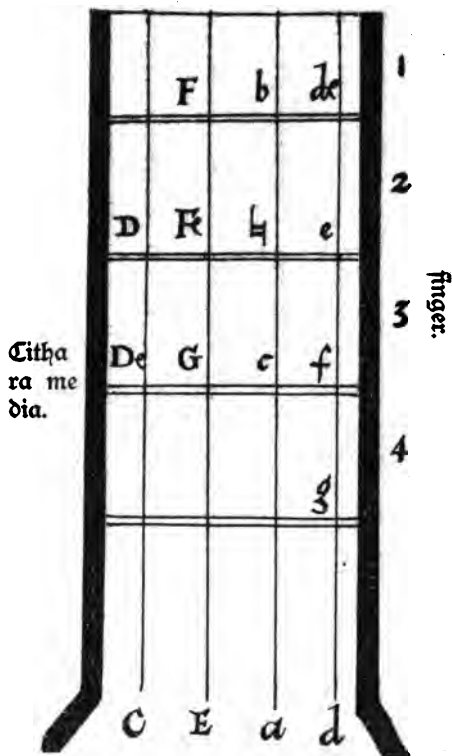
Nich deucht der zug wie alhie steht
Bedörfft noch wol die fünffte seit
Gezogen ins dd la sol
Drauff sich solch gfang reimet wol
Der jns ee. ff. steigt
Der sonst schwerlich wird gezeiget /
Doch seys jederman heimgestellt
Das ers mache wies im gefelt.

Dom



Von dreierley Geigen. 38
Vom Tenor vnd Alt.

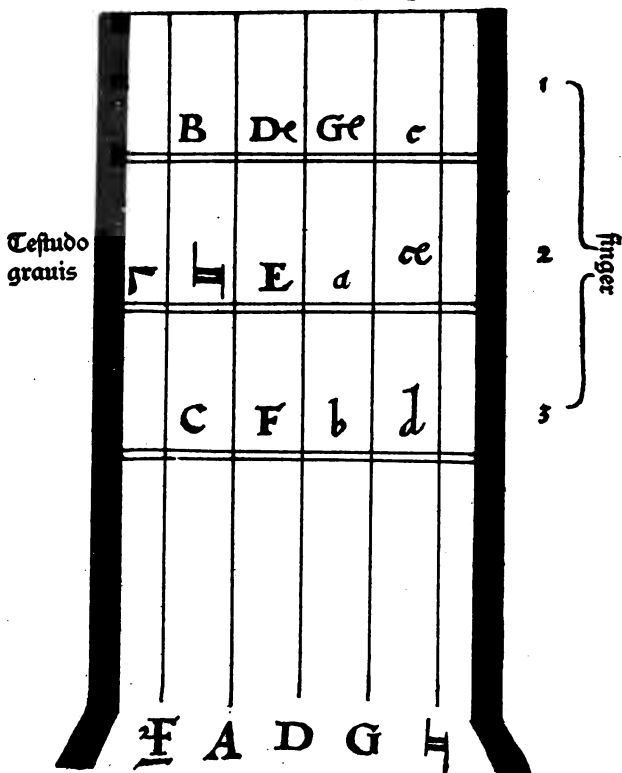
Aus dieser kanst du lernen bald
 Wie gezeigt wird Tenor vnd Alt.



Das erste Capitel.

Vom Baß.

Dis nachfolgende fundament
Gehört zur Geig Bassus genent.



Von dreierley Geigen. 39

Wiewol man den Baß anders stimpf
Doch dieser sich am besten zimpt /
Drauff die griffe sein nahen gestelt
Welchs ein Geiger nicht vbel gfelt.

Folget von dem an- dern zuge eine figur.

b	h	c	d	a
F	Fis	G		E
Cis	D	Dis	los	gibt C
Gis	A	B	h	F
—				2 F.
1.	2.	3.	4.	
	bünd.			

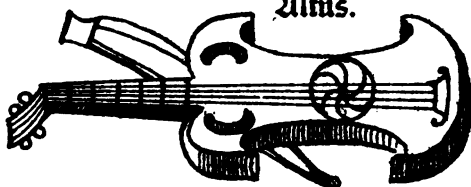


Das ander Capitel.

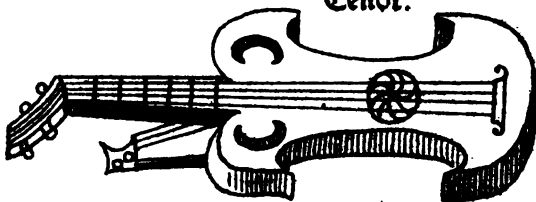
Discantus.



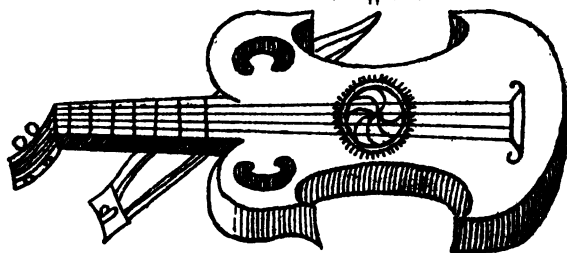
Altus.



Tenor.



Bassus.



Folget wie die bünde
auff dem fragen der groffen
Welfchen geigen / mit dem zir-
ckel nach Monochordifcher
art abgemeffen werden.

Endlich muſtu merken mit vleis
Das die geigenbünd nicht quätsweis
Auff die fragen werden gelegt
Wie es von vielen wird gepflegt /
Welche die bünd auffziehen ſchlecht
Achten nicht ob es klinget recht
Wenn man darüber greiffen thut
Und verderbet die melody gut.

Aber es iſt ein ander kunſt
Die ich dir wil mit theiln umb kunſt /
Mit dem zirkel / der meiſter iſt
Sölcher kunſt / vbe dieſe liſt /
Der ſelb wird dich nicht betriegen
Dann er kan warlich nicht liegen /
Wenn er (ſag ich) recht gebraucht wirdt
Wie mans hernach inn figurñ ſpürt.

Wiltu nu ſölchs recht abmeſſen
So muſtu das nicht vergeſſen /
Heb an gang am oberſten end
Des fragens die meſſung behend
Da ſich die ſeiten ſcheiden bald
Vom hölglein darunter geſtalt /

Circulus /
ſui generis
artiū / ma-
giſter.

Und

Das ander Capitel.

Vnd laß sie bis hinunter gan
 Da du den Treger findest stan /
 Welcher gnant wird der Steffen
 So magstu die teylung treffen /
 Vnd schaw das sie nicht weiter geht
 Dann da sich die seit von ihm scheidt.
 Auch teil ab die Quintzeit allein
 So kömpts jnn allen vberlein.

Dimensio-
 nis initij /
 signa.
 Dis. ā.
 Ten. d.
 Bass. a.
 Ita dicta /
 quia per se
 nihil signi-
 ficat / sed
 alios nume-
 ros plus si-
 gnificare
 facit.

Den anfang magstu im Discant
 Zeichen mit einem ā. zuhandt /
 Im Tenor nim ein d. thu das
 Mit einem buchstab a. den Bass /
 Vnd recht auff dem Treger das end
 Mit der ziffer 0 / nulla gnend.

Da sich die buchstaben begeben
 Mercke mit eim pünctlein eben /
 Wenn sie all abgemessen sind
 So zeuch vbern fragen die bünd /
 Auff die punct / wo stehn buchstaben
 So wirstu die griffe recht habn /
 Wie jnn diesen figurn furwar
 Begriffen ist deudlich vnd klar.

Die



Die erste figur von der abtheilung des Discants.

Im dieser figur wird ertant
Wie man abemiff den Discant.

erst	$\left. \begin{array}{c} a \\ a \\ a \end{array} \right\}$	bis zum	$\left(\begin{array}{c} 0 \\ 0 \\ 0 \end{array} \right)$	im	$\left(\begin{array}{c} 9 \\ 4 \\ 8 \end{array} \right)$	teil	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Das erste teil gibt} \\ \text{h.} \\ \text{Das erste teil gibt} \\ \text{d.} \\ \text{Der zirdel dom er-} \\ \text{sen punct zuruck} \\ \text{gelassen gibt c.} \\ \text{Der zirdel zuruck} \\ \text{gelassen / gibt b.} \end{array} \right\}$
2	$\left. \begin{array}{c} a \\ a \\ a \end{array} \right\}$	teile dom	$\left(\begin{array}{c} 0 \\ 0 \\ 0 \end{array} \right)$	im	$\left(\begin{array}{c} 9 \\ 4 \\ 8 \end{array} \right)$	teil	$\left\{ \begin{array}{l} \text{Das erste teil gibt} \\ \text{h.} \\ \text{Das erste teil gibt} \\ \text{d.} \\ \text{Der zirdel dom er-} \\ \text{sen punct zuruck} \\ \text{gelassen gibt c.} \\ \text{Der zirdel zuruck} \\ \text{gelassen / gibt b.} \end{array} \right\}$
3							
4							

Die ander figur / vom Tenor und Alt.

Alhie es sein eröffnet ist
Wie man Tenor und Alt abmiff.

erst	b	0	9	{ das erste teil gibt e. das erste teil gibt g. der jirdel dom er. sen punct zu rüd gelassen gibt f. der jirdel aber zurhäd gelasse / gibt bis. }			
2	b	0	4				
3	g	0	8				
4	f	0	8				
teile dom		bis zum		zum		teil	

Das ander Capitel.

Die dritte figur vom Bas.

Die findest du die rechte maß
Die abgeteilet wird der Bas.

erst	a	0	9	das erste teil gibt
2	a	0	4	h. das erste teil gibt
3	b	0	8	b. der zirkel vom ersten punct zurück gelassen gibt c.
4	c	0	8	der zirkel aber zurück gelassen / gibt b.

Das ander Capitel.

Volget das fundament der Polischen Geigen / vnd kleinen handgei- gelein.

Weiter wil ich dir anzeigen
Das ander geschlecht der Geigen
Welche im Polerland gmein sind
Drauff die seiten gestimpt die quint.
Vnd werden auff ein ander art
Begriffen / dann wie vor gelart /
Mit den negeln rürt man sie an
Drumb die setten weit von ein stan.
Mich düncket sie lauten ganz rein
Auch das sie viel subtiler sein
Künstlicher vnd lieblicher ganz
Dann die Welschen mit resonantz.
Das ichs aber subtiler nenn
Ein jeder bey sich selbs erkenn
Ob nicht ein seit die man berürt
Mit negeln / wird heller gespürt
Dann eine mit fingern weich
Odder anderm thun diesen gleich /
Denn was weichlich ist / dempfft den klang
Vnd was hart / macht flerer den gsang.
Auch schafft man mit dem zittern frey /
Das süßser laut die melody /
Denn auff den andern geschen mag
Hör

Don dreierley Geigen. 43

Hör weiter zu / was ich dir sag
Dieweil sie one bünd gemacht
Wird es etwas schwerer geacht
Die finger drauff zu applicirn
Vnd zwischen den seiten recht zfürn /
Doch ist nichts so schwer auff erden
Es kan durch vleis erlangt werden.
Wie man die finger auff dem tragen
Applicirt / wil ich dir sagen /
Bey den dreien figuren klar
Hernach volgend ganz offenbar.

*Nihil tant
difficile /
quin ingi
exercitatio
ne assequi
queat.*

Volget ein vnterrich-
tung / wie die gnanten Geigen
recht zusamen gezogen werden /
vnd erstlich wie der Discant
sünderlich für sich al-
lein gestimmet wird.

Zuch erst die quintseite so hoch
Als sichs jmmer leidet im zog
Darnach auch die folgenden drey
Wie ich dirs jzt wil zeigen frey.

Don stimmen der an-
dern drey seiten.

§ iij

Das ander Capitel.

$\left. \begin{matrix} 1. \\ 2. \\ 3. \end{matrix} \right\}$ zench das $\left\{ \begin{matrix} e. \\ h. \\ G. \end{matrix} \right\}$ los / zum $\left\{ \begin{matrix} h. \\ e. \\ c. \end{matrix} \right\}$ gegriffen / in $\left\{ \begin{matrix} subdiapente. \\ subdiatess. \\ subdiatess. \end{matrix} \right\}$

Ein ander zug.

Obber zench die seiten also
 Wie die Claves zeigen abdo.
 Frennpel.

alle los $\left\{ \begin{matrix} 1. a) \\ 2. e) \\ 3. h) \\ 4. G) \end{matrix} \right\}$ diatess.
 diatess.
 diatonus.

Don dreierley Geigen. 44

Wie der Tenor odder Alt nach dem Disc. recht gestimmt wird.

Wenn der Discant gestimmt ist
So zeuch die andern auch mit list
Wie ich dich wil vnterrichten
Vollgend / darauff magstu dichten.

§ iiij



Das ander Capitel.

Wie der Saß nach dem Ten. gezogen wird.

$\left. \begin{matrix} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \end{matrix} \right\}$ im Dic. zum $\left\{ \begin{matrix} e. \\ \bar{a}. \\ e. \end{matrix} \right.$ los / zeuch im Ten. $\left\{ \begin{matrix} e. \text{ gegriffen} \\ a. \text{ los} \\ E. \text{ los} \\ C. \text{ los} \end{matrix} \right.$ in $\left\{ \begin{matrix} unisono. \\ subdiapaf. \\ subdiapaf. \\ in subdiapaf. \end{matrix} \right.$

1	} im Gen. zum	{	h. gegriffen / zeuch im Baß	{	a. gegriffen / in unisono. E. gegriffen / in unisono. 2l. los / in subbapt. 5. los / in subbapt.
2					
3					
4					
5					

Don den fleinen drey-
seitigen handgeiglein.

Du solt weiter mercken darbey
Das noch ein art der Geigen sey
Auch auff Polisch die quint gestimpt
Doch sichs mit greiffen anders zimpt /
Wie hernach wird eröffnet bas
Auch spür ich gemeiniglich das
Jeder wil jzt darmit umbgehn
Vnd wenig den fragen verstehn /
Auff welchem das rechte fundament
Ist verborgen vnd ganz behend /
Der griffe des gesangs schlüssel
Mich gemands wie einer schüssel
Da ein verdacht gericht inn leyt
Vnd niemand kan geben bescheit /
Ob es sey ein köstliche speis
Odder gemein als nemlich Reis /
Potter milch / odder dick mulcken
Das die Paurn gerne kucken /
Du mußt mirs nicht für vbel han
Das ich red wie ein ackerman /
Dann mercke das sprichwort alhie
Tractant fabrilis fabri.

Wenn aber die deck abgestalt
So erkent ein ieder bald /
Was darinne verborgen lag
So gehs hie zu / wie ich dir sag.

f v Drumb

Jocosa lo-
cutio.

Das ander Capitel.

Drumb wil ich dir fein entdecken
Vnd was verborgen / dar strecken
Auff diesen Geigen one bund
Alhie vnten jnn kurzer stund /
Jnn den figurn geoffenbart
Findestu klar beyderley art /
Drumb sie haben einerley brauch
Die Polischen vnd die kleinen auch /
Allein das die Polacken zwar
Greiffen zwischen die seiten gar /
Vnd sie mit den negeln rörn an
Da die bünd recht solten stan.

Die finger müssen oben sein
Auff den vorgnanten Geiglein /
Drauff auch keine bünde gelegt
Jhlich finger zwen bünd verhegt /
Wie ich dir klerlich werd abmaln
Bey den figurn mit den zaln
Geschrieben auff der rechten seit
Da hast du gründlichen bescheid.

Folgen andere drey mei-

sterliche figurn / darinne das
fundament der Polischen / vnd
kleinen onebündischen geigen /
auff welchen die seiten die
quint gestimpt / kler-
lich eröffnet wird.

ce	de	b	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> </div>
a	e	h	
b	f	c	
h	fe	ce	
c	g	d	
G	d	a	

3 Durch diese zahn sollt du verstan
Der finger application.

quint.

quint.

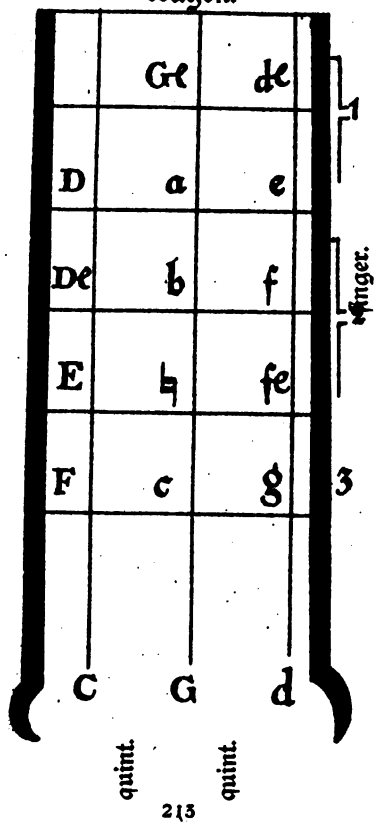
Das ander Capitel.

Von den querlinien.

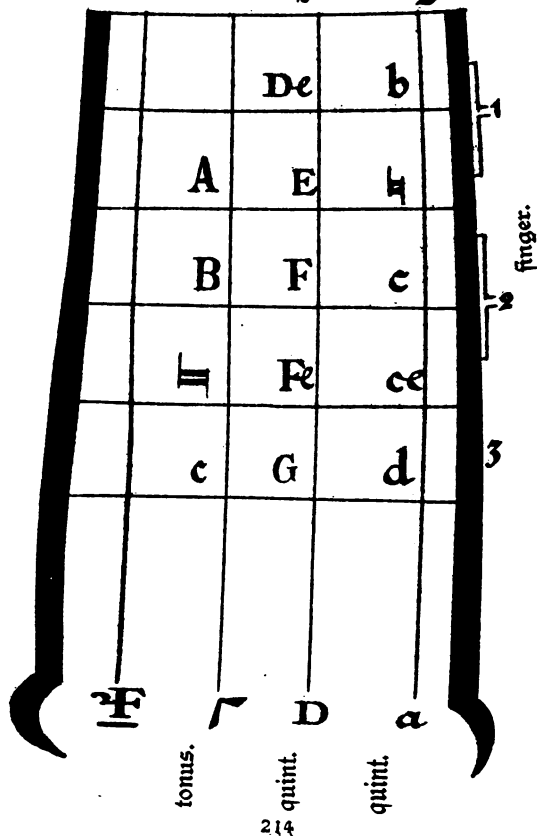
Die querlinien auff den fragen
Werden mit der feder gezogen
Vnd zeigen wo die griffe sind
Die man sunst erkent durch die bünd /
Wie ich hernach werd melden fein
Darumb las dirs befohlen sein.



Don dreierley Geigen. 47
Des Tenor und Alts
 fragen.



Das ander Capitel. Des Baß fragen.



Von dreierley Geigen. 48

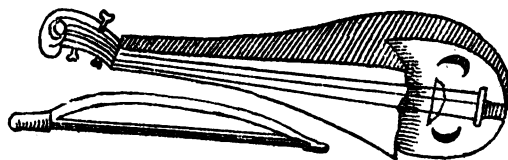
Uch soltu alhie wissen das
Das ehliche zihen den Bass
Vnter dem Tenor eine quint
Jeder thut wie er ist gesint /
Über nach dem bedüncken mein
Deucht mich dieser der best sein.

Vier kleine Geigen one bünde / vnd
mit dreien Seiten.

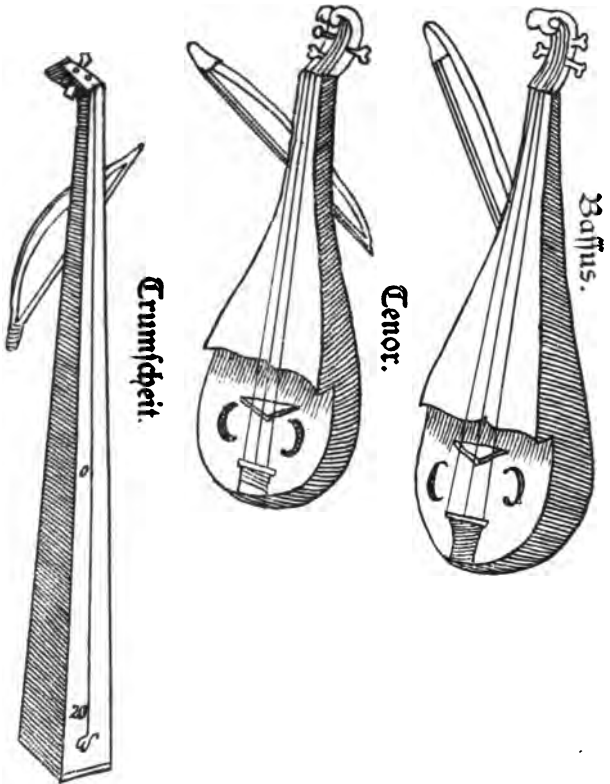
Discantus.



Altus.



Das ander Capitel.



**Folget ein ander figur /
wie die griffe der Poli-
schen / odder kleinen dreyseiti-
gen vnd onebündischen Gei-
gen / inn der quint gezogen /
mit dem zirkel wer-
den abgemessen.**

Wilt du haben das fundament
Der beyderley Geigen jzt gñent /
So zeichen drauff buchstaben schlecht
Da sich die griffe begeben recht /
Doch mit dem zirkel gñessen ab
Wie ichs alhie begriffen hab /
Wie ich vom Discant werd sagen
Thu auch mit den andern fragen.

**Eine schöne figur von
des Discants abmef-
funge.**

G Der

Das ander Capitel.

Der Discant.

1	{	\bar{a}	{	0	{	9	{	das erste teil gibt \bar{a} .
2		\bar{a}		0		4		das erste teil gibt \bar{b} .
3	teile	\bar{b}	bis	0	in	8	teil	der zirst. vom erste punct
4	vom	\bar{c}	zum	0		8		zurück gelassen gibt \bar{c} .
5		\bar{c}		0		9		der zirst. aber zurück gela-
								ssen gibt
								nim zurücke fünffe dar-
								von / und setze \bar{c} is.

Von den andern zweien fragen.

Mit messung dich des gleichen halt
Im Tenor / Baß / darzu im Alt /
Idoch die meinung recht vernim
Also das ein jgliche stim
Die buchstaben die jhr zughörn
Habe / wie man oben thut spörn.
Wenn das abmessen ist verant
So zeuch mit der federn zuhand /
Linien vbern fragen her
Auff die gesahten punct die quer
Da befunden die buchstaben
So kanstu die griff recht haben /
Dann es müssen sich ganz eben
Die griffe hart dran begeben
Wie auff den / die Welsch zugericht
Harte für den bünden geschicht.

G ij Vom

Das ander Capitel.

Vom zuhauff stimmen der dreyseitigen Polischen od- der kleinen handgeigen / ein vnterrichtung.

1. Zeuch die Quintseit so hoch sichs zimpt
2. Die ander ein quint drunder gstimpt /
3. Also die dritt vnter der andern
So magstu ihm recht nach wandern
Wenn gestimmt ist der Discant
So zeuch die andern / wie volgt zhandt.

Wie der Tenor nach dem Discant wird ge- stimmet.



$\left. \begin{array}{l} 1 \\ 2 \\ 3 \end{array} \right\}$ im Disc. zum $\left\{ \begin{array}{l} \text{a.} \\ \text{b.} \\ \text{c.} \end{array} \right\}$ los / zuech im Ten. $\left\{ \begin{array}{l} \text{b.} \\ \text{c.} \\ \text{d.} \end{array} \right\}$ los / in subdiapent.

Wie der Bass nach dem Disc. wird gezogen.

221

$\left. \begin{array}{l} 1 \\ 2 \\ 3 \\ 4 \end{array} \right\}$ im Disc. zum $\left\{ \begin{array}{l} \text{a.} \\ \text{b.} \\ \text{c.} \\ \text{f.} \end{array} \right\}$ los / zuech im Bass $\left\{ \begin{array}{l} \text{a.} \\ \text{b.} \\ \text{c.} \\ \text{f.} \end{array} \right\}$ los / in subdiapason.

Das ander Capitel.

Epilogus.

Das die Organistische

art vnd Coloratur die beste /
vnd billich auff allen In-
strumenten zugebrau-
chen sey.

WJewel alhie noch etwas mehr
Von solcher kunst zusagen wer
Als nemlich vom Coloriren
Vnd von Mordanten zufüren.
Welchs trefflich ziert die Melodey
Auff Instrumenten allerley /
Dieweil ichs aber auff dis mal
Alhie nicht kan beschreiben all
Denn es wolt werden viel zulang
So las ich fahren diesen schwang.
Wiltus aber gleichwol wissen
So magstus von eim meister gnieffen
Der auf den Instrumenten kan
Der wird dirs gründlich zeigen an /
Über diesen radt hab von mir
Die Orglische art imitier
Im Pfeiffen / Geigen / Lautenschlan
Vnd wie man sie mehr nennen kan /
Denn ich sag es zu dieser fart
Das diese ist die beste art
Mit Coloratur / Rißwerck auch
Drumb üß dich wol jnn solchem brauch.

Das

Nota.

Organica
Coloratu-
ra optima.

Das dritte Capitel /
 von künstlicher abmessung der
 bünde auff Lauten / vnd des
 Monochordi / allen Lautini-
 sten / auch Geigern etc. ganz
 nützlich zuwissen / eine kür-
 ze vnd verstentliche
 anweisung.

Weiter ist alhie zumercken
 Von ehlichen tapfern werden
 Die aus den gsagten herfließen
 Du solt sie auch von mir gniessen /
 Vnd sag gar wol diese geschicht
 Wie man den Lauten hals zuricht /
 Des gleichen auff Geigen gemein
 Dis wird die rechte meinung sein.

Wilt du die bünd recht auff legen
 So thu der sach also pflegen /
 Teile bey der höchsten allein
 So kommen die bünd ober ein
 Vnter allen andern seiten
 Also soltu es bereiten.

Beim obersten end wird g. gemalt
 Vnten beim querholz wird o. gstalt /
 Vnd schaw vleissig auff diesen schwang
 G iiii Das

Testudinis
 colli prae-
 paratio.

Dimensio-
 nis exordiu.

Das dritte Capitel.

Das der zirckel hab sein anfang
Hart am hölzlein wird solchs geübt
Da sich die scheidung der seit bgibt /
Vnd mus die teilung hinab gan
Da die seiten gebunden stan.
finis di- Auch muß eben drauff passen
menfionis. Das der zirckel bhalt sein strassen /
Dann man versichts als vmb ein har
Das die teylung falsch wird ganz gar.
Nota. Auch mercke eins darneben
Wo sich die buchstabn begeben /
Stich mit dem zirckel ein punct hin
Vnd behalts gar eben im fin.
Wiltu nu solchem recht nachgan
So schaw die volgend figur an.

Die figur der abmes- sung des Lautenfragens.



1	2	3	4	5	6	7	8
teile dom							
g	g	g	g	a	a	c	o
bis zum							
0	0	0	0	a	h	o	o
in							
4	3	9	9	9	9	9	9
teil / und zurück							
5	2	8	8	5	5	5	8
barbon / und setze							
c	o	a	h	g	b	cis	e

Das dritte Capitel.
Wie weiter zuhandeln sey.

Wenn die teilung nu ist verant
So leg die bünd Creutzweis zhandt
Gleich auff die punct der buchstaben
Laß sie vbern fragen draben.

Die bünd so du hebst oben an
Sölln alzeit kleiner hinab gan /
Darnach magstu weiter hantirn
Vnd die rechten buchstaben fñhren
Vnter die andern seiten bhend
Wie darunten erscheint am end
Auff dem Lauten fragen gang klar
Findestu sie ohn alle gfar /
Daraus man leichtlich verstehet
Wie das absehn zugehet
Auff die Lauten nach rechter art
Das sag ich dir zu dieser fart /
Also ist die Laut bereitet recht
Das merck von eim getrewen knecht.

Nach dieser art / wie jzt gemeld
Solten billich werden gestelt
Aller Lauten vnd Geigen bünd
So verblieb manche schale roßquint /
Die sie oft müssen zwicken
Welche die bünd nicht recht schicken.

Das aber fast das größte part
Der Lautnisten vnd Geiger art
Alle bünd machen gleich von ein

Gibt

Gibt warlich einen grossen schein
 Fast ihrer vnerfahrenheit
 Das sie der kunst nicht wissen bscheid
 Welche die edle Musick meld
 Drumb sie auch ghörn jns lerchen feld /
 Dann sie verstehn gang vnd gar nicht
 Wie die Teilung Toni geschicht /
 Auch wissen sie nicht das ein bund
 Der Semiton minus / thut fund /
 Sol was weiter vom folgenden stan
 Denn der nechst für ihm hat die ban.
 Drumb ist Semiton maius / zwar
 Was grösser als minus / furwar /
 Dann maius / hat fünff Commata
 Vnd minus allein vier allda /
 Wie das Monochordum außstreicht
 Da spört man wie es wird vergleicht.

De Toni diuisione, binis Semitonijs,
 & Commate.

Tonus, vel secunda maior, duobus cōstat
 semitonijs, maiore & minori. Maius quin
 q3, & Minus quatuor complectitur com-
 mata, Est autem Comma tenuissimum in
 teruallum, quorum nouem Tonum con-
 stituunt integrum.

Alhie ist die rechte Musi
 calische vnd neue Tabulathur auff den
 Lautenhals geschrieben / darnach
 man leichtlich auff die Lau-
 ten lernt absetzen.

Das dritte Capitel.
Der Musicalische Lauten Fragen.

Ge	Ce	Fe	b	de	ge
A	D	G	h	e	a
B	De	Ge	c	f	t
h	E	a	e	fe	t
<u>C</u>	<u>F</u>	<u>b</u>	<u>d</u>	<u>e</u>	<u>c</u>
<u>Ce</u>	<u>Fe</u>	<u>h</u>	<u>de</u>	<u>ye</u>	<u>ce</u>
<u>D</u>	<u>G</u>	<u>c</u>	<u>e</u>	<u>a</u>	<u>d</u>
<u>γ</u>	<u>G</u>	<u>c</u>	<u>F</u>	<u>a</u>	<u>d</u>
<u>g</u>	<u>c</u>	<u>F</u>	<u>a</u>	<u>d</u>	<u>g</u>

Don den vnisonis/odder
gleich lautenden buchstaben des
Lautenfragens / zum absetzen
ganz nöttlich zuwissen /
eine figur.

Dieser laut gleich	C	mit dem	C	und der	Cis	mit diesem	Cis
	D		D		f		f.
	fis		fis		G		G.
	a		a		b		b.
	h		h		c		c.
	d		d		dis		dis.
	e		e		g		g
	gis		gis		a		ā.

Das dritte Capitel. Vom abzuge der Lauten.

DJeweil viel gesang wird componirt
Der ff. vnterm F. berürt
Der nicht füglich wird geschlagen
Nach dem gmelten Lauten fragen
Es sey denn das man braucht zuhandt
Auff der Lauten / den abzug gnant /
Nemlich wenn der vnderste Chor
Ein Ton niddriger gsetzt / dann vor
Darnach schwerlich zuspielen ist
Mich deucht dis wer die beste list
Das man sie liesse bereiten
Bezogen mit dreyzehn seiten
Drauff man solchen gsang machen kan
Wie diese figur zeigt an.

Im abzuge der Lauten.
Gibt die vnderste seit los / ff
Der erste bund das fffis betreff
Der ander G / der dritte Gis
Der vierde A. das gleub gewis
Der fünffte B. der sechste b
Der siebend gibt das grosse C.

Ein ander Lauten fra-
gen / darauff dreizehen seiten
gezogen / vnd die Musicalische mit sampt
der alten Tabulathur appli-
zirt sein.

ff.	ØØ	Cc.	ff.	aa.	dd.	
	Ge	Ce	Fe	b	de	g
	A	A	B	c	g	e
	A	D	G	h	e	a
	f	f	o	h	i	p
	B	De	Ge	c	f	t
	p	e	m	n	o	p
	h	E	a	æ	fe	h
	q	q	r	l	t	v
	C	F	B	g	g	t
	e	e	y	z	a	g
	Ce	Fe	h	æ	ge	æ
	A	A	B	t	g	e
	D	G	c	e	a	t
	f	f	h	h	i	p
						e
ff	Ø	C	f	a	d	g
1	1	1	2	3	4	5

Das dritte Capitel.



Wie die guten Seiten
auff Instrument mit
scheffen seiten bezogen / als
Lauten / Geigen / Harffen /
Psaltern / Leyrn etc. erkant
vnd ausgelesen
werden.

Wenn du auffthust ein gebündlein
Nim die seit wie lang sie sol sein /
Nach dem Instrument sie abmis
Auch mas hie volget nicht vergis /
Spann sie mit den henden von ein
Schlag sie mit dem dritten allein
Das sie fein zittert vnd brummet
Mercke vleissig was draus kümmet /
Ja geringer widderscheinung dar
Ja besser die seit / gleub mir furwar /
Widdrumb ja grösser widderschlag
Ja erger seith / wie ich dir sag
Ein solche seit / wie jht gemelt
Kan nimmer recht werden gestelt /
Drumb mustu sie auslesen wol
Wo sie rein vnd recht lauten sol
Wie die

**Wie die ausgelesen seien
inn die sechs Chör der Lauten /
recht geteilet vnd verordnet werden.**

- | | |
|--|-------|
| 1. Zum G nim eine grobe seite | G. 1. |
| 2. Das C / ein wenig kleiner steth / | C. 1. |
| 3. Das F / aber subtiler ist | F. 2. |
| Auch sag ich dir zu dieser frist | |
| Das zu einem jßlichen Chor | |
| Ein messig inn der Octau ghor. | |
| 4. Das a. mit zwuen mitteln bezeich | a. 3. |
| Also das sie im laut sein gleich. | |
| 5. Das d. zeuch auch wie jßt verzalt | d. 4. |
| Jdoch inn einer kleinern gßalt. | |
| 6. Aufß g. gehört die aller kleinß | g. 5. |
| Vnd sey vnter allen die reinß / | |
| Denn ist sie falsch / sag ich dir frey | |
| Verderbt sie ganz die melody. | |

H Wie

Das dritte Capitel.

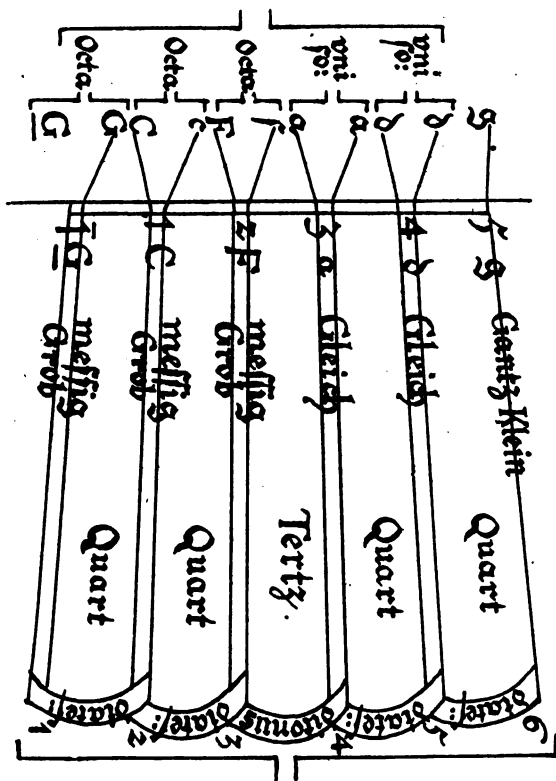
Wie die seiten erstlich
auff die Lauten verordnet / vnd
wie eines jglichen Chors zwei
besonderlich zusammen gezo-
gen / vnd / wie jgunder der ge-
brauch / durch Quartan
vnd die Terz gestim-
met werden.

3ⁿ dieser zeit die Lautinisten
Zihñ die Lautn mit solchen listen /
Erstlich das g. mus so hoch stan
Wie sie es jmmer leiden kan
d. vom g / a. vom d / ein quart
f. vom a. die Terz bewart.
C. vom f. / G. vom C. die quart bheld
So sind sie alle recht gestelt /
Daruon volgt ein figürlein fein
Wie sie alle zustimmen sein.

Volget die erste figur /
vom auffzihñ der seiten.

Don der Lauten.
 Auffzihung der Seiten.

58



h ij

Das dritte Capitel.

Ein ander leichter vnd subtiler denn die vorige art / die Seiten durch Octauen recht zustimmen.

D Jeweil solch stimmen ist ganz schwer
Wie wir haben geletzt bis her
Vnd am meisten den lehrjungen
Die nicht viel haben gesungen /
So wil ich ein leichter art melden
Durch Octauen / die feylt selten /
Denn ein Octau ist leichter furwar
Als Tertien vnd Quartan gar
Wie ein Musicus sagen mus
Dis sey gesagt zum oberflus.

Nu volget nach die leichte art
Vom Lautenzihn zu dieser fart.

1. Zuech die Quintseit so hoch du magst
Das sie nicht reißt wenn du sie schlagst.
2. G. gegriffen von dem g. los
Ein Octau niddriger lauten mus.

3.	}	zeuch	{	G	los / vom	{	G	} ein Oct.	{	herunt.
4.				a.			ā.			herunt.
5.				C.			c.			herunt.
6.				d.			d̄.			hinauf.

Weiter darffstu nicht mehr fragen
 Denn sie sind all recht gezogen /
 Daruon volgt ein figürlein subtil
 Darnach halt dich zu allem zil /
 Die schandte mir das Musiclein
 Zu ihr steht gmüt vnd herze mein /
 Darmit ich dich ihund vorehr
 Sie wil mir geben noch viel mehr.

Folget die ander figur /
 wie die seiten durch Octa-
 uen leichtlich zustim-
 men sein.

✻ * ✻ * ✻



Das dritte Capitel.

Von den namen vnd fi-
gurn der Instrumentischen Se-
mitoniorum / die zur fictam
Musicam gehörn / ein
figürlein.

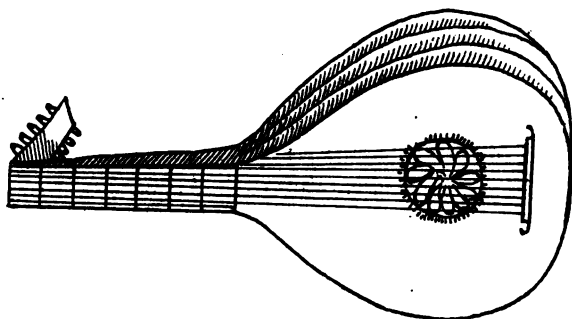
Cis	} bedeutet fa im	D.	} des glei-	
Dis		E.		chen von
Gis		a.		ihren Oc
Fis		G.		tauen.



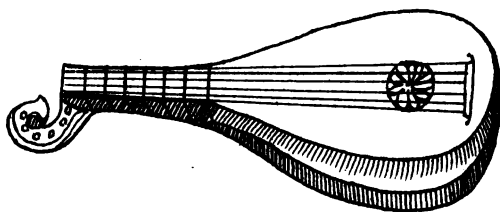
Von der Lauten.

60

Lauten.



Quintern.



Von der Lauten auff ein ander
mal mehr.

Das dritte Capitel.

Von der abmessung vnd
zurichtung des Instrum-
ments Monochordum gnant /
jnn welchem viel verborgner
kunst zur Musica vnd allen In-
strumenten dienend / be-
griffen / ganz kürz-
lich jnn reime
verfasset.

Monochor-
di descri-
ptio.

Monochordum ein Instrument
Viereckicht / hol / einseitig gnent /
Vngesehrlich sechs spannen lang
Einer halben breit / merck zum anfang /
Darauff künstlich die Internalla
Darmit umbgeht die Musica
Durch den Zirkel abgeteilet
Das nicht ein har breit dran feilet.
Welches vor zeiten die alten
Jnn grossen wurden gehalten /
Darnach erstlich die lehrjungen
Im gsang die stimme recht zwungen
Wie jglicher Modus begert
Dadurch ward die vbung gemert
Wie vns anzeigt Guidonis lehr

Vnd

Don dem Monochord. 61

Vnd anderer Scribenten mehr.

Dann wo es recht wird zugericht
Zeigts klerlich vnd vnerticht
Wie jglicher Modus klinget
Vnd wie man die felle singet.
Auch ist leichtlich abzunemen
So man jhm recht wil nachrehmen
Das Clauchorda / vnd der gleichen
Ob sie mit art einander weichen
Angefangen vom Monochord
Laß dir nicht mißgfalln diese wort /
Mus auch die Mensur vnd brettelein
Drein die Claues im corps gezeppft sein
Im Clauicord / gleich so zugehn
Vnd wie Monochord gmeßen stan /
Auch solln die Tangenten furwar
Die auff den Clauirn sticken gar
So die teilung recht sol zugehn
Gleich gegen der teilung punctn stehn /
Wo recht gebraucht wird diese schant
So gibts ein rechte resonantz.

Weiter ist alhie zuwissen
Das all Instrument draus fließen /
Als Orgeln / Pfeiffen / wie ich sag
Vnd wie man sie mehr nennen mag /
Denn wie geübt wird dieser brauch
So geschichts auff den Pfeifflöchern auch /
Auff dem Lauten hals / wie vor gmet
Auff Geigen sichs auch also helt /
Vnd so von den andern furtan

H v Darnon

Das dritte Capitel

Daruon ich jht nicht sagen kan.
Wie es aber wird zugericht
Zeigen gründlich diese geschicht.

Volget die abteylung.

I.

Brenis
Monochor
di / dimen-
flo.

Occulta
vel coeca li
nea.

Erstlich setz ein punct zu vorn an
Des gleichen ein f. harte dran
Den Schlüssel negst vnterm I ut
Das fag vnd behalts jnn deinem mut.
Darnach ein O das end bewar
Dis zil aller austeylung zwar
Ein pünctlein mitten drein gemacht
Wird das rechte zylmaß geacht /
Daruon zum f. ein linea zeuch
Drauff alle punct gstalt werden gleich.
Den Zirkel aus der hand nicht laß
Dann er zeigt stets die rechte mas /
Drumb heist er ein meister der kunst
On jhn ist alle teylung vmb sunst.

Endlich die leng f. zum O
Teile in neun gleiche teil also /
Auffs erste teil wird I. gemalt
Vnd auff das dritte C. gestalt /
Im fünfften G. im sechsten c.
Im siebenden gsolreut stehe
Die andern teil las ledig stan
Vnd sich wie du handelst furtan.

Teile

2.

Teile die vorige leng in acht teil
Vnd das ander Bfa ereyl
Das vierd f. / fünfft bfa wil han
Das sechst f. / siebend ff. gwan.

3.

Mache von Γ. vnd O. neun feld
Jns erst wird A. jns drit D. gsteht /
Auffs fünfft a. sechst d. allein
Dem siebenden ist aa. gemein.

4.

A. vnd O. jnn neun teil parthir
Jnn das erst h. / jns dritt E. führ /
Das fünfft h. / vnd sechst e. berürt
Im siebenden wird h h. gespürt.

5.

Im mittel $\begin{Bmatrix} c \\ d \\ e \end{Bmatrix}$ vnd O / setz $\begin{Bmatrix} cc. \\ dd. \\ ee. \end{Bmatrix}$.

Es wird ein jgliche Octau zwar
Durch die Duplam 7 geteylt furwar /
Drumb sie oft Dupla wird genant
Wie den Theoricis ist beandt.

Don

Das dritte Capitel.

Von der zuschreibung der Semitoniorum.

6.

Simitoni-
orū dimen-
sio.

Teile 4. vnd O in zehen part
Das erst Cis / ander Dis bewart /
Das vierde Gis / sechst dis annimpt
Dem siebenden gis / achten ddis zimpt.

7.

Cis vnd O in acht teil gemacht
Ins ander fis / ins vierd cis gbracht
Ins fünfft fis / sechst ccis gesagt
Wird ein bequem teilung geschagt.

8.

Dimensio-
nis proba.

Zum lezten bb. auch darzu gehört
Vnd wird im mittel b. c. gespört /
Also ist die teilung verbracht
Vnd dis Instrument recht gemacht.
Wiltu solchs alles ergründen
So thu ein seit drauff binden /
Vnd leg ein hölzklein auffß erst f
Also das die seit drauff treff /
Mitten auff dem punct sol es stan
Als dann gewindts die rechte ban /
Des gleichen auff das O am end
Darnach halt an die seit behend
Ein hölzklein auff die seit gsetzt
Beim buchstaben der dir gsetzt
Vnd laß weidlich brummen die seit

Also

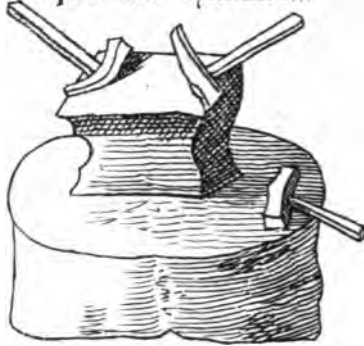
Don dem Monochord. 63

Also das man den klang verstet /
Solchs thu gegen der rechten hand
Es sey dir gsagt on allen tand /
So wirstu gwislich hören
Vnd des Schlüssels melody spören /
Es wird dir nicht feiln vmb ein har
Versüchs so magsts erfahren furwar.
Ich wolt wol daruon sagen viel
Wenn sichs schicket zu diesem zil
Was für nützbarkeit darinn ist
Verborgen vnd braucht wird mit list
Zur Theorid / vnd andern dingen
Welch die Musid dar thut bringen /
Aber es mag dar bey bleiben
Bis ich mehr daruon werd schreyben
Drumb laß dir an dem gnügen nu
Bis ich dir mehr werd fügen zu.

**Volget weiter ein fünst
liche figur / wie ein ißli-**
che octaua besünderlich auff
dem Monochordo nach den
proportion der Pytagori-
schen hemmer gründ-
lich wird abge-
messen.

Das dritte Capitel.

Unpos mit Hemmern.



In dieser figur kanstus sehn
Wie die abteylung sol geschehen
Nach den vier hemmern / mercke das
Wie vns leret Pythagoras.



[illegible]

Von der addirung der andern Semitoniorum.

10.

Nach vom Dis / O zwei gleiche part
Setz den zirkel jnn seiner art /
Jns Dis / vnd las jhn hinab gehn
So sichstu das Gis sol da stehn.

Semitoni
orum reli-
quorum di
mensio.

11.

Teil Gis / O nach dieser proport
Jnn vier gleiche teil / sag ich kurz
Nim zur rechten drey teil daruan
So findestu wo Cis sol stan.

4
3

12.

Teyle Cis vnd O jnn zwey teil
Las den zirkel jnn schnellem eil
Aus dem Cis hinunter hangen
So magstu das Fis erlangen /
Das vnderst end wirdts melden drat
Wo es sein eigne stelle hat.

So ist ein Octau abpartirt
Mit allen Semiton gezirt /
So thu wenn du höher wild gan
Vnd die andern Octaun ansahn.
Doch ich wil dich vnterrichten
Wied im kürzer sold nachrichten /
Teil jedern jnn der ersten zeil
Mit dem O jnn zwey gleiche teil

Vnd

Das dritte Capitel.

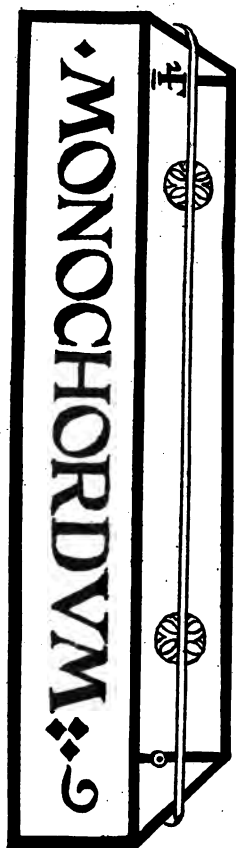
Quaeque
Octava in
gta / Duple
proportio-
nis egigen-
tiam / dini-
detur.

- Vnd ein buchstab jns mittel gſagt
Wird die Octau drüber geſchagt /
Als wiltu die Octau zuhandt
Vbrem A. / alamire gnant /
Mache zwey teyl vom A. zum O.
Seß jns mittel punct a. aldo /
2. Also hald dich mit den andern
1. Die ein Octau hinauff wandern /
Wenn die ander Octau verbrocht
So hab ich noch weiter zuſlucht
Zur dritten Octau / als ich acht
Die wird nach der andern gmacht /
Vnd die vierd nach der dritten
So hald dich jnn andern ſchritten /
Wenn du mehr Octaun wild addirn
Muß du dieſe practica führen.

Die



Die gestalt des Monochordi.



fulcrum
inferius.

fulcrum
superius.

Das vierde Capitel /
 von den vier Pythagor-
 rischen Hemmern / mit sampt
 ihren proportionibus / aus
 welchen viel nützlicher kunst
 entspringet / als nemlich die ab-
 theilunge der Geigen vnd Lau-
 ten fragen / vnd Monochordi /
 wie oben gelert / Item die leng
 vnd weite der Orgel pfeif-
 fen / vnd künstliche stim-
 mung der Zimbeln /
 odder Glöcklein
 etc. / wie vol-
 get.

Vorrhede.

Der meister Pythagoras gnant /
 Inn der Rechen kunst wol bekant /
 Inn der Musica des gleichen
 Wie melden volgende zeichen /

Von

Von den vier Hemmern. 66

Von der Music zu seiner zeit
 Hatten sie ganz dunkeln bescheit /
 Dann sie war bey jhn nicht so klar
 Wie jzt bey vns / gleub mir furwar /
 Drumb speculirt er manche stund
 Das er erfüre den rechten grund
 Dieser Music edel vnd zart
 Nach speculatiuischer art
 Wie es zugienge mit den sonis
 Vnd er der sach würd gewis /
 Nemlich / was für proportion
 Gibt der hoch vnd niddrige Ton
 Wenn sie werden zuhauff geschagt
 Wie Theorica daruon schwagt
 Wolan / Gott thet jhn villeicht rürn
 Das er auff ein zeit gieng spacirn /
 Vnd für eines Schmides thür kam
 Alda selgarn meldey vernam /
 Von den hemmern geschlagen schlecht
 Aufß eisen durch die Schmideknecht
 Die fluchß auff den Ampos schlugen
 Das die funcken umbher flugen.
 Er stundt mit aufgerackten ohrn
 Dacht / es wird ya nicht sein verlorn
 Sondern noch alles werden gut
 Vnd bewugs fast jnn seinem mut /
 Da die hemmer flungen gemein
 Einer grob vnd der ander klein /
 Wie mags doch haben ein gestalt
 Das sie resonyrn so manchefalt?

Testatibus
 Bernone /
 et Guido-
 ne / etc.

Macrob.
 lib 2. de
 Somnio
 Scipionis.
 Jt Boet.
 etc.

Iij Ein

Das vierde Capitel

4. malleo- Ein Conum / Diateffaron
 ra phthon- Diapent / vnd Diapason /
 gi. Hört er dar klingen eigentlich
 1. Conus. Vnd dacht / es wundert warlich mich
 2. Diateff. Vlleicht leit es an der sterke
 3. Diapent. Vlleicht leit es an der sterke
 4. Diapas Der Schmidknecht jnn diesem wercke /
 Vnd lies bald die hemmer mutirn
 Einen jedern ein andern fürn
 Denn er vorhin hatte gethan
 Vnd hies sie freidig drauff schlan
 Die hemmer aber lies er jhn
 Welch sie hatten gehabt vorhin /
 Allein das man sie verwandelt
 Vnd etwas anders mit handelt.
 Als er nu lange zugehört
 Vnd nicht andere sonos spört
 Dann wie es vorhin was geschen
 Gedacht / wie mag es doch zugehn?
 Weil es nicht an den armen leit
 Wirds haben einen andern bescheid!
 Vlleicht solchs die gewicht bringen
 Das die hemmer also klingen.
 Vnd versucht einen andern possen
 Eies der hemmerstiel außstossen
 Vnd die vier eisen schlechts wegen
 Wartet was jhm möcht begegen /
 Da fand er erst die rechte list
 Welche Theorica gnant ist
 Nemlich / durch der hemmer gewicht
 Mit proportion zugericht /

Inuentio
 speculati-
 nae Musi-
 ces.

Als

Von den vier hemmern. 67

Als Duplam $\frac{1}{6}^2$ Sesquialteram $\frac{9}{6}$
 Sesquiterz $\frac{1}{9}^2$ Sesquioctauam $\frac{9}{8}$
 Das waren die gewicht furwar
 Der vier hemmer ganz offenbar

Vom ersten vnd vierden in Dupla $\frac{1}{6}^2$. Diapas.
 Ward gehört die Octaua.

Erst vnd dritt Sesquialtera gnend $\frac{9}{6}$. Diapen.
 Klungen klerlich die Diapent.

Der erst / ander die Sesquiterz $\frac{1}{9}^2$. Diatess.
 Gaben Quartam / on allen scherz.
 Sesquioctaff der ander vnd dritt
 Ein ganzen Tonum brachten mit. $\frac{9}{8}$. Tonus.

Also / wie erscheint hie vnden
 Hat er die vier Modos funden /
 Als Tonum / Diatessaron /
 Diapenten / Diapason /
 Vnd was eins jedern proportz sey
 Wie Theorica leret frey /
 Welche er erfunden erslich
 Wie ich lasse bedüncken mich /
 Daraus fließend künste manchfalt
 Wie alhie etwas wird verzalt /
 Sich erslich an diese figur
 Darnach was ich mehr bringe herfür.

Pythago-
 ras specula-
 tinae Mu-
 sices / pri-
 mus inuen-
 tor.

Jiij De

Das vierde Capitel.

DE RELIQVIS SIC IN- quit Macrobius lib. 2. de Scipio- nis Somnio.

Cunq3 Pythagoras sibi diuerfitatem ponderis, quod habebatur in singulis malleis, annotasset, alijs ponderibus in maius minusue excedentibus fieri malleos imperauit, quorum ictibus soni nequaq3 prioribus similes, nec ita sibi consonantes exaudiebantur. Tunc animaduertit cōcordiam vocis lege ponderum prouenire. Collectisq3 numeris, quibus consentiens sibi diuersitas ponderum continebatur, ex malleis ad fides vertit examen, & intestina ouium vel bouum neruos tam varijs ponderibus illigatis, tetendit, qualia in malleis esse didicerat. Talisq3 ex his concentus euenit, qualem prior obseruatio non frustra animaduersa, promiserat, adiecta dulcedine quam natura sidium sonora praestabat, & c.

Die

Von den vier hemmern. 68

Die erste figur der vier

Hemmer / inn welcher ihre
proportiones auff den vier
linien recht abgemef-
sen sein.

1 | | | | | | | | | | | | 12

2 | | | | | | | | | 9

3 | | | | | | | | 8

4 | | | | | | 6

Jiiiij Alhie

Ullhie weget Pythagoras die vier
Hemmer.



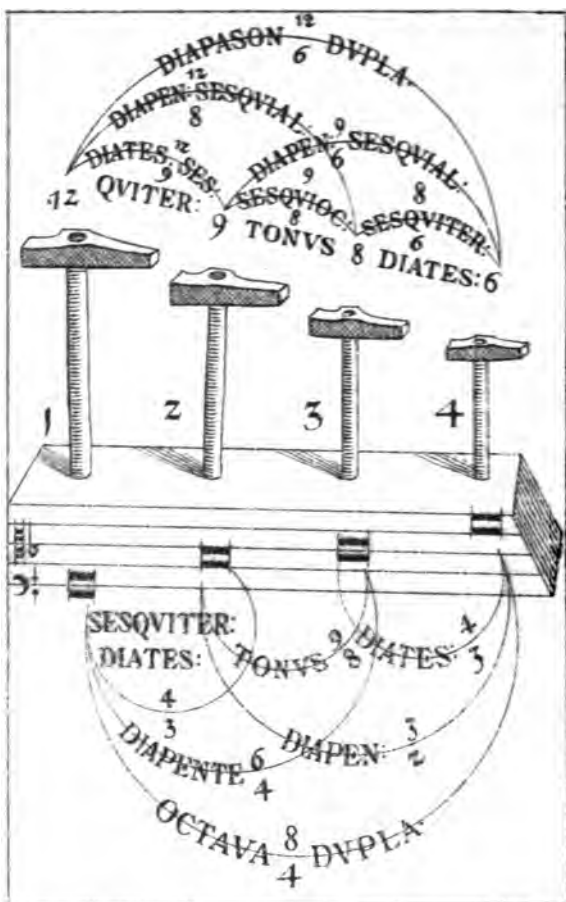
**Folget die ander figur /
inn welcher die gestalt
der vier Pythagorischen hem-
mern / mit sampt ihren propor-
tion / Theorice vnd Prac-
tice / fein deutlich ver-
fasset / vnd abge-
malet ist.**

J v

2



Die proportionales / gewicht und resonanz / der vier Gemmer.



Die beschreybung der Proposition.

Proportz / nach dem gemeinen lauff Proportio
nis definitio.
Ist / wenn zwey ding geschacht zuhauff
Die einerley sein inn gestalt
Als zalen zu zaln / das behald
Einien zu linien auch
Also corpus zu corpus brauch /
Noten zu Noten / Laut zu Laut
Wie inn Musicken wird bedant /
Als figural vnd Theorica
Eiß darnach / so findests alda.

Weiter laß dichs nicht verdriessen
Das ichs so kurz werd beschliessen /
Vnd von der teilung hie schweigen
Der Proportz / auch nicht anzeigen
Wie viel geschlecht die Proportz hoth
Dann ich acht es sey ijt nicht noth /
Weil ichs klar beschriben jens mal
Inn einer Deudschen figural /
Da wirstu gnugsam finden von
Drumb wöllen wirs hie lassen stan /
Vnd (vmb kurz will) schreiben allein
Von dem das vns nötllich wird sein.

*Excusatio
compendio
se propor
tionis de
scriptionis*

Anno 1532.

Vom

Das vierde Capitel.

Vom addirn in proportion.

Proportio
num addi-
tio.

Denomi-
nator infe-
rior / nume-
rator supe-
rior dici-
tur.

Wiltu nu weiter speculirn
Vnd proportz zur proportz addirn /
So setz sie jnn die kleinste zal
Wie ichs werd leren hernachmal /
Darnach werdens also addirt
Wie man brüche multiplicirt
Den nenner jnn nenner gebracht
Zeler jnn zeler / so ifts gemacht.

Proportionum, Hemioliae & ses- quiterthiae, additio.

$\frac{1}{2}$ **E**s du woltest addirn Sesqualteram
Zur proportz Sesquiterthiam 32
Das ist im gfang Diapente 24
Zur quartam / gleich wie ichs verste /
So setze beiderley proportz
Jnn die kleinste zalen fein kurz / 3
Als Sesqualteram also 2 Diap.

12 Dupla.
6.

Sesquiterthiam wie alda / $\frac{4}{3}$. Diatess.
Sprich 3 mal 4 thut 12 geben
Vnd 2 mal 3 ist 6 eben /
So wird daraus Dupla zuhand
Im gfang Diapason gnand /
Also thu mit den andern auch
So fürstu recht solchen gebrauch.

Wie

Von den vier Hemmern. 71

Wie Sesquitertia zur Triplam addirt wird / ein ander Exempel.

zeler 4 multiplicir mit 3	12	
	kömpft qua-	im gfang
	drup.	Disdiapa.
nenner 3 multiplicir mit 1	3	

Annotatiuncula.

In additione proportionum,
Numerator vnus cum Numera-
tore alterius, & Denominator cū
Denominatore, multiplicentur.

Vom Subtrahirn jnn proportion.

W iltu subtrahirn rechte mas	Proportio
Proportz von proportz / so merck das	nis a pro-
Die kleinste zal breng auff die ban	portione /
Einer jedern Proportion /	subtractio.
Darnach thu diese art suchen	
Wie mit diuidirn jnn brüchen /	
Multiplicir	

Das vierde Capitel.

Multiplir den nenner schlecht
 Einer Proportz im creuße recht /
 Durch der andern zeler furwar
 Vnd so widdrumb / so ist es klar.

Als / wiltu subtrahirn alda
 Sesqualteram $\frac{3}{2}$ von der Tripla $\frac{3}{1}$ /
 Ist im gsang Diapent
 Vom fall Duodecima gnent /
 Sprich / 3 mal 1. gibt 3 allein
 Vnd 2 mal 3 ist 6 gemein / 6
 Kömpt Dupla draus auff diese weis 3
 Die ich im gsang Octauam heis /
 Mit den andern thu des gleichen
 So wirstu vom grund nicht weichen.

Wie Sesquialtera von

Der Dupla wird subtrahirt / ein
 ander Exempel.

zeler 3	mul.	2	4
	explicit	kömt ses.	Diateß.
	mul. explic	quiterß	im gsang

nenn. 2	1	3
Sesquialt.	Dupla.	Sesquitertia.

Appendix.

In proportionum subtractione, perpetuo Numerator proportionis unius, cum Denominatore alterius, in cruce multiplicentur.

Wie allerley proportio-
nes die gros sein / jnn geringer
zalen zusehen sein / welchs zum
addirn vnd Subtrahirn in pro
portion ganz nützlich
ist zuwissen.

Begerstu jnn solchen sachen
Ein proportz kleiner zumachen /
Welchs ganz nützlich ist zumercken
Zu den jzt beschriben werden /
So subtrahir die kleinste zal
Von der grösten jnn stetem fal
So oft (sag ich) sichs wil schicken
Merck mich wol jnn diesen stücken /
Mit allen beiden zaln solchs thu
Eins vmbz ander / so gehts recht zu /
So lang bis sie gleich werden beid
So hastu gwis deinen bescheid.

Alsdann teile durch solch zal kurz
Die beid zaln der ersten proportz /
Der quotient wirds melden frey
Welchs der Proportz kleinste zal sey.
Wir wöllns probirn mit Sesquiterz
Wie sichs begibt jnn solchem scherz.

16 Diatez.
12

Von

Das vierde Capitel.

Von der Sesquiterz ein Exempel.

$\frac{16}{12}$ Subtrahir 12 von 16 / bleib 4 / steth
also $\frac{4}{12}$ / darnach 4 von 12 / bleiben 8 / steth
also $\frac{8}{8}$ / endlich 4 von 8 / bleyben 4 / stehn
alle beid gleich also $\frac{4}{4}$. Nu diuidir die
vorigen zwo zahn / als 16 vnd 12 / durch
4 / vnd sprich / 4 in 16 hab ich 4 mal / vnd
4 in 12 hab ich 3 mal / So kömpt eben
die kleinste zal der Sesquiterz / also $\frac{4}{3}$.

Des gleichen thu mit den andern
So wirstu im recht nachwandern.

Ein figur darinne nach
speculatiuischer art die propor-
tiones der höher vnd niddri-
ger laut ehlicher Modorum
Musicalium / fein deud-
lich inne verfast sein.

1 Comma

Don den vier Hemmern. 73

1	Comma	524288	zu 531441.	Theoricae 44. Musica- lium inter- capedinum proportio- nes.
2	Semito. minus	243	zu 256.	
3	Semito. maius	2048	zu 2187.	
4	Tonus	8	zu 9.	
5	Semiditonus	27	zu 32.	
6	Ditonus	64	zu 81.	
7	Diateff.	3	zu 4.	
8	Tritonus	512	zu 729.	
9	Semidiapent.	729	zu 1024.	
10	Diapente	2	zu 3.	
11	Se. to. diapent.	81	zu 128.	1. diapas.
12	To. diapent.	16	zu 27.	
13	Se. dit. diapent.	9	zu 16.	
14	Dit. diapent.	128	zu 243.	
15	Diapason	1	zu 2.	
16	Se. to. diapa.	243	zu 5012.	
17	Tonus diapa.	4	zu 9.	
18	Se. dit. diapas.	27	zu 64.	
19	Dito diapa.	32	zu 81.	
20	Diateff. diapa.	3	zu 8.	
21	Trito. diapa.	256	zu 2048.	2. diapa.
22	Semidiapent. diapa	729	zu 729.	
23	Diapent. diapa	2	zu 6.	
24	Se. to. diapent. diapa.	81	zu 256.	
25	Tonus diapent. diapa.	8	zu 27.	
26	Se. dit. diapēt. diapa.	9	zu 32.	
27	Dito. diapēt. diapa.	64	zu 243.	
28	Disdiapason	1	zu 4.	
29	Se. to. disdiapa.	243	zu 1024.	
30	To. disdiapa.	8	zu 36.	
	K	31	Se. di.	

Das vierde Capitel.

	31	Se. dit. disdiapaf.	27	zu	128.
	32	Dito. disdiapaf.	64	zu	324.
	33	Diateff. disdiapa.	3	zu	16.
	34	Trito. disdiapaf.	512	zu	2916.
	35	Diapent. disdiapas.	2	zu	12.
	36	Se. to. diapēt. disdiapa.	81	zu	512.
	37	To. diapen. disdiapa.	16	zu	108.
	38	Se. dit. diapen. disdiapa.	9	zu	64.
	39	Dit. diapen. disdiapa.	128	zu	972.
3. diapa.	40	Tritediapafon	1	zu	8.
	41	Tonus tritediapa.	72	zu	1.
	42	Diateff. tritediapa.	32	zu	3.
	43	Diapent. tritediapa.	12	zu	1.
4. diapa.	44	Tetradiapafon	16	zu	1.

Reliquorum modorum proportionones, ex debita praefata additione, haud difficulter inuestigentur.

Eine



Eine künstliche specula-
tion / wie die Orgelpfeif-
 fen durch die Proportiones
 Theoricas / der interuallorum
 Musicalium / für der zuhauff
 löftung ihrer blech / recht grün
 dlich vnd künstlich gestimmt
 werden / allen Orgelmachern
 vnd andern visirlichen / spizigen
 vnd specularlichen köpfen
 nützlich zuwissen.


D Weil ich alhie von
 den Pythagorischen Hemmern
 vnd ihren Proportionibus vnd
 Musicalischen Sonis etwas ver
 zalt / daraus viel ander nützliche künste
 entspringen / als nemlich / wie man Orgel
 pfeiffen / vnd sunst allerley andere Pfeif
 fen / des gleichen Zimbeln / etc. recht stim
 met. Derhalben / auff das ich den kna
 ben vnd andern die lust zu solchen künst
 lichen stücken hetten / weiter zu speculirn
 ursache geben möchte / so wil ich ihund die
 zwey stück allein / als vom stimmen der
 K ij Orgel

Das vierde Capitel.

Orgel pfeiffen vnd Glöcklein für mich nehmen / vnd auff's kürzste / so viel sichs hie leiden wil / daruon handeln / vnd darnach mein büchlein beschließen.

Vom stimmen der Orgel Pfeiffen.

Regula de
tri vel au-
rea / est / oc-
cultarum /
manifesta-
tio rerum.

 RStlich wilt du solch stimmen recht brauchen / so must du Regulam de tri / auch / wie oben angezeigt / die Proportionen der Modorum wol wissen. Als nemlich / hast du ein blech zu einer Orgel pfeiffen / welchs 12 spannen lang / vnd 2 spannen breit ist / vnd wilt wissen die lenge vnd breite des blechs einer andern pfeiffen ein Diapent / welcher Proportz Sesequialtera ist / also $\frac{3}{2}$ / drüber gestimmt / so setze die oberste zal der Proportz als 3 inn der Regel forn an / die vnderste / als 2 mitten / vnd die zal der spannen des ersten blechs / als 12 / hinten / als erstlich von der lenge also /

Exiguitudo.

Regula

Das vierde Capitel. 75

Regula de tri / von der lenge.

3 2 12.
Darnach multiplicir vnd diuidir / spre-
chend / 2 mal 12 ist 24 / Nu / 3 in 24 hab
ich 8 mal / so hastu die lenge der andern
pfeiffen die quinta drüber gestimmt /
nemlich 8 spannen. Darnach nim für dich
die breyte als 2. spannen / vnd setze es jnn
die Regel de tri / also /

Latitudo.
Et sic de re-
liquis.

Regula de tri / von der weite.

3 2 2.
spannen. spannen.
Vnd sprich 2 mal 2 ist 4 / vnd 3 in 4 hab
hab ich 1 mal / vnd bleibt 1 vberig / nem-
lich jnn der fractur ein dritte teil gnant
so hastu die breite / wie volget.

Ein Beispiel.

Das $\left\{ \begin{array}{l} \text{erste} \\ \text{ander} \end{array} \right\}$ blech ist $\left\{ \begin{array}{l} 12 \\ 8 \end{array} \right\}$ spanne vnd weit $\left\{ \begin{array}{l} 2 \\ 2\frac{1}{2} \end{array} \right\}$ spannen

Also thu mit allen andern Pfeiffen / wie in
dieser figur / darinne ein Diapas. abgestim-
met vnd begriffen / klerlich eröffnet wird.

K iij Volget

Das vierde Capitel

Folget die figur / vom
abmessen der blech zu den Or-
gel pfeiffen / welche ein Dia-
pason begreiffet / als vom
F. bis zum G.

Annotatiuncula.

In additione aliarum sursum clau-
um, octaua infra posita medietur,
& factum est, hoc modo.

Paradigma.

$$\begin{array}{l} \text{longitudo} \left\{ \begin{array}{l} \text{c. } 6. \\ \text{C. } 12. \end{array} \right\} \text{latitudo} \left\{ \begin{array}{l} 1\frac{1}{2}. \\ 3. \end{array} \right\} \\ \text{Simili modo de caeteris.} \end{array}$$





Paradigma.

- 12 G. Diapason ist lang 8 spannen / weit 2 spannen.
 11 O. Ditonus Diapente ist lang $8\frac{1}{2}\frac{2}{3}$ span / weit $2\frac{2}{3}\frac{6}{9}$ spannen.
 10 F. Semidit Diapente ist lang 9 spannen / weit $2\frac{1}{4}$ spannen.
 9 E. Tonusdiapente ist lang $9\frac{1}{4}\frac{7}{8}$ spannen / weit $2\frac{5}{8}$ spannen.
 8 Dis Semito. diapente ist lang / $10\frac{1}{8}\frac{6}{8}$ spannen / weit 2 spannen / vnd 1 halb $\frac{8}{8}\frac{1}{8}$ span.
 7 D. Diapente ist lang 10 span / vnd 1 halb $\frac{1}{8}$ span / weit 2 span / vnd 1 halb $\frac{1}{8}$ span.
 6 C. Diatessaron ist lang 12 spannen / weit 3 spannen.
 5 H. Ditonus ist lang 12 spannen / vnd 1 halb $\frac{2}{8}\frac{2}{8}$ span / weit $3\frac{1}{8}\frac{1}{8}$ spannen.
 4 B. Semiditonus ist lang $13\frac{1}{2}$ spannen / weit $3\frac{3}{8}$ spannen.
 3 A. Tonus ist lang $14\frac{2}{3}$ spannen / weit $3\frac{5}{8}$ spannen.
 2 Bis. Semitonus ist lang $15\frac{3}{8}$ spannen / weit 3 spannen / vnd 1 halb $\frac{3}{8}\frac{3}{8}$ spannen.
 1 T. die größte Pfeiffe ist lang 16 spannen / weit 4 spannen.

Appendix.

Was weiter von solcher verborgen
 kunstsagen sey / als von gießen vnd
 zuhaufflöftung der blech / auch von der
 breite vnd weite des labials / etc. wil ich
 andern künstnern / vnd handwerckern sol-
 cher kunst befohlen haben / welche wie-
 wol sie solchs dem negsten nach Christli-
 cher art mit zuteylen schuldig sein / gemein-
 lich hinder dem berge (wie man sagt) stil-
 le halten / vnd dieweil sie die kunst mit jhn
 jns grab nemen / jhn allein / vnd nicht dem
 negsten darmit dienen / Wolan / ein jeder
 mag also handeln das ers für Gott weis
 zu verantworten / wenn er zu ihm sa-
 gen wird /

Redde rationem villicationis tuae, vel
 talenti tui, & c.

Don der Orgel auff ein ander
 zeit mehr.

K iiii Folget

Dolget weiter ein an-
der schöne speculation /
vnd recht muster / wie Glöck-
lein odder Zimbeln / auch an-
der klingende metall nach Py-
thagorischer vnd speculatiui-
scher art gestimmet / vnd
durchs gewichte zu-
gericht werden.

Annotatiuncula.

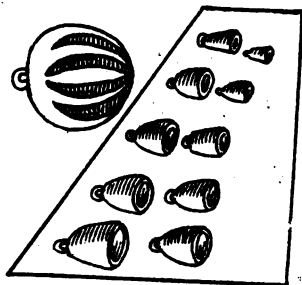
Quemadmodum Circinus men-
 surandi artis magister est, ita De-
 tri Regula, numerandi magistra
 nuncupari poterit.

Wiltu solcher stimmung recht nach
 gehn / so halt dich mit den zaln der gewi-
 chte / vnd proportion / in die Regel de tri
 zusehen / wie oben von den Orgel pfeiffen
 gesagt / Daruon sich an diese vnten gesa-
 gte figur.

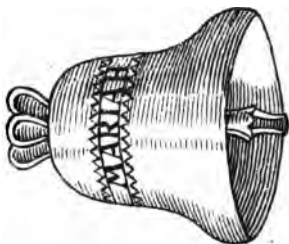
Eine

Eine figur darinne drey
 Octaven der Zimbeln ab-
 gestimmt / verfas-
 set sein.

Zimbeln.



Blöfen.



Folget nach die figur. £.

1. Oct.

C	5 $\frac{8}{10}$ lot / $2\frac{2}{3}$ quent.
B	5 $\frac{8}{19}$ lot / $3\frac{137}{39}$ quent.
b	6 $\frac{8}{8}$.
a	6 $\frac{8}{10}$ lot / $1\frac{2}{3}$ quent.
G	7 $\frac{8}{3}$ lot / $2\frac{2}{3}$ quent.
F	8 $\frac{8}{8}$.
E	8 $\frac{8}{13}$ lot / $2\frac{136}{43}$ quent.
D	9 $\frac{8}{15}$ lot / $1\frac{2}{3}$ quent.
C	10 $\frac{8}{21}$ lot / $1\frac{1}{3}$ quent.
B	11 $\frac{8}{7}$ lot / $2\frac{47}{15}$ quent.
B	12 $\frac{8}{8}$.
A	12 $\frac{8}{20}$ lot / $2\frac{14}{11}$ quent.
F	14 $\frac{8}{7}$ lot.
F	16 $\frac{8}{8}$ / das gewicht der größten glocken.

Don Glocken.

	ff	2 8.	3. oct.
	ee	2 8/3 lot/1 $\frac{129}{223}$ Quent.	
11	11	2 8/11 lot/3 $\frac{11}{52}$ Quent.	
	cc	2 8/21 lot/1 $\frac{1}{3}$ Quent.	
	hh	2 8/25 lot/3 $\frac{423}{25}$ Quent.	
	bb	3 8.	
	aa	3 8/5 $\frac{11}{81}$ lot.	
3	3	3 8/17 lot/3 $\frac{1}{5}$ Quent.	
	f	4 8.	2. oct.
	e	4 8/6 lot/3 $\frac{21}{23}$ Quent.	
	d	4 8/23 lot/2 $\frac{22}{25}$ Quent	

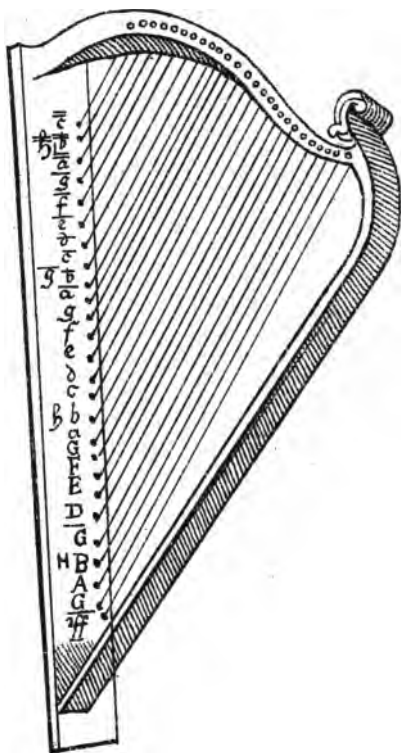
Das fünffte Capitel.

Volget die Tabulathur auff
die Harffen applicirt.

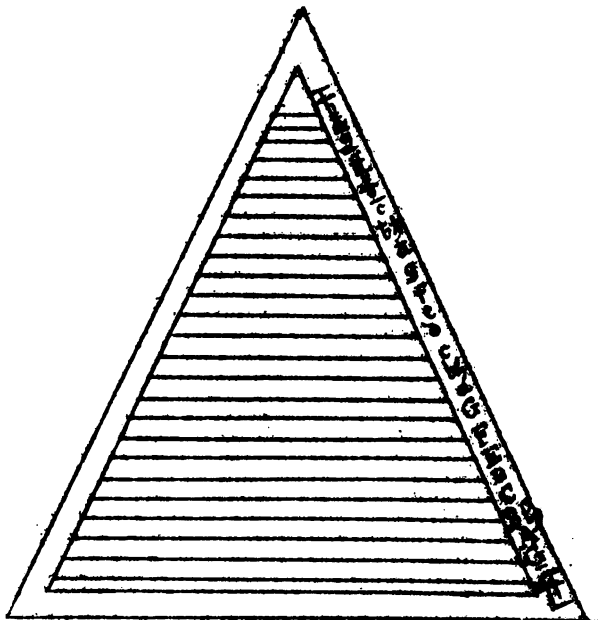
Wistu wissen der Harffen art
Des Psalters auch zu dieser fart
Wie jhr Tabelthur sey gestalt
Auff die Instrument alhie gmalst
Recht wie es lert die Musica
Das Hackbret findstu auch alda /
So sich diese figurn an
Da wirstus klerlich finden stan.
Vnd wiewol dar von noch viel mehr
Wenn sichs schickte / zusagen wer /
So wil ich doch vmb der kurtz will
Auff dis mal daruon schweigen still /
Vnd sparn bis auff ein ander zeit
Bis ich hab mehr gelegenheit.

Die

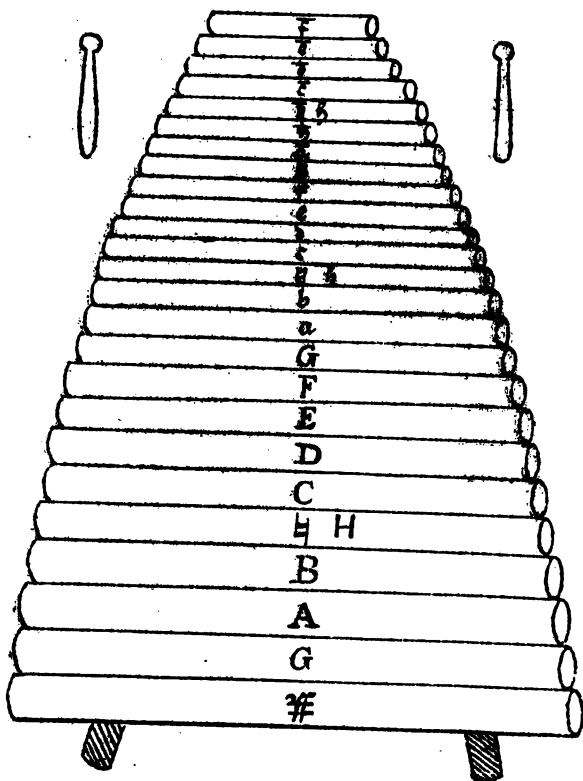
Die Harffe.



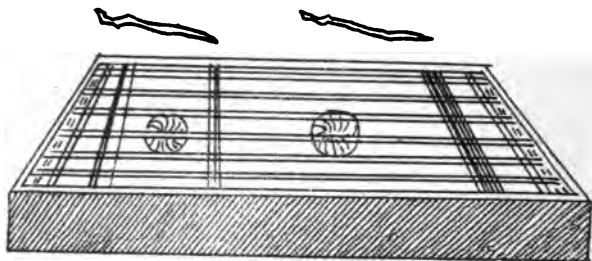
Die Tabulathur auff's Psalterium
applicirt.



Die Scala odder Tabulathur / auff
die Stroffiedel geapplicirt.



Das Hackebret.



Beschluß.

Also wil ich mein büchlein
auff dismal beschlossen / vnd dar- *Conclusio*
neben nicht allein euch Schulkün- *opnsculi.*

der meine Discipulos / sondern ei-
nen jßligen dieses büchleins leser gebeten
haben / wolt es ihm (dieweil ichs gut mei-
ne) gefallen lassen / vnd nicht das lester
Maul so weit / das man ihm / mit vrlaub /
einen kün fladen hinein werffen möchte /
ober mich auff sperren / sondern gedenk-
en / ob es villeicht nicht alles auffs künst
lichst erörtert vnd zugericht / befunden
würdt / das ich (welchs wol ehrmals von *Excusatio.*
mir gehört) alle meine tage jnn solcher
künst / weder in Practica / als Plana / fi-
gurali / Instrumentali / odder Theorica /
keinen actuum Praeceptorem von men-
schen gehabt / sondern das jenige / was ich
darinne verstehe / erstlich von Gott / wel-
cher seine gaben mittheilt wem er wil / vnd
darnach durch trefflichen grossen vleis
vnd studirn / jdoch bey mir allein mit der
Gotts hülfße obertomen hab / drum
möcht ich wol ein selbwachsen Musicus
gnant werden / vnd wer kein wunder das
ich vnder wein den trefflichen künstnern
E v nicht

*Musicum
difficile /
obsque pre-
ceptore / est
studium.*

Beschlus.

f. m.

*Nalla dies
fine linea.
De his ali-
bi copiosius*

Pettitio.

nicht gleich handelte. Aber das sag ich warlich / das mich die vberschwendliche lust vnd liebe / die ich zu dieser edlen fraw Musica gehabt / zu solchem sonderlichen / einsamen vnd heimlichen studirn bewogen / vnd gleichsam mit einer gerten darzu gezwungen hat / sunst (wie ein ißlicher verstendiger bekennen wird) wer mirs vnmüglich gewesen. Derhalben / ob mirs jrgend an trefflicher kunst alhie gefeilet / so gedencke / das ichs alles bisher mit meinem schreiben / wiewol nicht allzeit auffs künstlichst / jdoch gut gemeint / vnd noch trewlich meine / nemlich auff das ich erstlich Gott / vnd darnach meinem negsten darmit dienen möchte / gefelt dirs aber nicht / vnd du kansts odder wilts nicht besser machen / so gedenc vnd stopffeden schendlichen lester rachen / mit einem fuchen von mancherley freutern vnd blumen zugericht / odder wird dir vbel anstehn vnd gelingen. Wolan meine lieben vnd wolmeinenden Discipuli / vnd alle andere / ich bitt / helfft mich / so viel euch möglich / beschützen. Vnd dieweil ich euch / vnd ewrn vorfahren alhie zu Magdeburg / fast bey fünff odder sechs vnd zwenzig jarn / jnn Schulen vleissig bisher gedienet / vnd mich mit betteley stets beholffen hab / Auff das ich euch deßter füglichcr weiter jnn solcher kunst der Music dienen

Beschluss.

nen möcht / ihr wöllet bey ewren Eltern /
vnd andern die es zuthun haben / anhal-
ten / das mir mein Stipendium eglicher
massen gebessert möcht werden / Denn es
steht ja geschrieben / Ein tagelöner ist sei-
nes lohns werd / Item / Wer dem Altar
dienet / der sol auch daruon leben / Wei-
ter / Dem dreschenden Ochsen sol man das
maul nicht verstopffen / etc. Wolan ich
hoffe / wo ichs verdient hab / odder noch
verdienen kan / ihr vnd die andern / wer-
det euch der gebür noch wol wissen zu-
halten. Vnd nemet jhnd dis geringe gö-
blein zum newen jar also für gut. Wil nu
jemandes vnter euch ein zeddel oder zwen/
für die arbeit vnd vnkost / die ich dran
gewant / für mich jnn glücks topff legen/
jdoch also / wenn das glücke etwas brech-
te / das ichs auch oberkomen möchte / od-
der sunst mit etwas zusteure kommen / dz
kan ich wol leiden / auch wil ichs fürder
gerne widderumb verdienen / Vnd Gott
füdder euch vnd mich / in vnserm studirn
vnd allen Göttlichen werden / vnd geb
vns allen noch diesem vergenglichen vnd
betrübten / das ewige vnd freudenreiche
leben / nemlich an dem ort / da von den En-
geln die edel fraw Musica gebraucht / vnd
on auffhörn gesungen wird / Sanctus /
Sanctus / Sanctus Dominus Deus zeba-
oth / etc / Amen.

M. A.

E. W.

Enc. 10

1. Timot. 56.

1. Cor. 9.

Zum leser vnd Discipel.

Also hastu lieber leser mein
Die kunst auff Instrumenta fein
Nemlich wie du ihm solt nachgan
Vnd drauff zulernen fangen an /
Wenn du die kunst verstehst nu
So ghört noch etwas mehr darzu
Als gutte Instrumentisch stück
Die man selten findet im druck.

Derhalben (wie gesagt zu vörn)
Wo ich werd gelegenheit spörn
Vnd so mans wird begehren von mir
Wil ich gsenge zu nuze dir
Welche sich füglich drauff schicken
Mit der zeit auch lassen drücken
Darinn du wirst finden viel guts
Das du kanst brauchen dir zu nuß.

Drumb bitte Gott vleissig vmb gnad
Der Himmel vnd Erd gschaffen hat
Wolt mir gsund fristen mein leben
Denn ich hab dir noch viel zgeben /
Dis hab ich nicht wölln verschweigen
Sondern dir am end anzeigen
Mit so viel tausent guter nacht
So manch roter Mund im jar lacht.

AMEN.

Gedruckt zu Wittem=
berg durch Geor=
gen Rhaw /

Anno M. D. XLv.



Bemerkung des Herausgebers.

Die Wiederherstellung eines vollständigen Exemplares stiefs auf mannigfache Schwierigkeiten, da keins der Exemplare komplet, die Tafeln falsch eingeklebt und die Signa ungenau waren. Erst durch den Vergleich von drei Exemplaren gelang es alle Defekte zu ergänzen. Während des Neudruckes gelangte aber noch ein viertes Exemplar in meine Hand, aus dem sich ergab, dass während des Originaldruckes noch Verbesserungen vorgenommen sind. Die hauptsächlichste betrifft die beiden Tafeln S. 18 und 19 (oder Bl. ixverso und xrecto). Hier muss die Tafel auf S. 18 nach 19 und Tafel 19 auf S. 18 kommen, während die Umschriften und die beiden Flöten stehen bleiben. Die linke Tafel zeigt also die Diskantlage und die rechte die Tenor- und Altlage an, während sie jetzt gerade umgekehrt stehen, denn die tiefen Schlüssel stehen unter dem Diskant und die hohen unter

dem Tenor und Alt. Andere kleine Verbesserungen betreffen nur einzelne beim Druck verloren gegangene Buchstaben, die ich sämtlich noch aufnehmen konnte.

Im neuen Buchdruck mussten die erhöhten Töne, die im Originaldruck durch Buchstaben mit einer Schlinge dargestellt sind in fis, gis, cis, dis aufgelöst werden.

Templin im Jahre 1895.

Rob. Eitner.

Subscribenten-Liste

für das Jahr 1896.

Se. Majestät der Kaiser von Deutschland und König von Preußen, Wilhelm II. (5)

Ihre Majestät die Kaiserin und Königin Friedrich von Deutschland.

Se. Königl. Hoheit der Großherzog von Mecklenburg-Schwerin.

Se. Hoheit der Herzog von Sachsen-Coburg-Gotha.

Se. Königl. Hoheit der Prinz Georg von Preußen.

Se. Königl. Hoheit der Prinz - Regent Albrecht von Preußen.

Se. Königl. Hoheit der Prinz Georg von Sachsen. (2)

Se. Durchl. der Herzog von Ratibor, Fürst von Corvey.

Das Königl. Preufs. Ministerium der geistlichen-, Unterrichts- und Medizinal-Angelegenheiten zu Berlin. (25)

Die Bibliothek des Ev. Luth. Seminary in Addison, Dupage Co., Ill. (Nord-Amerika).

Die herzogliche Seminar-Bibliothek in Altenburg.

Der nord-niederländische Verein zur Beförderung der Tonkunst in Amsterdam.

Die Musikschule in Basel.

Der Gesangverein in Basel.

Das Liceo musicale zu Bologna.

Die Großherzogliche Hofbibliothek in Darmstadt.

Die Königl. Musikalien-Sammlung in Dresden. (3)

Der Tonkünstler-Verein in Dresden. (2)

Die große Königl. Bibliothek in Kopenhagen.

Die Königl. Hof- und Staatsbibliothek in München.

Das Liceo musicale Rossini in Pesaro.

Die Kaiserl. Universitäts- und Landesbibliothek in Straßburg i. E.
 Die Königl. öffentliche Bibliothek in Stuttgart.
 Das Königl. Konservatorium für Musik in Stuttgart.
 Die Königl. Universitätsbibliothek in Tübingen.
 Die fürstl. Stolberg-Wernigeroder Bibliothek in Wernigerode a. H.
 Die K. K. Hofbibliothek in Wien.
 Die Gesellschaft der Musikfreunde des österreichischen Staates in Wien.
 Das Paulus-Museum zu Worms (Herr Prof. Dr. Weckerling).
 Die Königl. Seminar-Bibliothek in Zschopau (Sachsen).
 Der Kirchenchor an St. Marien in Zwickau.
 Herr Jos. Aibl, Musikalienhandlung in München.
 Herr A. Asher & Comp. in Berlin.
 Herr Ad. Auberlen, Pfarrer in Hassfelden (Württemberg).
 Herr Ch. Bachmann, Buchhandlung in Hannover.
 Lionel Benson, Esq., in London.
 Herr John Bishop in Cheltenham.
 Herr Wilh. Bitter, Rentier in Köln.
 Herr H. Böckeler, Domdirigent in Aachen.
 William H. Cummings, Esq., in London (Sydcote, West-Dulrich).
 Herr Prof. Ludwig Fökövy in Szegedin.
 Herr Ed. Friese, Musikdirektor in Offenbach a. M.
 Herr S. A. E. Hagen in Kopenhagen.
 Herr Dr. Haym in Elberfeld.
 Herr Dr. O. Hostinsky in Prag.
 Herr Prof. Josef Joachim, Kapellmeister und Direktor der Kgl. Hochschule für Musik in Berlin.
 Herr Wilh. Jüncke, Kaufmann in Danzig.
 Herr W. Kaerner, Buchhändler in Freiburg i. Br.
 Herr Prof. Oswald Koller in Wien.
 Herr Baron Alex. Kraus in Florenz.
 Herr Prof. Emil Krause in Hamburg.
 Herr Prof. Dr. Franz Kullack zu Berlin.
 Herr Leo Liepmannssohn, Berlin.
 Mr. G. S. L. Löhr in Southsea, Hauts (England).
 Mons. H. de Loudier in Paris.

Herr Georg Maske in Oppeln.
Rev. J. R. Milne in Swaffham (Norfolk).
Herren Modes & Mendel in Rom.
Herr Nachtmann, Musikdirektor in Bielefeld.
Herr Dr. W. Nagel in Cleve.
Mr. Fr. Niecks in Edinburg (Schottland).
Herr David Nutt, Antiquariat in London.
Herr Julius Richter in Greenfield, Mass.
Herr L. Riemann, Gesanglehrer in Essen.
Herr Joh. Rodenkirchen, Domorganist in Köln.
Herren Rozsavölgyi & Co. in Budapest.
Herr Prof. Dr. Wilh. Schell, Hofrat in Karlsruhe (Baden).
Se. Excellenz Dr. Rud. Schurig, Minister in Dresden.
Herr Prof. Dr. H. Sommer in Weimar.
Wlm. Barclay Squire, Esq. in London.
Herr B. J. Stevens, Buchhandlung in London.
Herr Prof. Jul. Stockhausen in Frankfurt a. M.
Herr Karl J. Trübner, Buchhandlung in Straßburg i. E.
Herr Leop. Unterkreuter, Stadt-Pfarrer in Klagenfurt
(Kärnten).
Herr Joaquim de Vasconcellos in Porto (Portugal).
Herr G. Voigt, Lehrer in Halle.
Herr Geh. Rat Dr. R. Wagener in Marburg (Hessen).
Herren Ed. Wende & Co. in Warschau.
Herr A. Woworsky in Berlin.
Herr Dr. F. Wüllner, Kapellmeister in Köln.

Rob. Eitner,
Sekretär und Kassierer der Gesellschaft in Templin (U.-M.).

Namen- und Sachregister

angefertigt von

Rob. Mitner.

(Die fortlaufenden Seitenzahlen befinden sich am unteren Teile jeder Seite.)

Agricola, Mart. über sich selbst 281 ff.

Arion 60.

Blasen auf Pfeilen 183 ff. 187 ff.

Bomhart 9. 11 ff.

Claret 31. 32. 176 ff.

Clavicimbel 51. 53.

Claviciterium 51. 55.

Clavicord 51. 53.

Clavier 51 ff.

Coloratur 222.

Flöte 9. 11 ff. 151 ff.

Flöte, kleine 9. 164. 166.

Geige, Abmessung der Bünde 223.

Geige, Stimmung 205 ff.

Geige, dreisaitige 97. 102 ff. 217 ff.

Geige, kleine 93 ff. 97 ff. 102 ff. 209.

Geige, kleine, ohne Bünde 110 ff. 210 ff. 217 ff.

Geigen, welsche, polische, kleine zu 3 Saiten 189 ff. 210 ff.

Geige, Große 56. 86 ff.

Geigen, große welsche 192 ff. 198.

Geigentabulatur 101. 104 ff.

Gemshorn 22.

Glocken 112. 117. 272 ff.

Großspfeife 20. 157 ff. 176.

Hackbret 57. 106. 280.

Handgeige 209.

Harfe 57. 63. 69. 107. 276.
 Hemiolen 260.
 Klavier 51 ff.
 Kleinpfeife 29. 30.
 Koloratur 222.
 Krummhorn 9. 11 ff. 21. 159 ff. 166.
 Laute 56. 63. 65. 239.
 Laute, Abmessung der Bünde 223. 225.
 Lautenstimmung 83 ff. 234 ff.
 Lautentabulatur 56 ff. 66 ff. 76 ff. 228 ff.
 Laute zu 13 Saiten nebst Tabulatur 230.
 Lehrjunge 133 ff.
 Leier 51. 54.
 Ligaturen 42. 44 ff.
 Monochord 223. 240 ff. 249.
 Notation 37 ff. nebst 4 Tafeln nach S. 50.
 Notation und Schlüssel zur Geige 191 ff. 199 ff.
 Notenschrift siehe Notation.
 Orgel 33. 34. 57. 63.
 Paumann, Konrad, Andeutungsweise 61.
 Pausen, 50, nebst einer Tafel Nr. 1.
 Pfeife 9. 10. 31. 166. 171 ff.
 Portativ 33. 35.
 Posaune 31. 32. 176 ff.
 Positiv 33. 35.
 Proportio 259 ff.
 Psalter 57. 63. 69. 108. 276. 278.
 Psalterium siehe Psalter.
 Psalterspiel 9. 21. 166.
 Pythagoras' Intervallenmessung durch Hämmer 113 ff.
 245 ff. 250 ff.
 Querpfeife 9. 23. 25. 167.
 Quintern 56. 65. 239.
 Regal 33. 36.
 Rülspfeif 9. 22.
 Sackpfeife 9. 11. 22. 184 ff.
 Saitenbezug auf die Laute 81. 82. 233 ff.
 Saiteninstrumente 51. 189 ff.
 Saitenprüfung 80. 232.
 Schalmei 9. 11 ff.
 Schlüssel siehe Notation.

Schlüsselfidel 51. 55.
Schlusswort 281.
Schwegel 9.
Schweizerpfeife 23. 25. 168 ff. 178. Tabellen 180—182.
Schwingungszahlen 265 ff.
Semitonium (das Chroma) 244. 247 ff.
Sesquialtera 262.
Sesquitertia 264.
Stimmung der Orgel 267 ff.
Strohfidel 57. 112. 118. 279.
Symphonie, ein Klavierinstr. 51.
Tabulaturen 40. nebst 3 Tafeln nach S. 50, 2. 3. 4. S. 75.
Thürmerhorn 32. 176 ff.
Trompete 31. 32. 176 ff.
Trumscheit 109. 111. 216.
Vibriren 171.
Virginal 51. 54.
Ziegenhorn 9.
Zimbeln 112. 117. 272 ff.
Zinken 9. 11 ff.

Die Tafel zu S. 74 ist die 4. nach S. 50.

~~~~~  
**Druck von Hermann Beyer & Söhne in Langensalza.**  
~~~~~




3 9015 00969 7841

DO NOT CIRCULATE

DO NOT CIRCULATE

RESEARCH
COPY

